



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

ПУБЛІЧНИЙ ЗВІТ

Голови Державної служби якості освіти України за 2024 рік

Руслан ГУРАК | 18 лютого 2025 року



1091 день повномасштабного вторгнення



Основні напрями роботи Державної служби якості освіти України



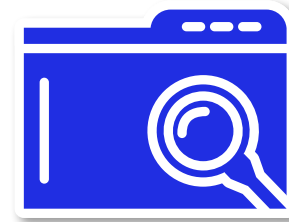
Сертифікація вчителів



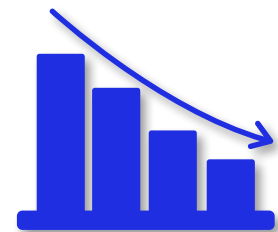
Аналіз діяльності ОМС



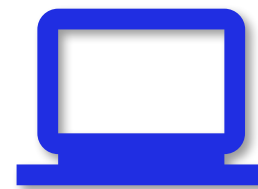
Акредитація ОПП



Державний нагляд
(контроль)



Моніторингові дослідження



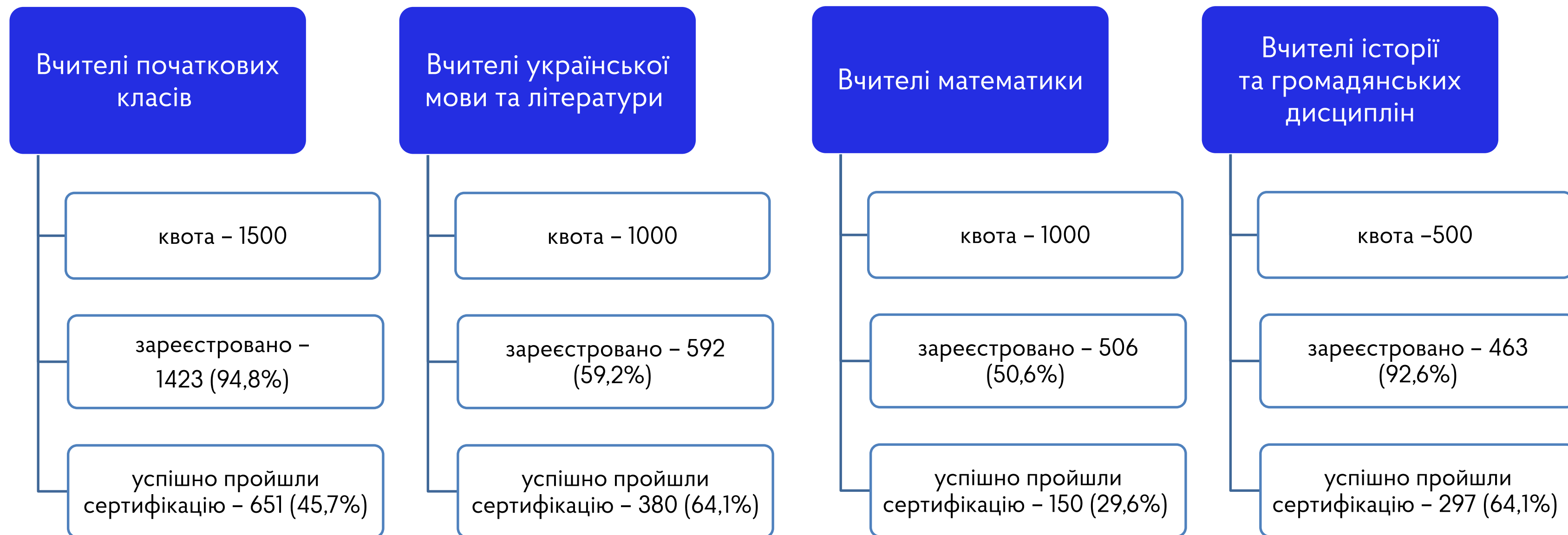
IAC "EvaluEd"



Затвердження «нетипових»
освітніх програм

Сертифікація педагогічних працівників

Взяли участь у I етапі сертифікації **2831** вчителів з яких успішно пройшли сертифікацію **1478** вчителів (52,2%)



Підготовлено **2769** експертів, які залучалися до вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації

Затвердження «нетипових» освітніх програм

- 10 програм початкової освіти
- 4 програми базової середньої освіти (5-6-ті класи)

Затверджено

Реалізовано освітні програми у:

- 7 регіонах
- 1388 закладах загальної середньої освіти
- 5491 класі

Розширення функціоналу ІАС «Evaluate»

Тематичні дистанційні збори даних – 7 (71 909 респондентів), у 2024 році – 1 (110 респондентів)

Кількість учителів II етапу сертифікації 2024 року (у 2024 році – 1750)

15 643

7

4546

4568

1

Зареєстровано ЗЗСО, ЗП(ПТ)О та засновників закладів освіти (з них актуалізовано дані у 2024 році – 150)

Проведено самооцінювання ЗЗСО (у 2024 році – 1789)

Інституційний аудит ЗЗСО (у 2024 році здійснено апробацію)

Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти

Оновлено підкритерії оцінювання ОПП щодо посилення співпраці з роботодавцями

внесено зміни до підкритеріїв 1.2 та 1.7 (6%)

внесено зміни до 60 уточнювальних питань підкритеріїв оцінювання ОПП (35%)

63

запроваджено та здійснено постакредитаційних моніторингів

194

акредитовано освітньо-професійні програми

*майже у 2 рази більше ніж у 2023 році

228

підготовлено експертів (з 2021 року – 711 експертів)

512

заплановано здійснити акредитацій ОПП у 2024/2025 н. р.

Дослідження щодо ризиків та проблемних питань якості організації освітнього процесу для здобувачів освіти чоловічої статі призовного віку денної форми навчання у закладах вищої освіти країни



Державний нагляд (контроль)

132

інституційних аудити
(69 – з ініціативи
засновників,
61 – керівників шкіл,
2 – педагогічної ради)

25

перевірок закладів
освіти (зокрема
20 - закладів
загальної середньої,
4 - професійної
(професійно-
технічної)
та 1- позашкільної
освіти)

26

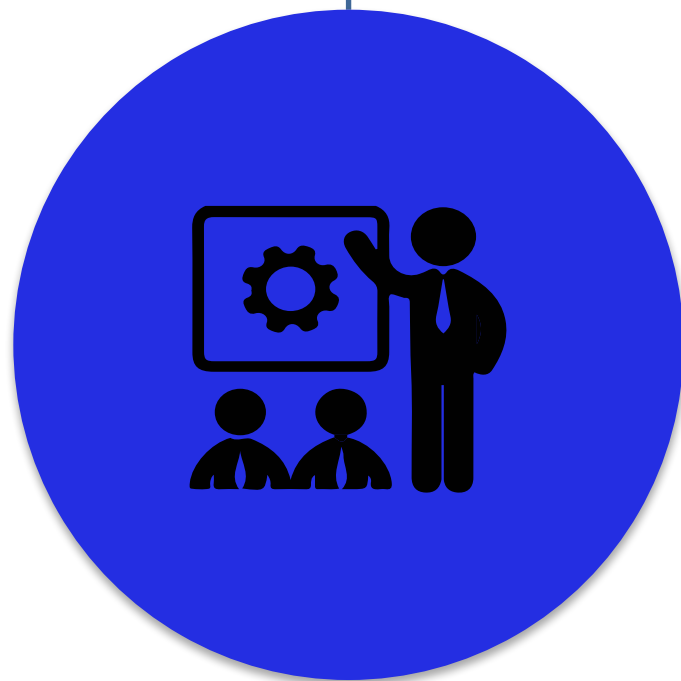
перевірок закладів
вищої та фахової
передвищої освіти

Упродовж 2024 року Службою разом з її територіальними органами здійснено
183 позапланових заходів державного нагляду (контролю)

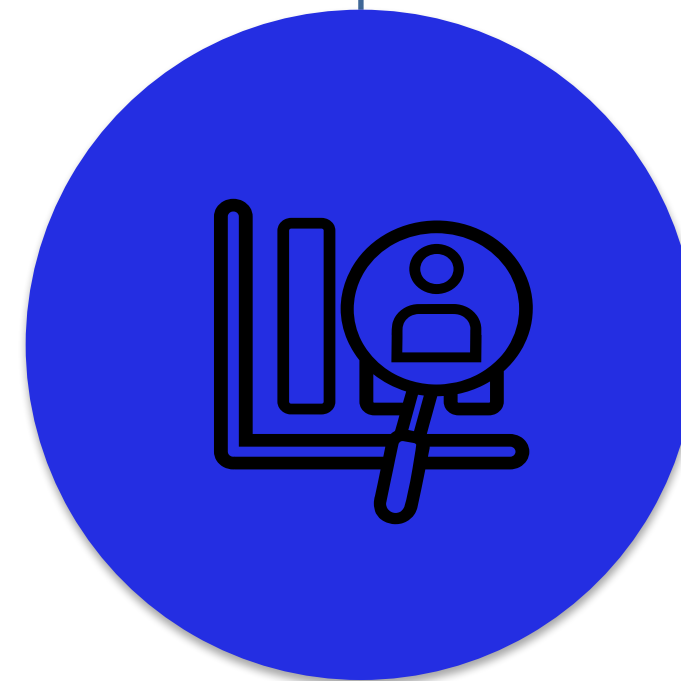
Аналіз діяльності органів місцевого самоврядування



проаналізовано діяльність **117** місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти



107 - у плановому порядку
10 – у позаплановому порядку



відвідано **42** міських, **36** селищних та **35** сільських громад, а також **951** заклад освіти

Моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти

якість освіти у 6-х і 8-х класах у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану

- відзначено покращення результатів у 6-х класах, але зниження у 8-х класах;
- виявлено регіональні відмінності та фактори успішності навчання

організація освітнього процесу в закладах фахової передвищої та вищої освіти

- підтверджено високий рівень задоволеності студентів і викладачів;
- спостерігається позитивна динаміка якості освітніх послуг, особливо у закладах, що впроваджують змішані формати навчання

забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі

- виявлено тенденцію до зменшення використання української мови у повсякденному житті учнів, батьків і вчителів, особливо в окремих регіонах

дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН)

- підтверджено зв'язок між навичками учнів і їхньою академічною успішністю;
- виявлено необхідність посилення формування навичок емоційної стійкості, співпереживання та відповідальності

готовність закладів до навчального року

- виявлено, що, освітня система залишається стійкою. Однак нагальними залишаються питання матеріально-технічного забезпечення, психологічної підтримки та інклюзивності

освітні втрати у сфері ФПО

- показано, що заклади освіти ефективно адаптуються до викликів воєнного стану. Водночас дистанційне навчання має певні ризики, зокрема щодо якості знань та освітніх втрат

вступна кампанія у закладах фахової передвищої та вищої освіти

- підтверджено стабільність освітньої системи та виявлено потребу в покращенні інформаційної доступності та консультаційного супроводу вступників

** у 2024 році Службою та її Територіальними органами проведено: 7 загальнонаціональних та 36 регіональних моніторингів*

Розгляд звернень громадян

Звернення стосувалися питань:

- роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників у воєнний час;
- особливостей організації освітнього процесу та освітньої діяльності у закладах освіти у воєнний час;
- надання академічної відпустки здобувачам освіти;
- отримання документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, виданих в умовах воєнного стану в Україні;
- формування в ЄДЕБО довідок про послідовність отримання фахової передвищої та вищої освіти, переведення;
- надання роз'яснень щодо підстав відрахування, поновлення здобувачів;
- недотримання безпечних умов освітнього процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану;
- особливостей проведення сертифікації педагогічних працівників (другий та третій етапи) у 2024 році;
- процедури проведення експертизи та затвердження освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм;
- переоформлення сертифікатів, подання документів на умовну акредитацію та інших питань акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти



1474 звернень на «гарячі лінії» Служби



879 звернень через різні платформи



95 запитів на інформацію

Кадрова політика

2023 рік

2024 рік

Центральний апарат

83 особи

83 особи

Територіальні органи

347 осіб

326 осіб

-6%

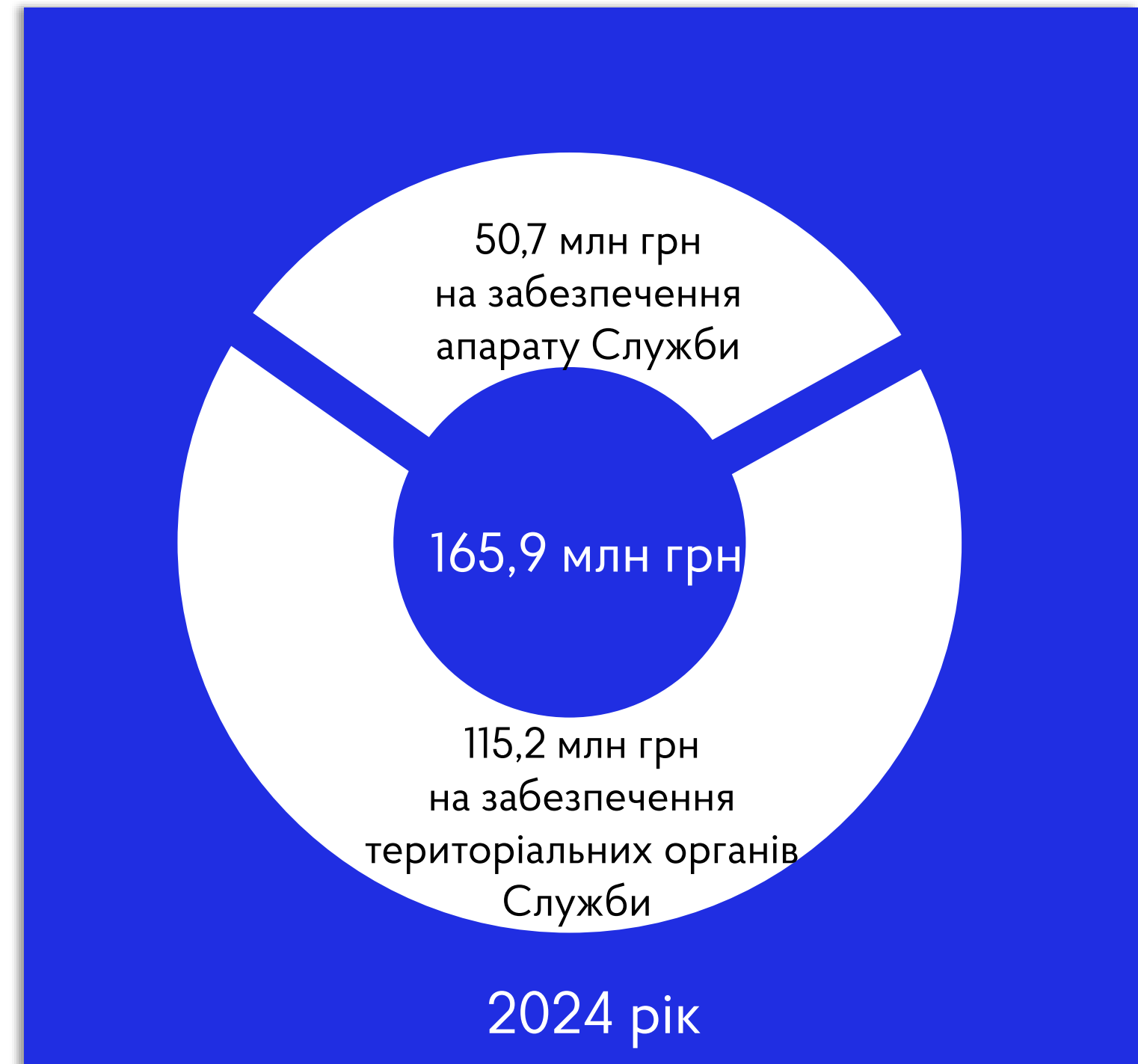
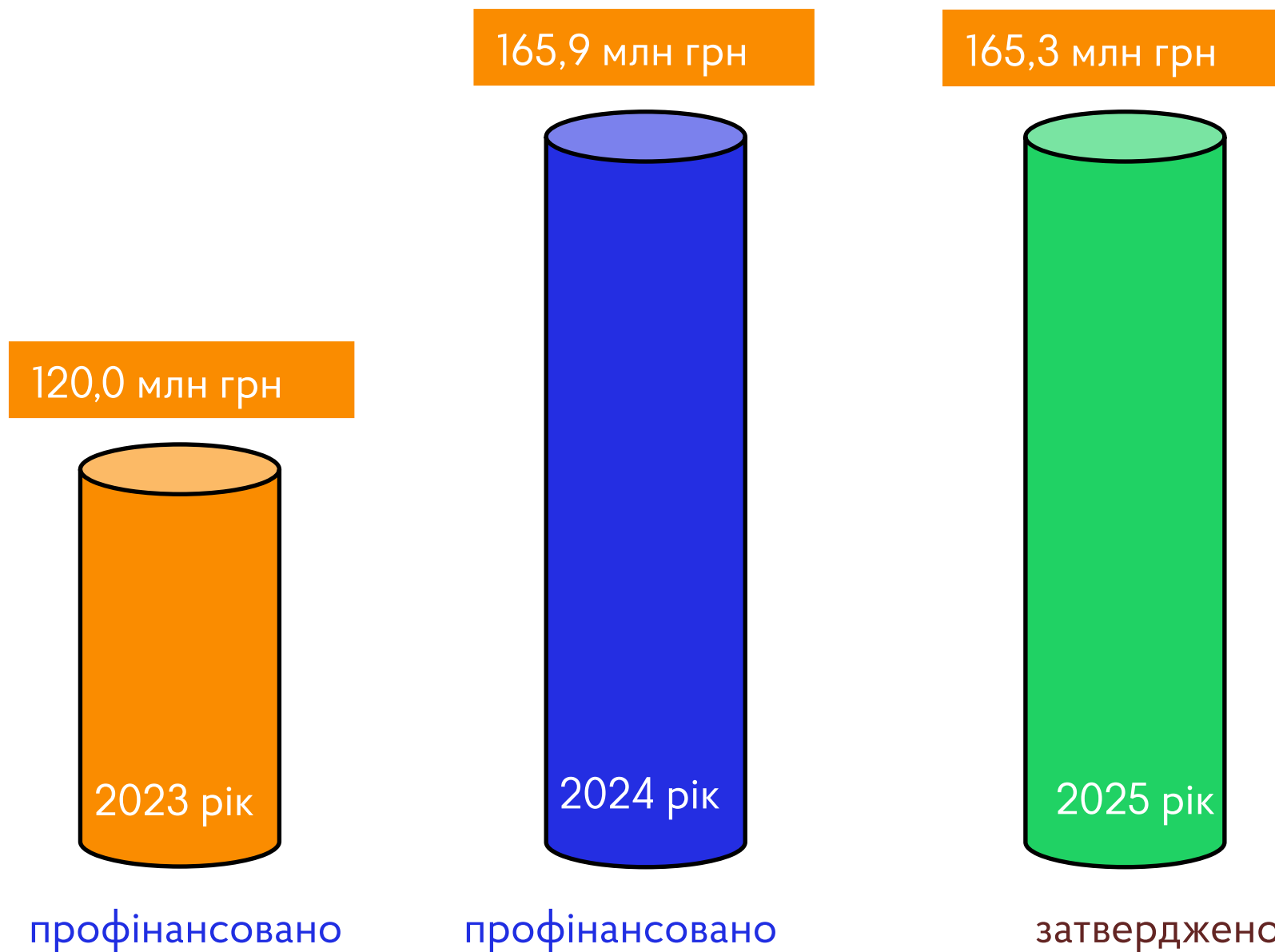


Фінансово-господарська діяльність



Виконання бюджетних програм*

2203010 «Керівництво та управління у сфері забезпечення якості освіти»



**2203020 «Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти»: профінансовано у 2023 році - 2,68 млн грн, профінансовано у 2024 році - 3,16 млн грн, затверджено на 2025 рік - 3,16 млн грн*

Поновлення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти та перевірок у сфері вищої освіти

Умовна акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти ЛИШЕ у регіонах, де ведуться активні бойові дії

Перехід до ОПП у фаховій передвищій освіті за дуальною формою навчання

Прогнозування розвитку системи освіти України на основі результатів моніторингових досліджень



Масштабування сертифікації педагогічних працівників

Апробація процедури та інструментарію проведення інституційного аудиту у закладах дошкільної освіти

Запровадження використання ІАС «EvaluEd» під час інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу!



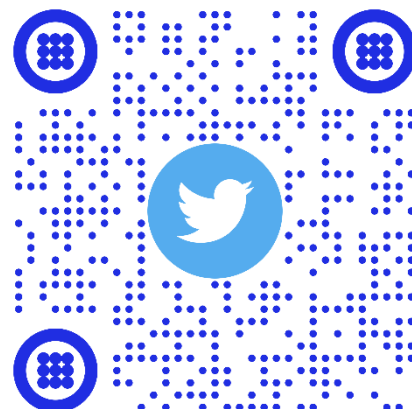
Офіційний
вебсайт Служби



Сторінка
Facebook



Канал
YouTube



Канал
twitter