

## БЮДЖЕТНИЙ ЗАПИТ НА 2025–2027 РОКИ, Форма БЗ-2 (індивідуальна)

### 1. Державна служба якості освіти

(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)

### 2. 2203020 , 0990 Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти

(КПКВК)

(КФКВК)

(найменування бюджетної програми)

Видатки з державного бюджету

Надання кредитів з державного бюджету

### 3. Ціль державної політики, мета та завдання бюджетної програми

#### 3.1. Ціль державної політики

1. Нова Українська школа
2. Сучасна професійна освіта

#### 3.2. Мета бюджетної програми

Створення єдиної системи професійної освіти шляхом зближення та інтеграції професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти та забезпечення її якості, здійснення сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти закладів загальної середньої освіти.

#### 3.3. Завдання бюджетної програми

- 1) Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти;
- 2) Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти;
- 3) Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- 4) Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти;
- 5) Здійснення організаційного супроводу та проведення другого та третього етапів сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство");

б) Проведення організаційних заходів з навчання експертів, які будуть залучені до вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство").

#### 4. Надходження для виконання бюджетної програми

##### 4.1. Обсяги за видами надходжень

(тис.грн)						
Код	Найменування	2023 рік (звіт)	2024 рік (затверджено)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ВСЬОГО</b>	5 387,5	9 660,7	9 660,7	9 906,4	10 230,7
	у тому числі: загальний фонд	2 683,0	3 160,7	3 160,7	3 160,7	3 160,7
	спеціальний фонд, з них:	2 704,5	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0
	Доходи	2 772,7	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0
25010100	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	2 772,7	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0
	Фінансування	- 68,2				
602100	На початок періоду	521,9				
602200	На кінець періоду	590,1				

##### 4.2. Підстави отримання надходжень спеціального фонду та обґрунтування їх обсягів



#### 5. Видатки за кодами економічної класифікації видатків бюджету

##### 5.1 Видатки

(тис.грн)						
Код	Найменування	2023 рік (звіт)	2024 рік (затверджено)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
2110	Оплата праці	4 091,5	7 310,6	7 310,6	7 310,6	7 310,6
	у тому числі: загальний фонд	2 199,1	2 507,3	2 507,3	2 507,3	2 507,3
	спеціальний фонд	1 892,4	4 803,3	4 803,3	4 803,3	4 803,3

Код	Найменування	2023 рік (звіт)	2024 рік (затверджено)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
2120	Нарахування на оплату праці	919,4	1 608,3	1 608,3	1 608,3	1 608,3
	у тому числі: загальний фонд	483,9	551,6	551,6	551,6	551,6
	спеціальний фонд	435,5	1 056,7	1 056,7	1 056,7	1 056,7
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	22,0	120,0	120,0	245,7	400,0
	у тому числі: загальний фонд					
	спеціальний фонд	22,0	120,0	120,0	245,7	400,0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	84,3	120,0	120,0	150,0	320,0
	у тому числі: загальний фонд					
	спеціальний фонд	84,3	120,0	120,0	150,0	320,0
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	270,3	501,8	501,8	591,8	591,8
	у тому числі: загальний фонд		101,8	101,8	101,8	101,8
	спеціальний фонд	270,3	400,0	400,0	490,0	490,0
	ВСЬОГО	5 387,5	9 660,7	9 660,7	9 906,4	10 230,7
	у тому числі: загальний фонд	2 683,0	3 160,7	3 160,7	3 160,7	3 160,7
	спеціальний фонд	2 704,5	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0

5.2 Пояснення щодо запропонованих змін у структурі видатків та впливу цих змін на результативні показники, досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми.

,

## 6. Напрями використання бюджетних коштів

### 6.1 Видатки за напрямами використання бюджетних коштів

						(тис.грн)
№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	2023 рік (звіт)	2024 рік (затверджено)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
1	Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості"	5 387,5	9 660,7	9 660,7	9 906,4	10 230,7
	у тому числі: загальний фонд	2 683,0	3 160,7	3 160,7	3 160,7	3 160,7
	спеціальний фонд	2 704,5	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	2023 рік (звіт)	2024 рік (затверджено)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
	ВСЬОГО	5 387,5	9 660,7	9 660,7	9 906,4	10 230,7
	у тому числі: загальний фонд	2 683,0	3 160,7	3 160,7	3 160,7	3 160,7
	спеціальний фонд	2 704,5	6 500,0	6 500,0	6 745,7	7 070,0

6.2 Пояснення щодо запропонованих змін у структурі видатків за напрямками використання бюджетних коштів та впливу цих змін на результативні показники, досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

## 7. Результативні показники бюджетної програми

### 7.1 Результативні показники

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	2023 рік (звіт)	2024 рік (план)	2025 рік (план)	2026 рік (план)	2027 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7	8
	затрат						
1	Кількість установ	од.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2	Керівники	осіб	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3	Всього середньорічне число ставок/ штатних одиниць, у тому числі:	осіб	19,0	24,0	24,0	24,0	24,0
4	Фахівці	осіб	13,0	18,0	18,0	18,0	18,0
5	Робітники	осіб	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	продукту						
1	Кількість розроблених методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти	од.		4,0	4,0	4,0	4,0
2	Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	1 828,0	1 050,0	2 500,0	2 500,0	3 000,0
3	Кількість вчителів базової середньої школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	1 140,0				
4	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів	осіб	1 799,0	1 640,0	3 750,0	3 750,0	4 500,0
5	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти	осіб	1 392,0				

6	Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти	од.	100,0				
7	Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	100,0	250,0	300,0	300,0	300,0
8	Кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти	од.	433,0				
9	Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	200,0	500,0	520,0	520,0	520,0
10	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.		250,0	260,0	260,0	260,0
11	Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.		2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
12	Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти	од.		410,0	410,0	410,0	410,0
13	Кількість вчителів базової середньої школи (вчителі української мови та літератури, математики, вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство"), які беруть участь у другому-третьому етапі сертифікації	осіб		1 450,0	3 000,0	4 000,0	
14	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики, вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")	осіб		2 250,0	4 500,0	6 000,0	

15	Кількість вчителів базової середньої школи (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство", вчителі іноземної мови), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб						6 000,0
16	Кількість договорів з експертами, залученими до проведення експертизи освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм	од.			128,0		200,0	280,0
17	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (вчителів української мови та літератури, математики; вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство"; вчителів іноземної мови)	осіб						900,0
18	Кількість договорів з педагогічними, науково-педагогічними працівниками, які залучені до зовнішнього оцінювання якості освітньої програми, розробленої не на основі типової освітньої програми	од.			144,0		225,0	315,0
19	Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів	од.	4,0	30,0	30,0		30,0	30,0
20	Кількість переофрмлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти	од.	724,0					
21	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти	од.	92,0					
22	Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.			250,0	260,0	260,0	260,0
	ефективності							
1	Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника	од.	5,0	13,0	13,0		13,0	13,0
	якості							

1	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації	відс.	40,0	70,0	75,0	80,0	85,0
2	Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад	відс.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників	відс.	80,0	90,0	90,0	95,0	95,0

## 7.2 Пояснення щодо динаміки результативних показників та досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

## 8. Чисельність працівників у бюджетних установах



(особи)

№ з/п	Категорії працівників	2023 рік (звіт)				2024 рік (затверджено)		2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
		загальний фонд		спеціальний фонд		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
		затверджено	фактично зайняті	затверджено	фактично зайняті								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Керівники	3,0	3,0			3,0		3,0		3,0		3,0	
2	Фахівці	18,0	13,0			18,0		18,0		18,0		18,0	
3	Робітники	3,0	3,0			3,0		3,0		3,0		3,0	
	Всього працівників	24,0	19,0			24,0		24,0		24,0		24,0	
	<i>з них працівники, оплата праці яких здійснюється також із загального фонду</i>	x	x			x		x		x		x	

## 9. Державні цільові програми, які виконуються в межах бюджетної програми



Не підлягає заповненню

## 10. Інформація про огляд витрат державного бюджету



10.1. Дата прийняття, номер, назва акту Кабінету Міністрів України про проведення огляду

10.2. Дата рішення Кабінету Міністрів України за результатами огляду

.

10.3. Інформація про врахування результатів огляду

.

11. Підстави реалізації бюджетної програми

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 року № 1191 «Деякі питання управління вищими навчальними закладами»;
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 року № 201-р «Про передачу цілісного майнового комплексу державної освітньої установи «Навчально – методичний центр з питань якості освіти»;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників»;
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2001 року № 680 «Про затвердження Порядку оформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію (їх дублікатів);
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 №762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо – професійних програм у сфері фахової передвищої освіти ( їх дублікатів);
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»;
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 №1464 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році».



Голова

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Руслан ГУРАК  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

