

ЗВІТ

**про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про
затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх
програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі
типових освітніх програм», зареєстрованого в Міністерстві юстиції
України юстиції України 14.07.2022 за № 778/38114**

1. Вид та назва нормативно-правового акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.07.2022 за № 778/38114 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 747, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29.07.2022 за № 971/38307).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України.

2. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є впровадження правового механізму проведення процедури експертизи і затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, та надання можливості закладам освіти використовувати ці освітні програми в освітньому процесі.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 29 липня по 29 серпня 2024 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) відбувалась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.



МОН № 1/15839-24 від 02.09.2024

Підписав: Кудрявець Євген Володимирович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000584D36009A29B600

Дійсний: з 05.04.2023 0:00:00 по 04.04.2025 23:59:59

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана Державною службою якості освіти України (далі – Служба).

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта застосовувалися показники результативності:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається;

- розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта, – не передбачається;

- кількість суб'єктів господарювання обмежена кількістю закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, – 12 596 закладів, а кількість фізичних осіб, на яких поширюється дія акта, – обмежена вимогами до частини першої статті 19 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Служби;

- кількість закладів освіти, в яких проводився моніторинг якості впровадження освітньої програми, розробленої не на основі типових;

- кількість проведених експертиз освітніх програм (перший етап);

- кількість проведених експертиз освітніх програм (другий етап);

- кількість вчителів, які брали участь в опитуванні під час оцінювання якості освітніх програм;

- кількість батьків, які брали участь в опитуванні під час оцінювання якості освітніх програм;

- кількість учнів, які виконували діагностувальні роботи під час оцінювання якості освітніх програм;

- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, затверджених Службою.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

№	Показники результативності	Базове відстеження	Повторне відстеження
1	Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	-	-
2	Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	-	-

3	Кількість суб'єктів господарювання ¹	12938	12596
4	Кількість фізичних осіб, на яких поширюється дія акта	Кількість обмежена вимогами до частини першої статті 19 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	Кількість обмежена вимогами до частини першої статті 19 Закону України «Про повну загальну середню освіту»
5	Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Високий	Високий
6	Кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Служби	15	4
7	Кількість проведених експертиз освітніх програм (перший етап)	15	4
8	Кількість проведених експертиз освітніх програм (другий етап)	-	14
9	Кількість закладів освіти, в яких проводився моніторинг якості впровадження освітньої програми, розробленої не на основі типових	586	68
10	Кількість вчителів, які брали участь в опитуванні під час оцінювання якості освітніх програм;	1885	771
11	Кількість батьків, які брали участь в опитуванні під час оцінювання якості освітніх програм	4284	6267
12	Кількість учнів, які виконували діагностувальні роботи під час оцінювання якості освітніх програм;	994	6645
13	Кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, затверджених Службою.	-	14

¹ Заклади освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

На підставі аналізу результатів повторного відстеження результативності наказу МОН від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» (далі – наказ) з'ясовано, що реалізація цього регуляторного акта дала можливість закладам освіти, науковим установам, іншим суб'єктам освітньої діяльності, фізичним чи юридичним особам реалізувати право на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

Отримані значення показників результативності під час проведення повторного відстеження регуляторного акта дають можливість дійти висновку, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики. Разом з тим, практика реалізації наказу показала необхідність внесення незначних змін, зокрема щодо строків розгляду Комісією результатів першого етапу експертизи та надання можливості замовнику доопрацювати подану освітню програму.

Наступні оцінки результатів та ступеня досягнення визначених цілей проводитимуться раз на три роки у рамках періодичного відстеження.

Т. в. о. Міністра

Євген КУДРЯВЕЦЬ