

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
постанови Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 року № 407
«Про реалізацію експериментального проекту з впровадження
інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання
і самооцінювання освітніх та управлінських
процесів у закладах освіти «EvaluEd»

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 року № 407 «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» (далі – постанова).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Державна служба якості освіти України (далі - Служба).

3. Цілі прийняття акта

Акт розроблено з метою виконання завдань Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки, затверджених постановою Верховної Ради України від 08.07.2022 року № 2360-ІХ, в частині цифровізації процедур зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.

З прийняттям Акта було реалізовано використання функціональних можливостей Інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» (далі - ІАС EvaluEd), що дозволило автоматизувати, оптимізувати та спростити процедуру зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти. З впровадженням ІАС EvaluEd було створено єдине інформаційне середовище збору, накопичення, обробки, аналізу, зберігання та відображення інформації, що була отримана або створена в процесі зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.

4. Строк виконання заходів з відстеження

3 03 червня 2024 року по 27 червня 2024 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009FB82B00734FBA00

Підписувач Якименко Олександр Васильович

Дійсний з 05.06.2023 12:59:05 по 05.06.2025 12:59:05

Державна служба якості освіти України



№ 01/01-23/1273 від 27.06.2024

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення базового відстеження результативності регуляторного акта використовувався статистичний метод на підставі статистичних даних, отриманих від Служби та Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики».

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Базове відстеження результативності постанови здійснювалося шляхом аналізу офіційної статистичної інформації.

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності постанови були визначені такі показники результативності:

1. Розмір надходження до державного та місцевих бюджетів пов'язаних з дією акта – не передбачено.

2. Кількість суб'єктів господарювання на яких поширюється дія акта – вказується загальна кількість закладів освіти. Інформація згідно зі статистичними даними, розміщеними на офіційному веб сайті Інституту освітньої аналітики (<https://iea.gov.ua/>).

3. Розмір коштів і час, що витрачаються суб'єктами господарювання пов'язаними з виконанням вимог постанови – не передбачено.

4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання стосовно основних положень постанови - високий (постанову розміщено на сайті Верховної Ради України – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/407-2023-%D0%BF#n2>; опубліковано в Офіційному віснику України (офіційне видання) від 16.05.2023 — 2023 р., № 47, стор. 89, стаття 2560, код акта 118140/2023, офіційному вебсайті МОН - <https://mon.gov.ua/news/uryad-pidtrimav-eksperimentalniy-proekt-mon-shchodo-vprovadzhennya-avtomatizovanoi-sistemi-evalued-u-zakladakh-osviti>, на сайті Освіта.ua <https://osvita.ua/legislation/other/89023/>, розміщено на сайті Служби - <https://sqe.gov.ua/informaciyno-analitichna-sistema-evalued/>, <https://sqe.gov.ua/ias-evalued-noviy-instrument-dlya-zabezp/>, <https://sqe.gov.ua/provprovadzhennya-informaciyno-anali/>. Службою проведено презентацію ІАС EvaluEd 23 листопада 2022 року в UNIT.CITY - <https://sqe.gov.ua/prezentovano-informaciyno-analitichn/>.

5. Кількість зареєстрованих в ІАС EvaluEd протягом року користувачів. Інформація одержується шляхом статистичного аналізу даних звітів, які формуються автоматично в інформаційно-аналітичній системі «EvaluEd». Інформація за цим показником відображає рівень зацікавленості закладів освіти (на яких поширюється дія акта) з використання функціональних можливостей ІАС EvaluEd.

6. Кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено самооцінювання власної освітньої діяльності. Інформація за цим показником відображає рівень оцінювання за напрямками та окремими критеріями з інформацією, отриманою у ході анкетування учасників освітнього процесу, спостережень та вивчення

документації. Інформація одержується шляхом статистичного аналізу даних звітів, які формуються автоматично в ІАС EvaluEd.

7. Кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено зовнішнє оцінювання освітніх і управлінських процесів та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 року № 303 «Про припинення заходів державного нагляду (контролю) і державного ринкового нагляду в умовах воєнного стану» зовнішнє оцінювання освітніх і управлінських процесів та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти – **не проводилось**.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

№	Показники результативності	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік
1	Розмір надходження до державного та місцевих бюджетів пов'язаних з дією акта	-	-
2	Кількість суб'єктів господарювання на яких поширюється дія акта	33645	32360
3	Розмір коштів і час, що витрачаються суб'єктами господарювання пов'язаними з виконанням вимог постанови	-	-
4	Рівень поінформованості суб'єктів господарювання стосовно основних положень постанови	високий	високий
5	Кількість зареєстрованих в ІАС EvaluEd протягом року користувачів	7026	5669
6	Кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено самооцінювання власної освітньої діяльності	2384	2162
7	Кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено зовнішнє оцінювання освітніх і управлінських процесів та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	-*	-*

**відсутність показників за відповідним критерієм обумовлена прийняттям постанови Кабінету Міністрів України «Про припинення заходів державного нагляду (контролю) і державного ринкового нагляду в умовах воєнного стану» від 13 березня 2022 року № 303*

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Отриманні значення показників базового відстеження реалізації постанови свідчать про дієвість реалізації експериментального проекту з впровадження ІАС EvaluEd, для покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності у зв'язку з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd.

Варто зазначити, що прийняття Кабінетом Міністрів України постанови дозволило забезпечити виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки та трансформацію процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти, а також створило умови для інтеграції у світовий інформаційний простір, відповідно до сучасних тенденцій цифровізації в Україні, державної політики у сфері інформатизації для забезпечення потреб та розвитку інформаційного суспільства, впровадження інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

Висока зацікавленість користувачів, зокрема керівників закладів освіти, які зареєстровані або дані яких було актуалізовано в ІАС EvaluEd, про що свідчить зростання активних користувачів до 7026 у 2022-2023 навчальних роках та збільшено на 5669 у 2023-2024 навчальних роках, дозволяє зробити висновки, що використання системи EvaluEd дозволило отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти та вчасно реагувати на виявлені проблеми, приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечило прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення базового відстеження постанови з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Оцінка результатів і ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься в рамках повторного відстеження через рік після проведення базового відстеження.

Тимчасово виконуючий
обов'язки Голови

Олександр ЯКИМЕНКО