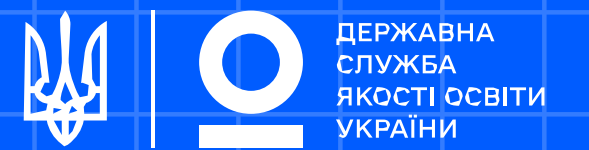


ДОСЕН

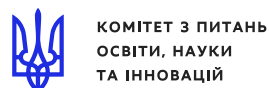
ЖИВИ У ХХІ СТОЛІТТІ

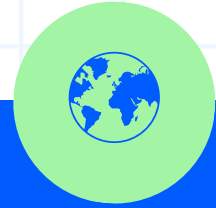


Міжнародний звіт за Дослідженням соціально-емоційних навичок – ДоСЕН-2023

Вибрані результати України

Випуск 1: учнівство про себе





СВІТОВИЙ ВИМІР

16

країн / місцевостей

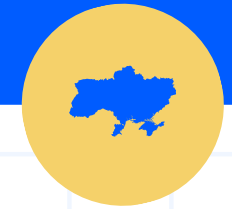
18 000

учнів і учениць віком 10 років

52 000

учениць і учнів віком 15 років

Український вимір



2 942

учениць і учнів віком 10 років

1 881

учень і учениця віком 15 років

196

закладів освіти за репрезентативною вибіркою для 19 з 27 регіонів України

Інструментарій для учнівства



ОПИТУВАЛЬНИК ІЗ ТВЕРДЖЕННЯМИ

кожне з тверджень вимірювало одну з 15 соціально-емоційних навичок (СЕ-навичок) за п'ятьма вимірами:



ПРИКЛАДИ ТВЕРДЖЕНЬ:

«Я продовжую працювати над завданням, доки не завершу його»

«Я зберігаю спокій навіть у напружених ситуаціях»

«Я здатний/-а відстоювати свої інтереси, коли їм щось загрожує»

Ключові результати у 5 дистанціях:



Вікові дистанції



Гендерні дистанції



Дистанції, пов'язані з передумовами
для навчання



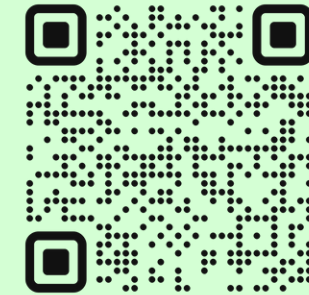
Дистанції щодо здоров'я
і благополуччя



Дистанції у навчальних результатах
і кар'єрних перспективах

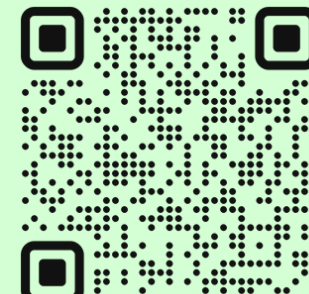


ДЖЕРЕЛА ДОСЕН-2023:



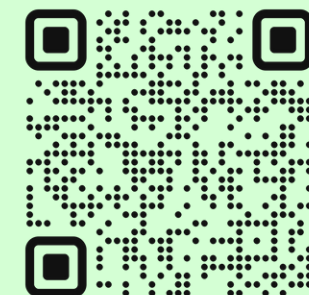
Міжнародний звіт
ДоСЕН-2023, том 1

bit.ly/findingsdosen2023volume1



Короткий виклад звіту
ДоСЕН-2023, том 1

bit.ly/summarydosen2023volume1

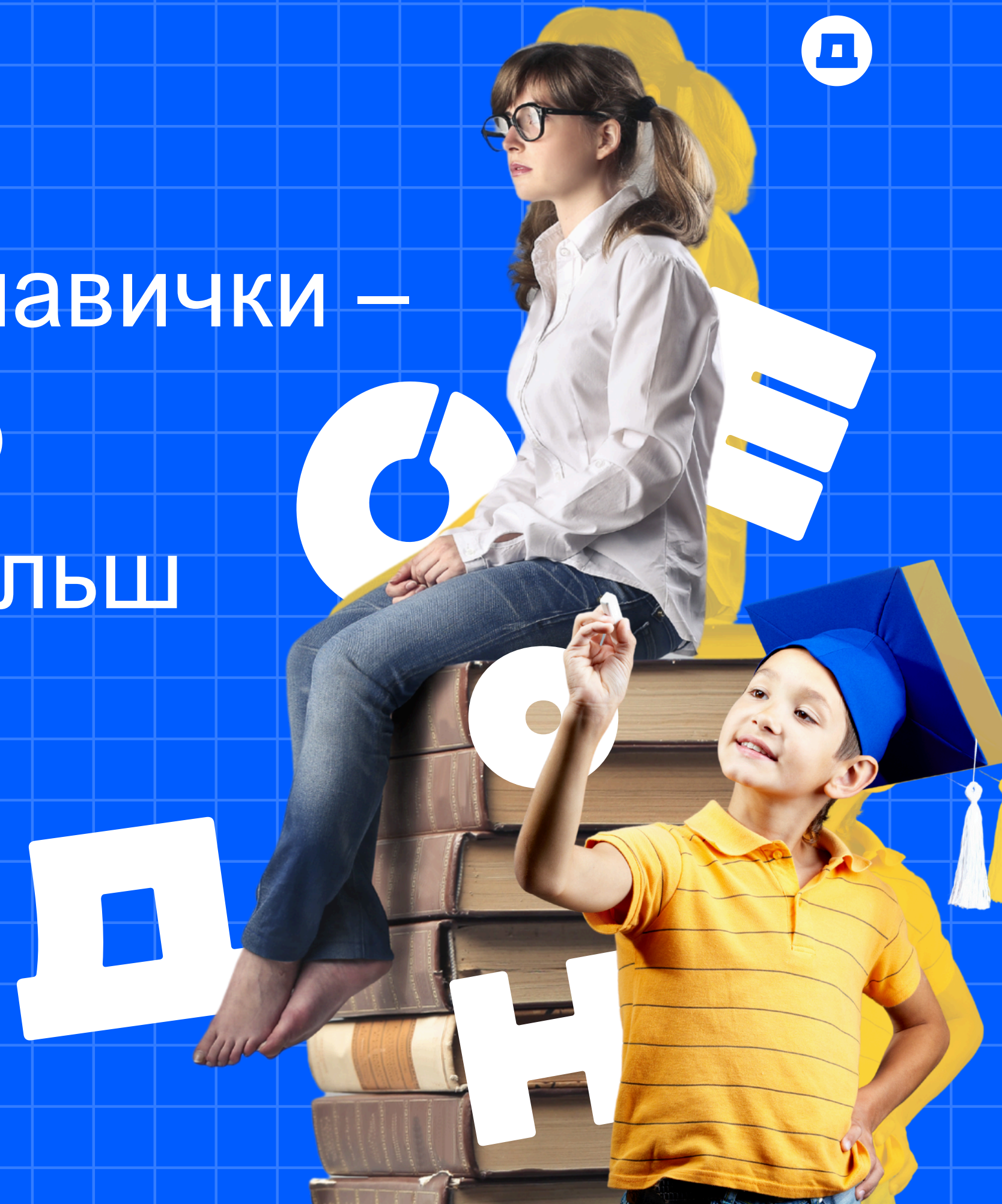


Ключові результати
із ДоСЕН-2023
для України, випуск 1

bit.ly/findingsdosen2023uavolume1

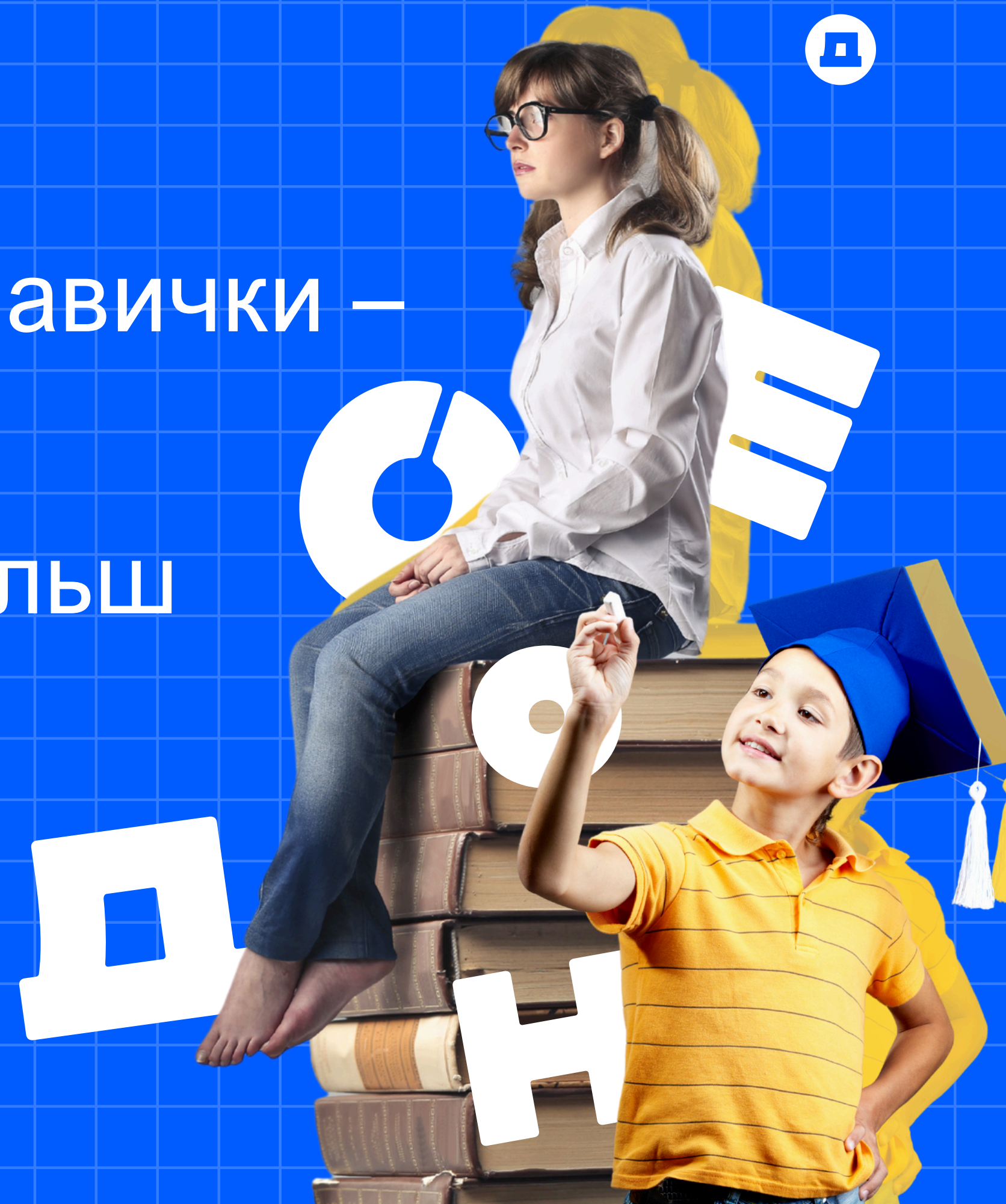
Випуск 1. Учні про себе

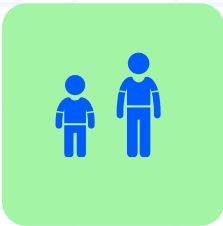
Чиї соціально-емоційні навички –
10-річного чи 15-річного
учнівства – виявилися більш
розвиненими?



Правильна відповідь

Чиї соціально-емоційні навички –
10-річного чи 15-річного
учнівства – виявилися більш
розвиненими?

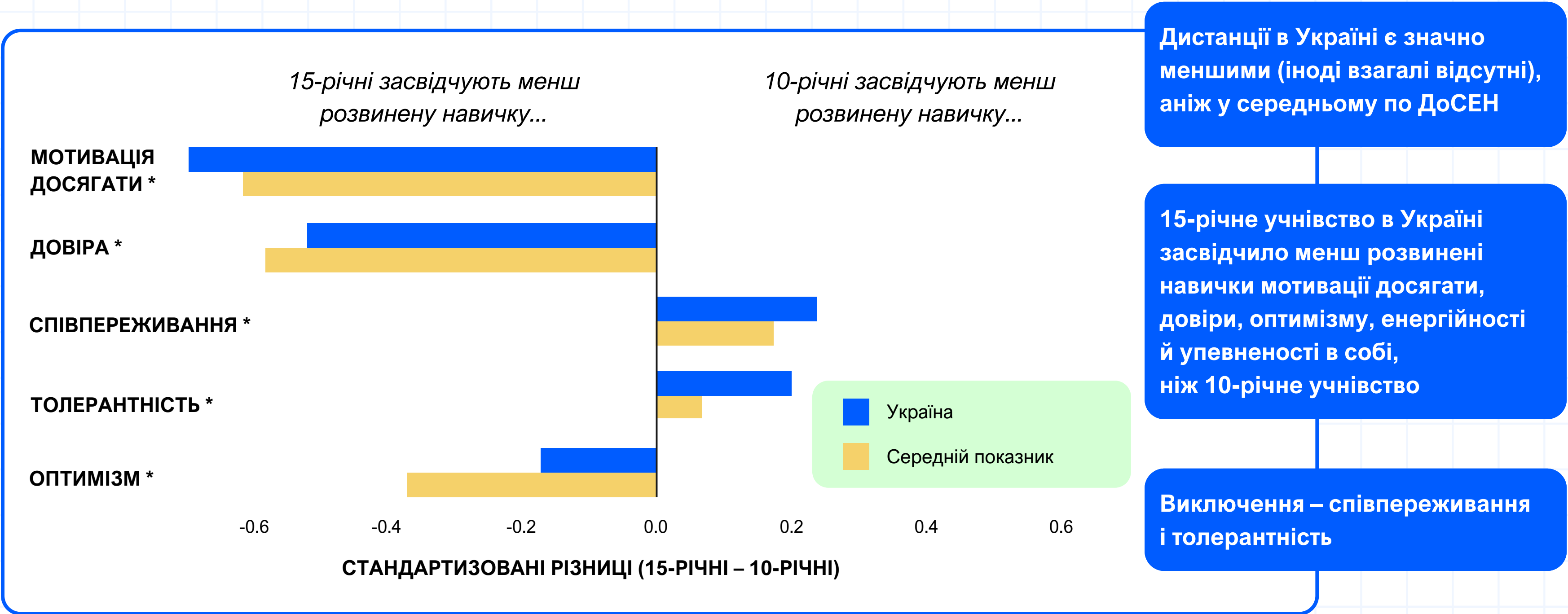




Вікові дистанції



Найбільші різниці в розвитку навичок за віком в Україні



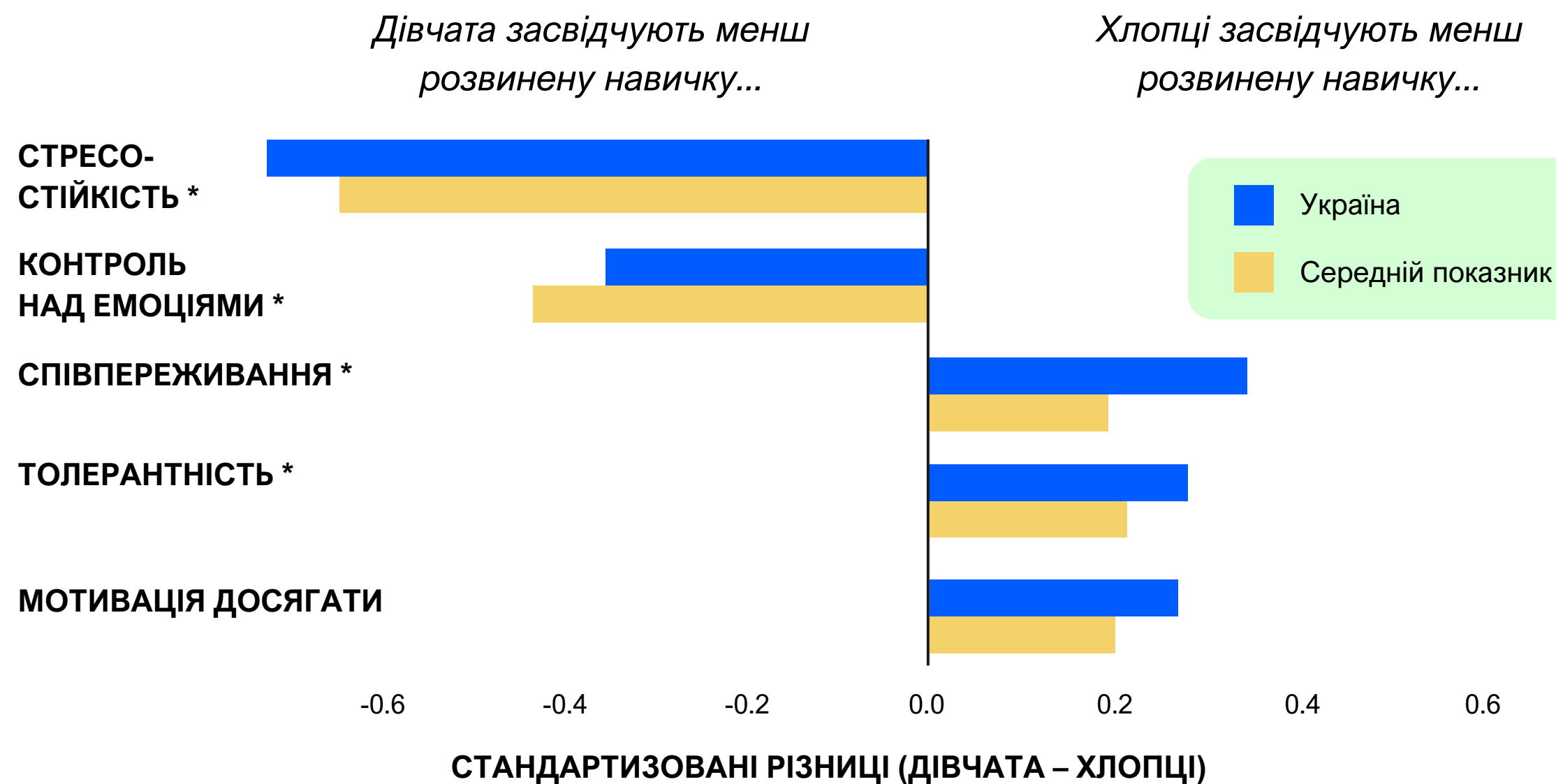
Примітка: На графіку подано п'ять навичок із найбільшою різницею за віком в Україні — від найбільшої до найменшої. Усі стандартизовані різниці між 10-річними і 15-річними є статистично значущими з порогом $p < 0.05$. Різниці для України, які значущо відрізняються від середнього значення по ДоСЕН, позначені зірочками біля відповідних навичок.



Гендерні дистанції



Найбільші різниці в розвитку навичок у розрізі статі в Україні серед 15-річних



В Україні майже за всіма СЕ-навичками гендерні дистанції при переході від 10 до 15 років збільшуються, і переважно на користь хлопців (єдине виключення – толерантність, де перевага у дівчат)

Якщо у світі серед 15-річних товариськість і креативність менш розвинені у дівчат, в Україні – у хлопців

Примітка: На графіку подано п'ять навичок із найбільшою різницею у розрізі статі в Україні — від найбільшої до найменшої. Усі стандартизовані різниці між 10-річними і 15-річними є статистично значущими з порогом $p < 0.05$. Різниці для України, які значущо відрізняються від середнього значення по ДоСЕН, позначені зірочками біля відповідних навичок.

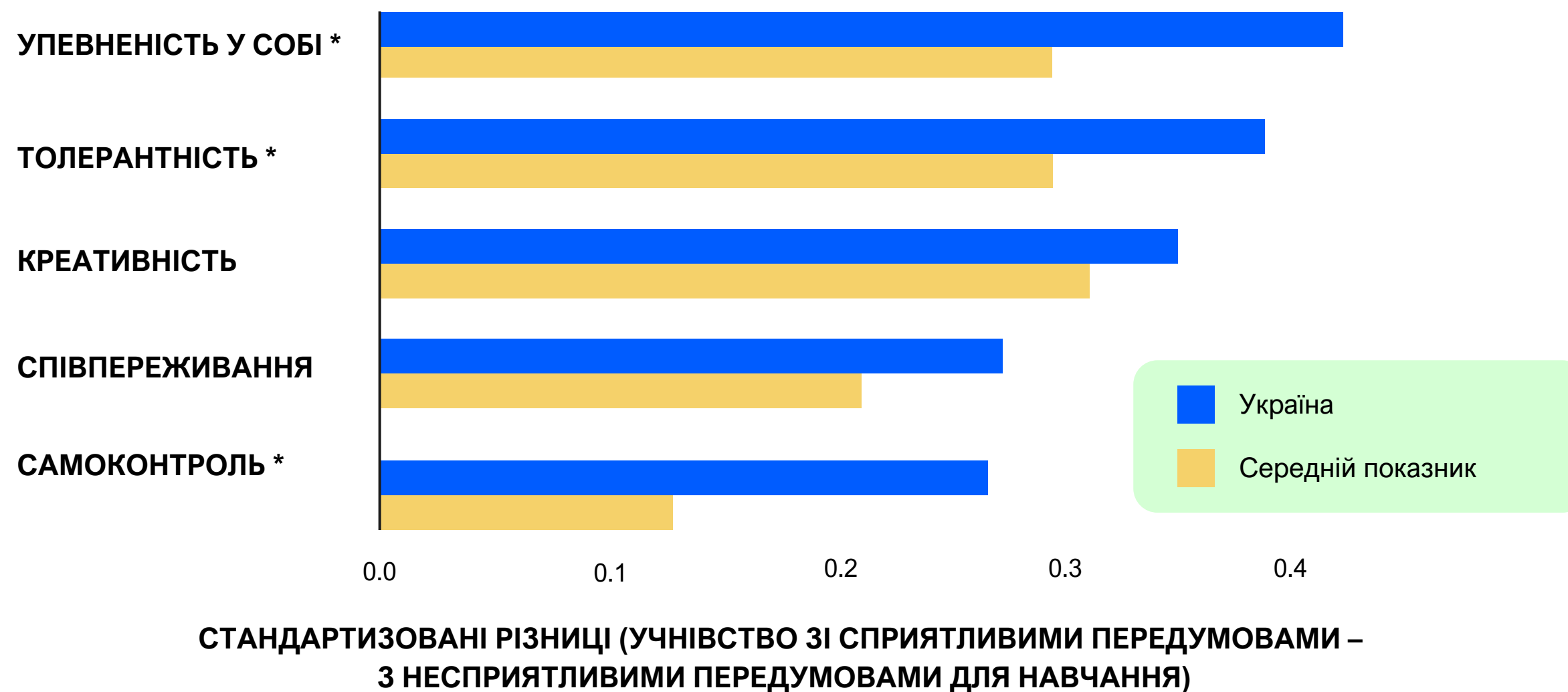


Дистанції, пов'язані з передумовами для навчання



Найбільші різниці в розвитку навичок за сприятливістю / несприятливістю передумов для навчання в Україні серед 15-річних

Учнівство з несприятливими передумовами для навчання засвідчує менш розвинену навичку...



15-річне українське учнівство з несприятливими передумовами для навчання засвідчило слабший розвиток у себе всіх SE-навичок (окрім контролю над емоціями, довіри й мотивації досягати), ніж учнівство зі сприятливими передумовами

За п'ятьма навичками така дистанція є найбільшою: упевненість у собі, толерантність, креативність, співпереживання, самоконтроль

* Несприятливими умовами для навчання вважаються такі, коли учень / учениця походить з родини з низьким соціально-економічним і культурним статусом

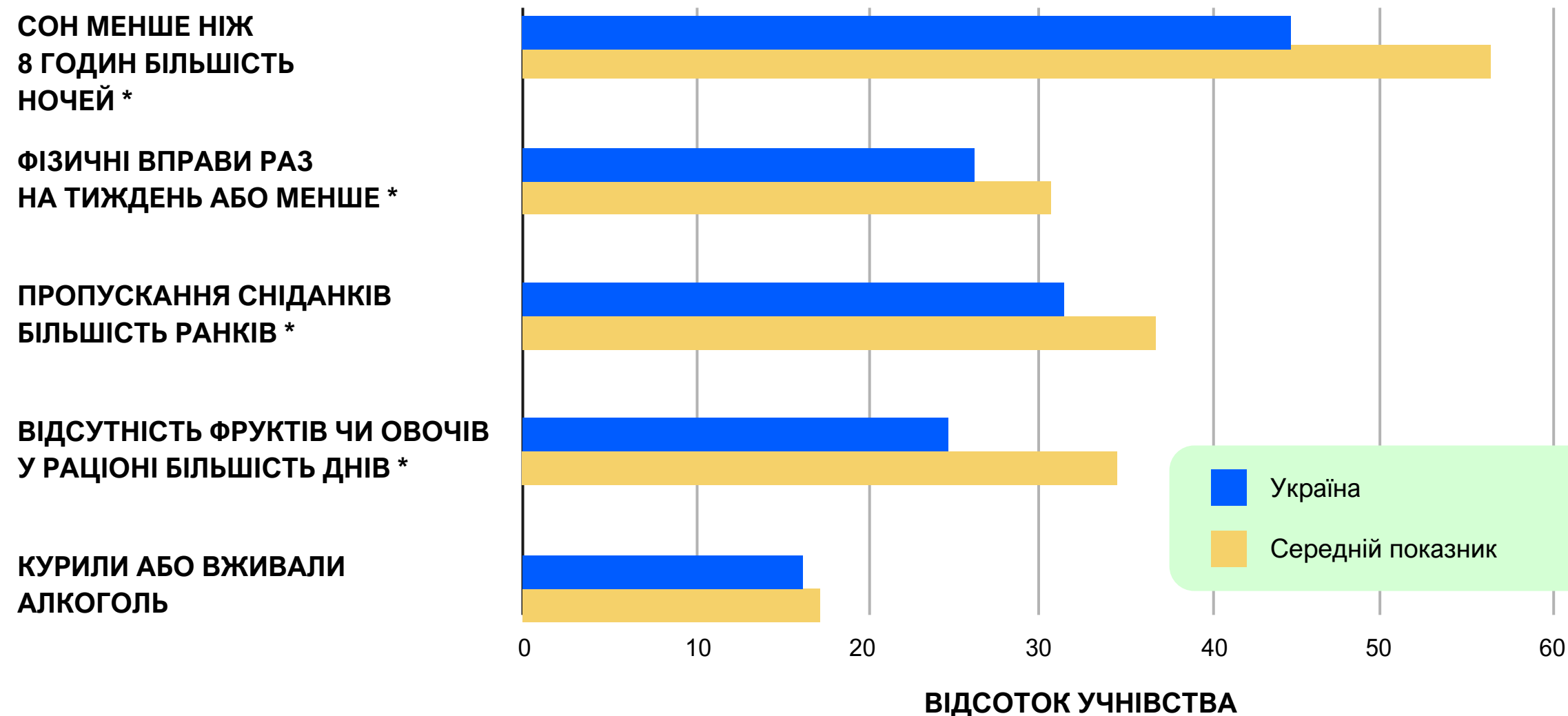
Примітка: На графіку подано п'ять навичок із найбільшою різницею за соціально-економічним статусом в Україні — від найбільшої до найменшої. Усі стандартизовані різниці між 10-річними і 15-річними є статистично значущими з порогом $p < 0.05$. Різниці для України, які значущо відрізняються від середнього значення по ДоСЕН, позначені зірочками біля відповідних навичок.



Дистанції щодо здоров'я і благополуччя



Відсоток 15-річного учнівства в Україні з проявами поведінки, яка шкодить здоров'ю, порівняно з середнім по ДоСЕН



В Україні 15-річні учні й учениці з більш розвиненими СЕ-навичками (насамперед – оптимізмом, стресостійкістю та контролем над емоціями) засвідчили в себе кращий стан здоров'я і благополуччя

Саме в українського учнівства найнижчий рівень навчальної тривожності

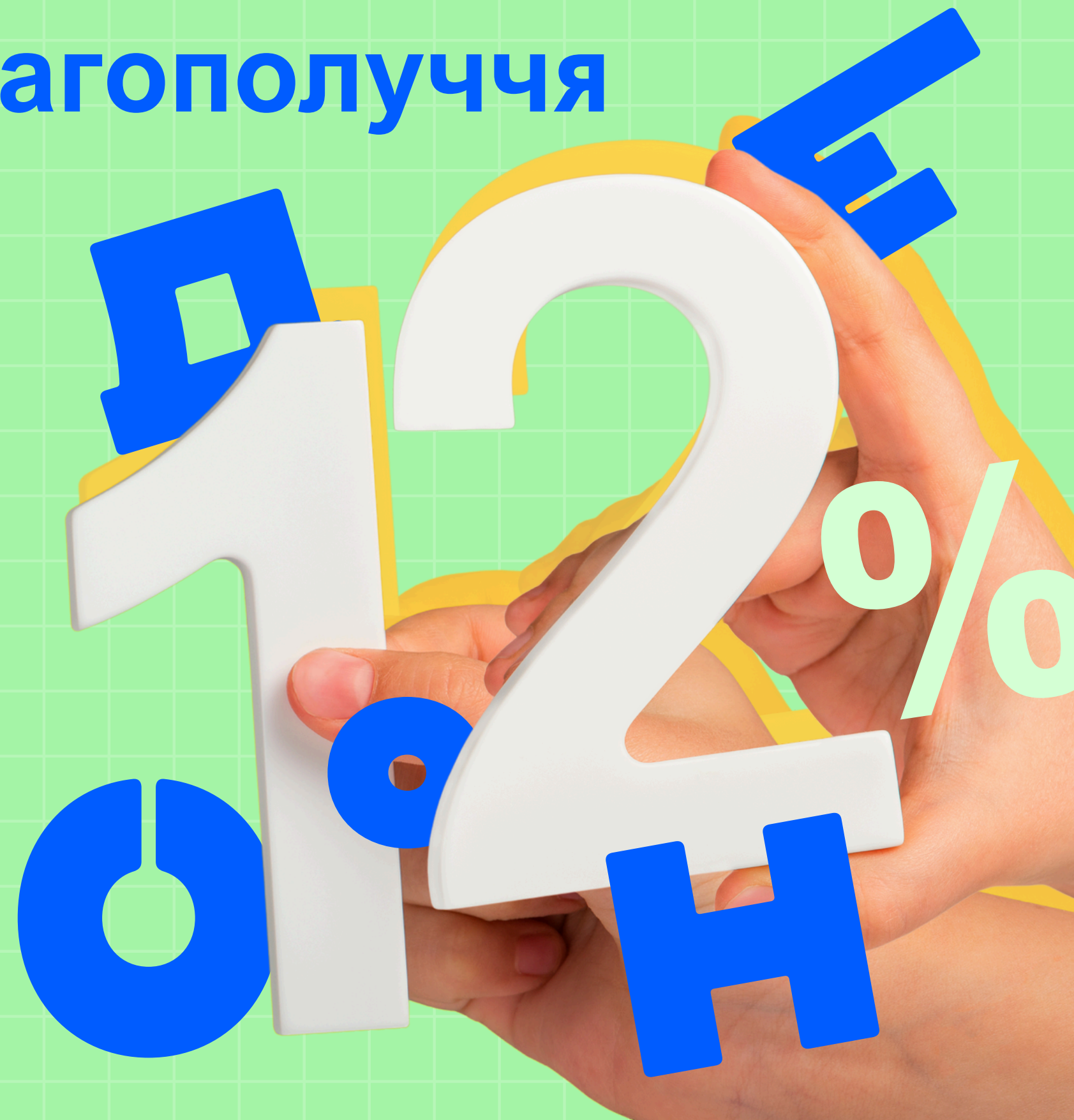
Українські хлопці менш задоволені власним тілом, ніж дівчата

Примітка: Частота тих проявів поведінки, яка значущо відрізняється від середнього по ДоСЕН, позначена зірочкою біля відповідного прояву.

Спостереження щодо стійкості власного здоров'я і благополуччя

Стійке учнівство в ДоСЕН – це учні й учениці з несприятливими передумовами для навчання, які в той же час мають високі показники задоволеності життям, поточного психологічного благополуччя або піклування про власне здоров'я

Українське учнівство має один із кращих серед усіх країн / місцевостей показників стійкості – на рівні 12 %

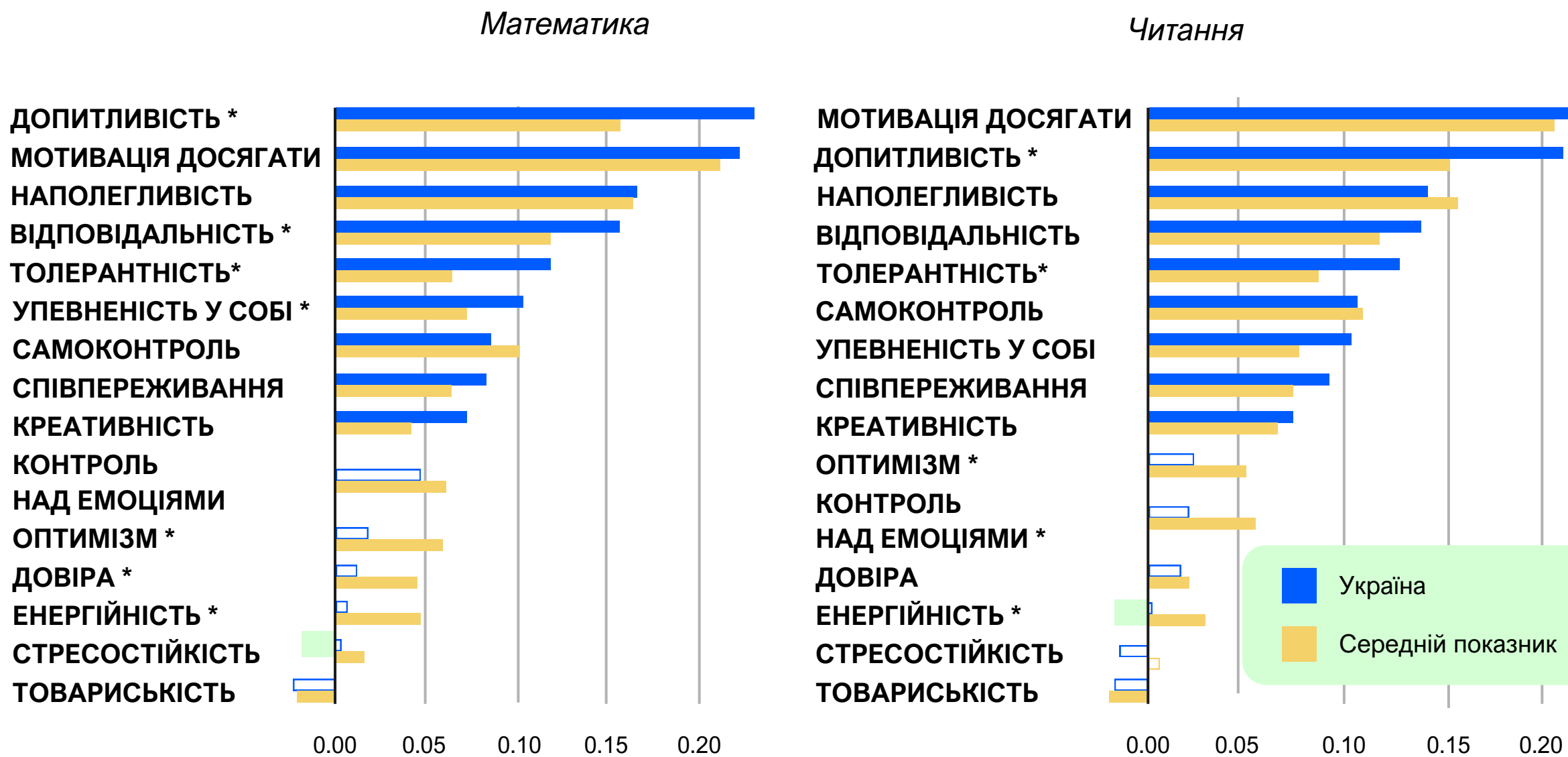




Дистанції щодо навчальних результатів і кар'єрних перспектив



Зв'язок між СЕ-навичками й оцінками учнівства в Україні порівняно з середнім по ДоСЕН



Світова тенденція: більш розвинені СЕ-навички ведуть до кращих академічних результатів

В Україні на результати з математики і читання особливо впливають навички допитливості і мотивації досягати, а також наполегливість, відповідальність, толерантність, самоконтроль і упевненість у собі. Ті, в кого розвинені ці СЕ-навички, також рідше прогулюють школу

Примітка: Значущі коефіцієнти з порогом $p < 0.05$ зафарбовані кольором, незначущі коефіцієнти подано контуром. Коефіцієнти, які в Україні значущо відрізняються від середніх по ДоСЕН, позначені зірочками біля відповідних навичок.



Дистанції щодо навчальних результатів і кар'єрних перспектив

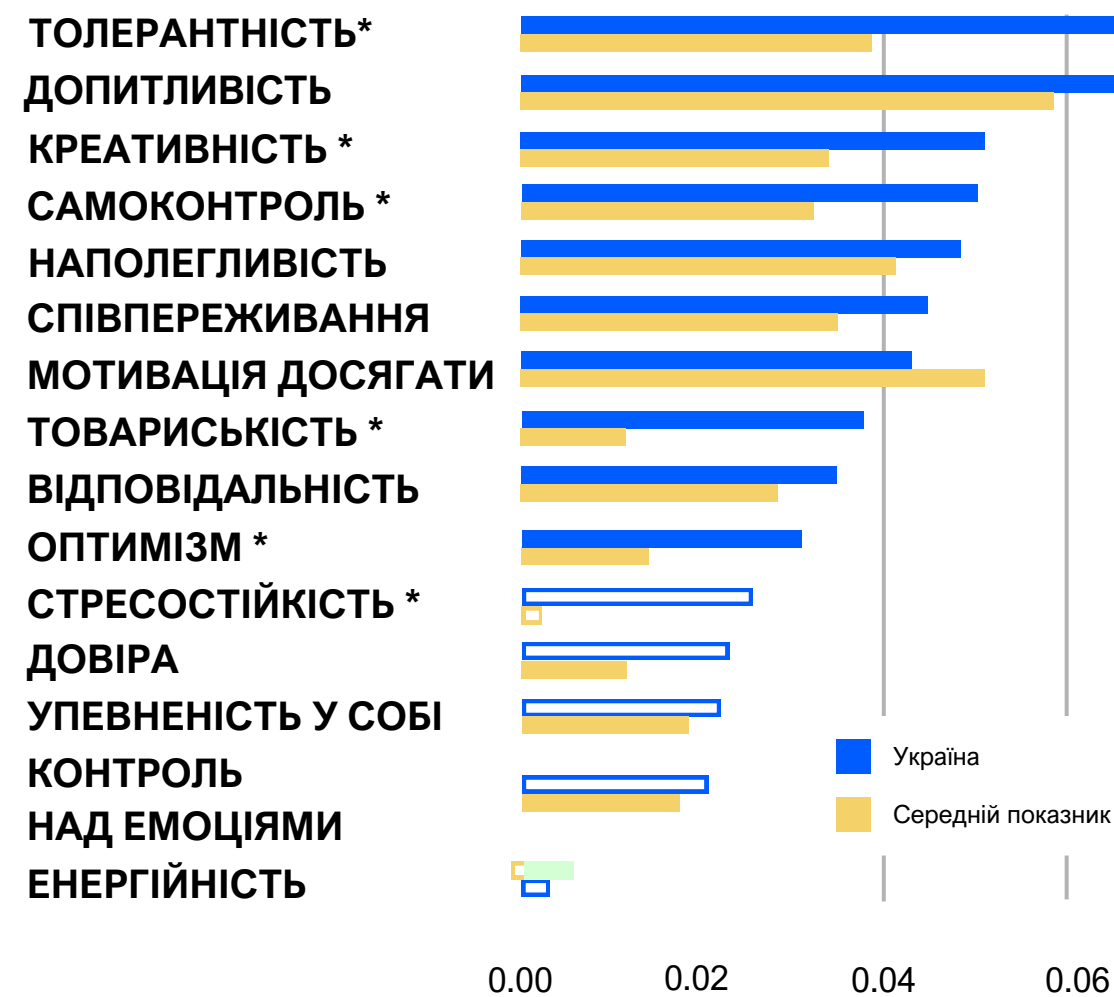


Зв'язок між СЕ-навичками українського учнівства і його амбіціями щодо майбутнього порівняно з середнім по ДоСЕН

Здобуття вищої освіти



Наявність управлінської роботи чи роботи за професією



В Україні 15-річні учениці й учні з більш розвиненими навичками широти кругозору (допитливість, толерантність і креативність), виконання завдань (наполегливість, самоконтроль, відповідальність і мотивація досягати) та співпереживання схильні мати більші очікування як щодо здобуття вищої освіти, так і щодо наявності управлінської роботи чи роботи за професією у віці 30 років

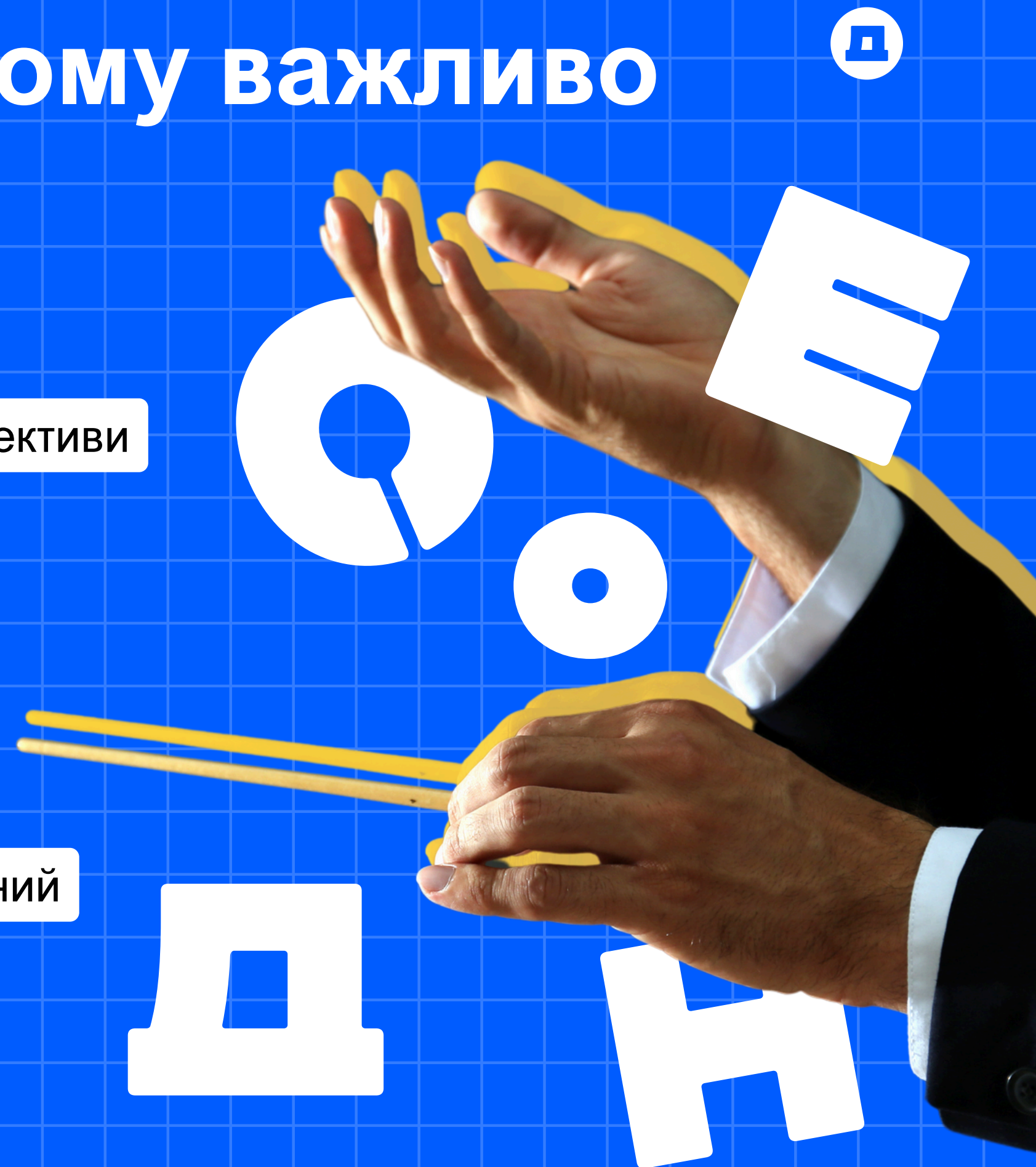
Примітка: Значущі коефіцієнти з порогом $p < 0.05$ зафарбовані кольором, незначущі коефіцієнти подано контуром. Коефіцієнти, які в Україні значущо відрізняються від середніх по ДоСЕН, позначені зірочками біля відповідних навичок.

ДоСЕН підтверджує, чому важливо розвивати СЕ-навички

Позитивно впливають на здоров'я і благополуччя, покращують навчальні результати і відкривають перспективи щодо професії і кар'єри

Стануть помічними на більш високих освітніх рівнях, де вимоги і навантаження є вищими, через що можна не впоратися і «випасти» з навчання

Є ресурсом для скорочення нерівності у досягненні важливих життєвих результатів (якщо забезпечено рівний доступ учнівства зі сприятливими і несприятливими передумовами до соціально-емоційного навчання)





Перші висновки за результатами ДоСЕН-2023 в Україні

1

СЕ-навички є динамічними, їх можна і треба розвивати!

2

СЕ-навички розвиваються не ізольовано і не у збиток академічному навчанню, а тільки разом із ним

3

СЕ-навички формуються шляхом цілеспрямованих освітніх впливів / інтервенцій

4

Щодо різних груп учнівства (зокрема, тих, чиї СЕ-навички з певних причин «просідають») можуть бути запропоновані диференційовані підходи

5

Розвиваймо оптимізм: ця особлива СЕ-навичка стимулює здоров'я, знижує навчальну тривожність, покращує задоволеність стосунками, у цілому життям, вона також здатна скоротити дистанції в благополуччі