

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ
учасником сертифікації (вчителем навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство») власної педагогічної майстерності

Анкета самооцінювання розроблена для вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти

Учасники сертифікації, які за результатами незалежного тестування допущені до подальшої участі у сертифікації, мають здійснити самооцінювання власної педагогічної майстерності¹ з формування в учнів ключових компетентностей і вмінь².

Метою самооцінювання є оцінювання учасником сертифікації власної професійної діяльності, виявлення її сильних та слабких сторін, осмислення досягнутого і проєктування подальшого професійного розвитку.

Результати самооцінювання складаються із заповненої анкети самооцінювання. Анкета самооцінювання містить 80 тверджень, зміст яких розкриває трудові дії професійних компетентностей педагога³. На кожне твердження запропоновано п'ять варіантів відповіді для оцінки власної педагогічної майстерності. Треба обрати один із варіантів, який найбільш повно характеризує професійну діяльність учасника сертифікації щодо формування в учнів ключових компетентностей і вмінь. Учаснику сертифікації потрібно дати відповіді на всі твердження.

Анкета самооцінювання має електронний формат і заповнюється у інформаційно-аналітичній системі EvaluEd.

1. Положення про сертифікацію педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190. Редакція від 24.12. 2019 № 1094.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Редакція від 02.07.2023. Стаття 12.

3. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736.



Твердження

1. Здійснюю освітній процес відповідно до вимог нормативно-правового забезпечення, зокрема в умовах воєнного стану

постійно
майже завжди
часто
іноді
не здійснюю

2. Вільно володію українською мовою з дотриманням її норм на всіх рівнях, оперую професійною лексиною, зокрема професійною термінологією

досконало
достатньо
частково
незначною мірою
не володію / не оперую

3. Дбаю про формування в учнів історичної пам'яті, національної ідентичності та активної громадянської позиції

повною мірою
у більшості випадків
частково
іноколи
не дбаю

4. Формую в учнів основи фінансової грамотності/фінансової безпеки на прикладі подій та явищ минулого та сьогодення

постійно
майже завжди
часто
іноді
не формую

5. Володію різними жанрами педагогічної комунікації (доповідь, виступ, дискусія, бесіда тощо)

повною мірою
у більшості випадків
частково
дуже обмежено
не володію

6. Дотримую комунікативної культури, залучаю учнів до активної комунікації, в тому числі між собою

постійно
майже завжди
часто
іноді
не дотримую / не залучаю

7. Організую заходи, спрямовані на формування інтересу до вивчення предметів громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (презентації, дослідження, проєкти, творчі конкурси, екскурсії, олімпіади тощо)

постійно
майже завжди
часто
іноді
не організую

8. Дотримую відповідного алгоритму дій в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема повітряної тривоги, обстрілу, пожежі тощо

постійно
майже завжди
періодично
залежно від ситуації
не дотримую

9. Здійснюю освітній процес з урахуванням психологічних особливостей учнів, зважаючи на зміни їхньої психології, викликані військовою агресією

постійно
майже завжди
часто
іноді
не здійснюю

10. Формую в учнів уміння встановлювати причиново-наслідкові зв'язки й оперувати ними, виокремлювати головну та другорядну інформацію

постійно
майже завжди
часто
іноді

не формую

11. Навчаю учнів формулювати й обґрунтовувати висловлену думку в різних формах (усно/письмово)

постійно
майже завжди
часто
іноді
не навчаю

12. Дотримую педагогічної етики, толерантної комунікації, принципів партнерства, сприймаю кожного учня як особистість

постійно
майже завжди
часто
іноді
не дотримую / не сприймаю

13. Застосовую методи й прийоми мотивації учнів до опанування інформацією про минуле й сучасне України, Європи, світу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не застосовую

14. Створюю ситуацію успіху для досягнення позитивного результату в опануванні громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»

постійно
майже завжди
часто
іноді
не створюю

15. Популяризирую здоровий і безпечний способи життя

постійно
майже завжди
часто
іноді
не популяризирую

16. Організую освітній процес із дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни

постійно
майже завжди
часто
іноді
не організую

17. Виховую в учнів загальнолюдські цінності, стійкі гуманістичні переконання, позитивні моральні якості

постійно
майже завжди
часто
іноді
не виховую

18. Виховую шанобливе ставлення до української мови як державної, до національних і культурних цінностей українського народу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не виховую

19. Здійснюю різні види планування освітнього процесу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не здійснюю

20. Визначаю мету, завдання та очікувані результати кожного заняття / позакласного заходу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не визначаю

21. Застосовую інноваційні педагогічні технології під час проведення навчальних занять

постійно
майже завжди
часто
іноді
не застосовую

22. Обираю тип навчального заняття залежно від його теми та мети

постійно
майже завжди
часто
іноді
не обираю

23. Мотивую учнів аналізувати процес власного навчання, відстежувати зміни у сприйнятті інформації

постійно
майже завжди
часто
іноді
не мотивую

24. Навчаю учнів вести дискусію щодо основ розвитку держави та суспільства, засад демократії, прав і свобод людини

постійно
майже завжди
часто
іноді
не навчаю

25. Аналізую зміст навчального матеріалу, прогнозую можливі труднощі та результати його засвоєння учнями

постійно
майже завжди
часто
іноді
не аналізую / не прогнозую

26. Зміст моїх навчальних занять відповідає обов'язковим результатам навчання громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»

повною мірою
у більшості випадків
частково
дуже обмежено
не відповідає

27. Сприяю розвитку в учнів уміння презентувати власні ідеї, бачення, інноваційні погляди

постійно
майже завжди
часто
іноді
не сприяю

28. Добираю зміст навчального матеріалу для формування та розвитку ключових/предметних компетентностей учнів

постійно
майже завжди
часто
іноді
не добираю

29. Навчаю учнів ефективно використовувати різні стратегії для розв'язання життєво важливих проблем, спираючись на досвід минулого і події сучасності

постійно
майже завжди
часто
іноді
не навчаю

30. Сприяю формуванню в учнів патріотизму й громадянської ідентичності

повною мірою
у більшості випадків
частково
іноді
не сприяю

31. Використовую потенціал громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» для формування в учнів інтересу до сучасних досліджень та новацій

повною мірою
у більшості випадків
частково
іноді
не використовую

32. Застосовую міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять

постійно
майже завжди
часто
іноді
не застосовую

33. Спонукаю учнів до постійного самонавчання та взаємонавчання, самооцінювання та взаємооцінювання, бажання ділитися здобутими знаннями з іншими

постійно
майже завжди
часто
іноді
не спонукаю

34. Сприяю розвитку творчих здібностей і комунікативних умінь, самовияву учнів та взаємодії між ними

постійно
майже завжди
часто
іноді
не сприяю

35. Навчаю учнів доцільно та ефективно використовувати електронні ресурси в освітньому процесі

постійно
майже завжди
часто
іноді

не навчаю

36. Ефективно використовую навчальну, довідкову літературу, навчально-методичні комплекти

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

37. Використовую дидактичні матеріали, обладнання відповідно до мети, типу заняття, а також з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб учнів

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

38. Добираю методи й прийоми навчання так, щоб максимально реалізувати освітню мету заняття

постійно
майже завжди
часто
іноді
не добираю

39. Зміст моїх навчальних занять доступний, логічно пов'язаний із попереднім матеріалом, збалансований за складністю та обсягом

повною мірою
у більшості випадків
частково
дуже обмежено
не доступний / не пов'язаний / не збалансований

40. Відстежую розуміння учнями навчального матеріалу, адаптую його зміст залежно від особливостей засвоєння учнями

постійно
майже завжди
часто
іноді

не відстежую / не адаптую

41. Розвиваю в учнів критичне мислення, уміння аналізувати здобуту історичну та/або суспільно значиму інформацію, формулювати висновки

постійно
майже завжди
часто
іноді
не розвиваю

42. Організую різні види діяльності учнів залежно від формату навчання (онлайн, офлайн)

постійно
майже завжди
часто
іноді
не організую

43. Поєдную на занятті різні форми організації навчальної діяльності учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей

постійно
майже завжди
часто
іноді
не поєдную

44. Формую в учнів уміння роботи з різними видами та джерелами інформації

постійно
майже завжди
часто
іноді
не формую

45. Використовую дидактичні матеріали та обладнання, зважаючи на їхню доцільність, функційність, естетичну привабливість

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

46. Використовую українську мову для духовного, культурного та національного самовираження

повною мірою
майже завжди
часто
іноді
не використовую

47. Застосовую різні форми, прийоми оцінювання результатів навчання учнів

постійно
майже завжди
часто
іноді
не застосовую

48. Формую в учнів навички самооцінювання результатів навчання

постійно
майже завжди
часто
іноді
не формую

49. Дотримую визначених критеріїв оцінювання результатів навчання учнів

постійно
майже завжди
часто
іноді
не дотримую

50. Виховую в учнів шану до історичного минулого, культурної спадщини України та світу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не виховую

51. Здійснюю оцінку результатів навчання учнів з урахуванням їх індивідуальних досягнень, здобутків та супроводжую оцінювання вербальними судженнями

постійно
майже завжди
часто
іноді
не здійснюю / не супроводжую

52. Навчаю учнів правильно оперувати цифровими даними для пізнання, пояснення минулих та сучасних суспільних подій

постійно
майже завжди
часто
іноді
не навчаю

53. Дотримую сам(-а) та навчаю учнів правил безпеки в цифровому середовищі, мережевого етикету та академічної доброчесності

постійно
майже завжди
часто
іноді
не дотримую / не навчаю

54. Використовую синхронний та/або асинхронний режими під час дистанційного навчання

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

55. Створюю у класі психологічний комфорт, використовую вправи на зниження стресового стану в учнів

постійно
майже завжди
часто
іноді
не створюю / не використовую

56. Створюю умови, які сприяють формуванню позитивної самооцінки учнів, їхньої Я-ідентичності

постійно

майже завжди
часто
іноді
не створюю

57. Створюю умови для згуртування учнівського колективу, формую навички взаємодопомоги та співпраці, сприяю адаптації учнів з-поміж ВПО до нових умов освітнього процесу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не створюю / не формую / не сприяю

58. Запобігаю проявам булінгу

постійно
майже завжди
часто
іноді
не запобігаю

59. Знаю особливості організації інклюзивного середовища в закладі загальної середньої освіти

досконало
достатньо
частково
маю епізодичне уявлення
не знаю

60. Знаю підходи до організації освітнього процесу в роботі з учнями з особливими освітніми потребами

досконало
достатньо
частково
маю епізодичне уявлення
не знаю

61. Навчаю учнів визначати ризики та наслідки впливу людини на довкілля, усвідомлювати важливість захисту природи

постійно
майже завжди

часто
іноді
не навчаю

62. Готовий(-а) злагоджено працювати в команді психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

цілком готовий(-а)
швидше готовий(-а)
готовий(-а) за певних умов
швидше не готовий(-а)
не готовий(-а)

63. Виховую в учнів дружнє та неупереджене ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, залучаю учнів класу до співпраці та взаємодії з ними

постійно
майже завжди
часто
іноді
не виховую / не залучаю

64. Навчаю учнів генерувати нові ідеї, оцінювати їх переваги і ризики

постійно
майже завжди
часто
іноді
не навчаю

65. Організую регулярну та змістовну взаємодію учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання

постійно
майже завжди
часто
тільки за певних умов
не організую

66. Можу надати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу

повною мірою
майже завжди
у більшості випадків
залежно від ситуації
не можу

67. Корижую власну професійну діяльність під впливом різних факторів, планую професійне зростання з урахуванням індивідуальних професійних потреб

постійно
майже завжди
часто
іноді
не корижую / не планую

68. Аналізую власну педагогічну діяльність на відповідність вимогам професійного стандарту

постійно
майже завжди
часто
іноді
не аналізую

69. Слідкую за новинами, сучасними дослідженнями та новаціями в освіті

постійно
майже завжди
часто
іноді
не слідкую

70. Застосовую інноваційні педагогічні технології під час викладання предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»

постійно
майже завжди
часто
іноді
не застосовую

71. Шукаю нові шляхи розв'язання педагогічних ситуацій

постійно
майже завжди
часто
іноді
не шукаю

72. Співпрацюю з іншими вчителями на засадах педагогічного партнерства та підтримки, здійснюю наставництво, допомагаю іншим вчителям у виявленні професійних потреб

постійно
майже завжди
часто
іноді
не співпрацюю / не здійснюю / не допомагаю

73. Аналізую, критично оцінюю власну педагогічну діяльність, виявляю досягнення, професійні помилки й недоліки

постійно
майже завжди
часто
іноді
не аналізую / не оцінюю / не виявляю

74. Беру участь у взаємонавчанні, діяльності професійних спільнот, професійних конкурсах, виставках тощо

постійно
майже завжди
часто
іноді
не беру участь

75. Виховую в учнів шанобливе ставлення до української культури та толерантне ставлення до інших культур

постійно
майже завжди
часто
іноді
не виховую

76. Використовую відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

77. Знаю особливості чинних навчальних/ модельних навчальних програм освітньої галузі, яку викладаю

повною мірою
у більшості випадків
частково
дуже обмежено
не знаю

78. Формую/розвиваю в учнів уміння користуватися різними джерелами інформації з громадянської та історичної галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» для задоволення пізнавальних потреб

постійно
майже завжди
часто
іноді
не формую / не розвиваю

79. Використовую можливості академічної свободи вчителя у власній професійній діяльності

постійно
майже завжди
часто
іноді
не використовую

80. Розвиваю в учнів емоційний інтелект (навчаю розуміти власні почуття, емоції, керувати ними; розуміти емоції та емоційний стан інших людей, проявляти емпатію)

постійно
майже завжди
часто
іноді
не розвиваю

Начальник управління
сертифікації та освітніх програм

Неля ВЕЛИЧКО