

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 22.11.2022 № 1050 «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти»

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.11.2022 № 1050 «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 07 лютого 2023 р. за № 245/39301 (далі – наказ МОН № 1050).

2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН),
Державна служба якості освіти України (далі – Служба).

3. Цілі прийняття акта

Відповідно до Закону України «Про освіту» центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять позапланові перевірки відповідно до цього Закону та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (частина четверта статті 69).

Позапланові перевірки, як захід державного нагляду (контролю) у відповідних сферах освіти, мають проводитися з метою реалізації єдиної державної політики у визначених сферах та спрямовані на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності. Але був відсутній нормативно-правовий акт, який би визначав особливості проведення позапланових перевірок додержання суб'єктами освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, вимог законодавства у відповідних сферах освіти.

Таким чином, метою державного регулювання наказу МОН № 1050 є врегулювання механізму проведення позапланових перевірок суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти, незалежно від їх типу, підпорядкування та форми власності (далі – суб'єкти освітньої діяльності), щодо додержання ними вимог законодавства у відповідній сфері освіти.

4. Строк виконання заходів з відстеження результативності

з 14.03.2024 року по 28.03.2024 року.



МОН № 1/5906-24 від 05.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження результативності

Відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадження регулювання, шляхом аналізу результатів позапланових перевірок суб'єктів освітньої діяльності з використанням статистичного методу одержання результатів відстеження.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта були визначені такі показники результативності:

1. Кількість суб'єктів освітньої діяльності, на яких поширюється дія акта

У цьому розділі зазначається інформація про загальну кількість суб'єктів освітньої діяльності, на яких поширюється дія регуляторного акта (дані наводяться без урахування тимчасово окупованої території, в тому числі Автономної республіки Крим, м. Севастополя).

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних Державної служби статистики України, Єдиної державної електронної бази «Освіта», Інституту освітньої аналітики, Міністерство культури та інформаційної політики України, Міністерство молоді та спорту України.

2. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами освітньої діяльності на виконання вимог акта

Суб'єкти освітньої діяльності не несуть додаткових витрат, оскільки надають інформацію, лише щодо статистичних даних, що їх суб'єкти подають щорічно.

3. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів

Надходження до державного та місцевих бюджетів не передбачається.

4. Рівень поінформованості громадськості та суб'єктів освітньої діяльності у сферах дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) фахової передвищої та вищої освіти з основними положеннями акта

Високий: наказ розміщено на сайтах:

- Верховної Ради України (<https://is.gd/kJBchz>),
- МОН (<https://is.gd/FXRYU9>)
- Служби (<https://cutt.ly/Ow97yW4Z>).

Інформація щодо реалізації Службою та її територіальними органами повноважень в частині забезпечення якості освіти та здійснення заходів державного нагляду контролю неодноразово висвітлювалась у засобах масової інформації, в тому числі в соціальних мережах та на вебсайті Служби.

Також питання державного нагляду (контролю) обговорювались на регіональному семінарі «Цифрова трансформація: нові можливості для забезпечення якості освіти», що відбувся 21.03.2024 на базі ЗВО «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ) за участі керівництва Служби, працівників управлінь Служби, керівників закладів освіти та працівників органів управління освітою Волинської, Закарпатської, Львівської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької та Чернівецької областей.

Крім того, упродовж 2023 року Службою за участі здобувачів освіти, керівників та педагогічних працівників закладів освіти, їх засновників, працівників місцевих органів самоврядування та виконавчої влади, органів управління освітою, їх структурних підрозділів, проведено низку заходів (онлайн- та офлайн-зустрічі, семінари, наради, інші заходи, всього – 20 заходів), в межах яких обговорювались повноваження та діяльність Служби щодо здійснення заходів державного нагляду (контролю), в тому числі питання проведення позапланових перевірок.

5. Кількість суб'єктів освітньої діяльності, в яких проведено позапланові перевірки

Інформація за цим показником відображає кількість суб'єктів освітньої діяльності, в яких проведено позапланову перевірку та одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Службою та її територіальними органами, за результатами проведення позапланових перевірок суб'єктів освітньої діяльності.

6. Кількість розпоряджень про усунення порушень вимог законодавства, виданих за результатами проведення позапланових перевірок

У разі виявлення порушень уповноважений орган, що проводив перевірку, на підставі акта перевірки упродовж п'яти робочих днів з дня його підписання видає розпорядження (у двох примірниках).

Рекомендованим листом та/або за допомогою електронного поштового зв'язку (у незмінному вигляді, з підтвердженням отримання) один примірник розпорядження надсилається керівнику суб'єкта освітньої діяльності, другий примірник розпорядження залишається в уповноваженому органі, що проводив перевірку.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Службою та її територіальними органами, за результатами проведених позапланових перевірок.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності регуляторного акта

Показники результативності	2023 рік
Кількість суб'єктів освітньої діяльності, на яких поширюється дія акта	16463*
Розмір коштів і час, що витрачено суб'єктами освітньої діяльності на виконання вимог акта	-
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів	-
Рівень поінформованості громадськості та суб'єктів освітньої діяльності у сферах дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти щодо основних положень акта	Високий
Кількість суб'єктів освітньої діяльності, в яких проведено позапланові перевірки	23
Кількість розпоряджень про усунення порушень вимог законодавства, виданих за результатами проведення позапланових перевірок	23

* дані наводяться без урахування тимчасово окупованої території, в тому числі Автономної республіки Крим, м. Севастополя

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей.

У зв'язку з прийняттям регуляторного акта:

- унормовано процедуру проведення позапланових перевірок суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти незалежно від їх підпорядкування, типів і форм власності шляхом затвердження Порядку проведення позапланових перевірок суб'єктів освітньої діяльності на рівнях дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти;

- затверджено форму акта позапланової перевірки – документа, що складається за результатами проведення перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо додержання ним вимог законодавства у відповідній сфері освіти.

Варто відзначити позитивний ефект від реалізації регуляторного акта з огляду на те, що навіть попри існування реальних перешкод у вигляді настання негативних обставин внаслідок повномасштабного вторгнення росії на територію України, введенням Указом Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64 воєнного стану та припиненням у зв'язку з цим, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 року № 303, проведення планових та частково позапланових заходів державного нагляду (контролю) на

період воєнного стану Служба та її територіальні органи мали можливість реалізувати власні повноваження та відреагувати на випадки порушення прав та інтересів учасників освітнього процесу, загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу та безпеці держави.

Так упродовж 2023 року за результатами проведених заходів державного нагляду (контролю), в тому числі й позапланових перевірок, Службою та її територіальними органами виявлено факти порушень вимог законодавства у 23 закладах освіти, за результатами чого видано розпорядження, в яких визначено строк на усунення виявлених порушень. 19 закладів у повному обсязі усунули виявлені порушення та вчасно інформували орган, який проводив позапланову перевірку. В одному закладі порушення було усунуто частково, але термін усунення виявлених порушень згідно з розпорядженням спливає 01.09.2024.

Таким чином, вищенаведене дає підстави стверджувати про належний рівень ефективності та доцільності впровадження регуляторного акта, досягнення ним визначених цілей. Це виражається в кількісних показниках, а також в підвищенні ефективності діяльності закладів освіти та приведенні освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Наступна оцінка результатів і ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься в рамках повторного відстеження через рік після проведення базового відстеження.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ