

**Додаток 14.**

до Інструктивно-методичних рекомендацій для проведення внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм (пункт 13 розділу III)

**Таблиця «Узагальнені результати опитування учасників зовнішнього оцінювання»**

назва освітньої програми \_\_\_\_\_

рівень освіти \_\_\_\_\_

цикл \_\_\_\_\_

голова робочої групи (ПІБ, підпис) \_\_\_\_\_

члени робочої групи (ПІБ, підпис)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

| №  | Зміст оцінювання якості освітньої програми                             | Питання анкети     | Відповіді учасників зовнішнього оцінювання  |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | Реалізаційний потенціал освітньої програми в умовах освітнього процесу | анкета №1,<br>п. 1 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |
|    |  | анкета №1,<br>п. 2 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |
| 2. | Складність освітньої програми та навантаження учнів                    | анкета №1,<br>п. 3 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |
|    |  | анкета №2,<br>п. 1 | % так;<br>% ні;<br>% домашні завдання відсутні  |
|    |  | анкета №2,<br>п. 2 | % не більше 1 години;<br>% не більше ніж 1,5 години;<br>% не більше 2 годин;<br>% домашні завдання відсутні |

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
|    |  | анкета №2,<br>п. 3 | % так;<br>_____<br>% ні   |
|    |  | анкета №2,<br>п.4  | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |
|    |  | анкета №2,<br>п. 5 | % значний обсяг матеріалу;<br>% недостатня кількість часу;<br>% незрозумілий зміст завдань;<br>% незрозуміле/недостатнє пояснення вчителя   |
|    |  | анкета №3, п. 1    | % не більше 1 години;<br>% не більше ніж 1,5 години;<br>% не більше 2 годин;<br>% домашні завдання відсутні   |
|    |  | анкета №3, п. 2    | % завжди самостійно;<br>% завжди з допомогою дорослих;<br>% інколи з допомогою дорослих;<br>% домашні завдання відсутні   |
|    |  | анкета №3, п. 3,4  | найлегше:<br>% _____,<br>найважче:<br>% _____,  |
| 3. | Потреба у додаткових умовах для реалізації освітньої програми (технічні умови, підготовка вчителів тощо) | анкета №1, п. 4    | % так (вибрати зі списку):<br>- додаткові технічні засоби,<br>- додаткове обладнання;<br>- спеціальні навчальні кабінети;<br>- навчальні посібники, дидактичні матеріали;<br>% ні |
|    |  | анкета №1, п. 5    | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |
| 4. | Узгодженість змісту освітньої програми в межах освітньої галузі  | анкета №1, п. 6,   | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні   |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
|     |  | анкета №1, п. 7  | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 5.  | Міжгалузева узгодженість змісту освітньої програми   | анкета №1, п. 8  | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 6.  | Узгодженість навчально-методичного забезпечення (за наявності) із змістом та стратегією/цілями програми  | анкета №1, п. 9  | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 7.  | Забезпечення реалізації освітньої програми навчально-методичними матеріалами (за наявності) навчальних програм, що мають гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» | анкета №1, п. 10 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 8.  | Досяжність на практиці закладених у освітній програмі обов'язкових результатів навчання в межах кожної освітньої галузі  | анкета №1, п. 11 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
|     |  | анкета №1, п. 12 | _____   |
| 9.  | Ефективність використання запропонованих педагогічних технологій та форм організації освітнього процесу  | анкета №1, п. 13 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 10. | Доцільність запропонованих видів та інструментарію оцінювання результатів навчання учнів   | анкета №1, п. 14 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
| 11. | Узгодженість змісту освітньої програми і результатів навчання, визначених в освітній програмі  | анкета №1, п. 15 | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні |
|     |  | анкета №1, п. 16 | % так;<br>% ні                                    |

|     |  |                        |  |
|-----|--|------------------------|--|
| 12. | Співвіднесення результатів навчання учнів з очікуваними результатами, зазначеними в навчальних програмах з грифом «Схвалено для використання в освітньому процесі» | анкета №1,<br>п. 17    | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні  |
| 13. | Рівень пізнавального інтересу/активності учнів   | анкета №1,<br>п. 18    | % так;<br>% ні   |
|     |  | анкета №2,<br>п. 6     | % високий;<br>% середній;<br>% низький   |
|     |  | анкета № 2,<br>п. 7    | % _____  |
|     |  | анкета № 2,<br>п. 8    | % _____  |
|     |  | анкета № 2,<br>п. 9    | % нецікавий зміст матеріалу;<br>% нецікавий виклад матеріалу вчителем;<br>% недостатньо мотивації або бажання у дитини |
|     |  | анкета №3,<br>п. 5     | % так;<br>% ні   |
|     |  | анкета №3, пп. 6,<br>7 | цікаво:<br>нецікаво:   |
| 14. | Задоволеність учасників освітнього процесу освітньою програмою   | анкета №1,<br>п. 19    | % так;<br>% ні   |
|     |  | анкета №1,<br>п. 20    | % так;<br>% ні   |
|     |  | анкета № 2,<br>п. 10   | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні  |
| 15. | Оригінальність освітньої програми  | анкета №1,<br>п. 21    | % так;<br>% скоріше так;<br>% скоріше ні;<br>% ні  |
|     |  | анкета № 2, п.11       | % так;<br>% ні   |
| 16. | Додаткові показники якості освітньої програми, надані замовником   |                        |  |