

**ПРОГРАМА**  
**моніторингу стану інтеграції закладів загальної середньої освіти у**  
**загальнодержавний інформаційний освітній простір**

**I. Загальні положення**

Сучасний період розвитку суспільства характеризується значним впливом на нього інформаційно-комунікаційних технологій, що охоплюють усі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві і утворюють глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти. В Україні відбувається становлення нової системи освіти, орієнтованої на входження у світовий інформаційно-освітній простір. Комп'ютерні технології покликані стати невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищувати його ефективність. Тому рівень комп'ютеризації є одним із вирішальних показників оцінювання дієздатності сучасного закладу освіти. Інформаційне середовище – засіб ефективної взаємодії учасників освітнього процесу: дітей, педагогів, батьків. Сучасний освітній процес потребує формування інформаційного освітнього середовища закладу; упровадження нових інформаційних технологій в освітній і управлінській процеси; інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу; упровадження електронного документообігу. Дистанційне навчання, на яке перейшли заклади загальної середньої освіти під час пандемії та яке набуло критичного значення в умовах воєнного стану, посилило увагу до використання електронних освітніх ресурсів.

Невід'ємною складовою інформатизації суспільства є інформатизація освіти, яка суттєво впливає на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління освітньою діяльністю, призводить до змін у діяльності учнів, учителів, керівників закладів освіти і тому повинна охопити всі напрями і сфери їх діяльності. Інформатизація освіти передбачає широке ефективне впровадження і використання ІКТ у здійсненні освітньої, наукової і управлінської функцій, що притаманні освітній галузі. Ключовим є створення, впровадження та розвиток комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів і технологій, побудованих на базі ІКТ. На сучасному етапі модернізації освіти інформатизація її об'єктів і процесів передбачає створення освітнього інформаційного середовища як найважливішої умови, інструменту й результату модернізації системи освіти для забезпечення подальшого підвищення якості освіти, створення умов для реалізації рівних можливостей усім громадянам опанувати освіту всіх рівнів і ступенів.

**Мета моніторингу:** виявити тенденції розвитку стану інформаційної взаємодії та інтеграції закладів загальної середньої освіти у загальнодержавний інформаційний освітній простір, відстежити динаміку забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерною технікою та програмними продуктами, дослідити стан забезпечення закладів загальної середньої освіти доступом до мережі Інтернет.

### ***Завдання моніторингового дослідження:***

- виявити та відстежити тенденції розвитку стану інформаційної взаємодії та інтеграції закладів загальної середньої освіти у загальнодержавний інформаційний освітній простір;
- відстежити динаміку зміни кількісних та якісних показників забезпечення комп'ютерною технікою та програмними продуктами закладів загальної середньої освіти;
- дослідити стан забезпечення закладів загальної середньої освіти швидкісним доступом до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання та виявити його вплив на освітній процес;
- розробити рекомендації за результатами моніторингу.

### ***Об'єкти моніторингу:***

- стан інформаційної взаємодії та інтеграції закладів загальної середньої освіти у загальнодержавний інформаційний освітній простір;
- стан забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерною технікою;
- стан забезпечення закладів загальної середньої освіти програмними продуктами;
- стан забезпечення закладів загальної середньої освіти доступом до мережі Інтернет.

### **II. Суб'єкти моніторингу:**

1. Суб'єктом, що проводить моніторинг, є управління Державної служби якості освіти у Сумській області.
2. Учасники дослідження:
  - керівники закладів загальної середньої освіти;
  - педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти;
  - здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти.

### **III. Вид моніторингу:**

Зовнішній, регіональний

### **IV. Методи, принципи та індикатори моніторингу:**

#### ***1. Методи проведення моніторингу:***

- 1) анкетування керівників закладів загальної середньої освіти;
- 2) анкетування педагогічних працівників
- 3) анкетування здобувачів освіти;
- 3) аналіз документації закладів освіти;
- 4) аналіз статистичних даних за встановленими формами звітності.

#### ***2. Принципи, відповідно до яких проводиться моніторинг:***

- 1) доцільність та системність;
- 2) науковість і методична обґрунтованість;
- 2) об'єктивність одержання та аналізу інформації;
- 3) відповідність меті (валідність);
- 4) відкритість деперсоніфікованих результатів та доступність інформації про отримані показники на регіональному рівні;
- 5) інформативність результатів для різних категорій споживачів.

### **3. Індикатори:**

1) стан інформаційної взаємодії та інтеграції закладів загальної середньої освіти у загальнодержавний інформаційний освітній простір:

- кількість ЗЗСО, які використовують електронні підручники, дистанційні курси для учнів;
- стан автоматизації освітніх та управлінських процесів;
- кількість ЗЗСО, які використовують програми ведення електронних журналів та щоденників, електронної звітності, обліку здобувачів освіти;
- кількість ЗЗСО, що використовують освітні інформаційні системи;

2) кількісні та якісні показники забезпечення комп'ютерною технікою та програмними продуктами закладів загальної середньої освіти:

- кількість комп'ютерів, що використовуються в освітньому процесі, з них сучасні;
- кількість програмних продуктів, що використовуються в освітньому процесі, з них ліцензійні;
- наявність обмежень щодо доступу персональних комп'ютерів до вебсайтів з небажаним змістом;
- використання антивірусного програмного забезпечення;

3) стан забезпечення закладів освіти швидкісним доступом до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання та чинники, що впливають на освітній процес:

- кількість ЗЗСО, які мають доступ до мережі Інтернет, вид доступу (провідний, безпроводний) та швидкість передачі даних;
- кількість ЗЗСО, які мають WI-FI та відсоток навчальних кабінетів, що підключені до мережі Інтернет;
- забезпеченість комп'ютерною технікою здобувачів освіти та педагогічних працівників ЗЗСО;
- наявність програмного забезпечення та доступу до освітніх ресурсів.

## **V. Цикли та основні етапи проведення:**

### **1. Моніторинг проводиться за такими циклами:**

I цикл – 2023/2024 навчальний рік

II цикл – 2024/2025 навчальний рік

III цикл – 2025/2026 навчальний рік

### **2. Етапи проведення моніторингу:**

- 1) Проведення констатувального етапу;
- 2) визначення мети і завдань моніторингу;
- 3) розроблення інструментарію моніторингу;
- 4) формування вибірки дослідження (заклади загальної середньої освіти, що беруть участь у моніторингу);
- 5) анкетування керівників закладів загальної середньої освіти;
- 6) анкетування педагогічних працівників;
- 7) анкетування здобувачів освіти;
- 8) аналіз документації закладів освіти та статистичних даних за встановленими формами звітності;
- 9) аналіз, узагальнення, оприлюднення результатів моніторингу за циклами;

10) підготовка і оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу;

11) оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

#### **VI. Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу**

1. Для анкетування учасників моніторингу використовуються Google-форма:

1) форма для керівників закладів загальної середньої освіти;

2) форма для вчителів;

3) форма для здобувачів освіти;

2. Форма вивчення документації закладів освіти, статистичних даних за встановленими формами звітності.

#### **VII. Проведення опитування (анкетування) учасників моніторингу та вивчення документації.**

Опитування (анкетування) учасників моніторингу та вивчення документації проводиться:

1. Відповідно до норм і вимог:

Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54; нормативно-правових актів з питань організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

2. У терміни, визначені графіком відповідного циклу моніторингу;

3. У закладах загальної середньої освіти, які визначені відповідно до вибірки дослідження.

#### **VIII. Визначення результатів моніторингу**

1. Обробка та узагальнення результатів моніторингу здійснюється на основі даних статистично-математичної обробки відповідей учасників опитування (анкетування), аналізу довідок, складених на основі вивчення документації закладів освіти та статистичної звітності.

2. Інформування про результати моніторингу здійснюється шляхом повідомлення закладам загальної середньої освіти та їх засновникам, оприлюднення інформаційно-аналітичних звітів на сайті Державної служби якості освіти України, закладів загальної середньої освіти та їх засновників.

#### **IX. Графік проведення моніторингу та узагальнення його результатів**

##### **Графік проведення констатувального етапу моніторингу та узагальнення його результатів**

№	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1	Проведення онлайн-опитування (констатувальний етап)	Управління ДСЯО у Сумській області	05.07.2023 року
2	Аналіз та узагальнення результатів дослідження (констатувальний етап)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.07.2023 року
3	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами констатувального етапу	Управління ДСЯО у Сумській області	15.08.2023 року

**Графік проведення моніторингу в 2023/2024 навчальному році  
та узагальнення його результатів**

№	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1	Проведення аналізу документації закладів загальної середньої освіти (I цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.02.2024 року
2	Проведення аналізу статистичних даних за встановленими формами звітності (I цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.03.2024 року
3	Проведення анкетування керівників закладів загальної середньої освіти (I цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.04.2024 року
4	Проведення анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти (I цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.05.2024 року
5	Аналіз та узагальнення результатів дослідження (I цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.06.2024 року
6	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами першого циклу	Управління ДСЯО у Сумській області	15.07.2024 року

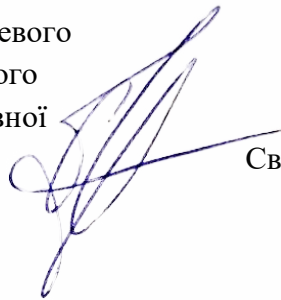
**Графік проведення моніторингу в 2024/2025 навчальному році  
та узагальнення його результатів**

№	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1	Проведення аналізу документації закладів загальної середньої освіти (II цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.02.2025 року
2	Проведення аналізу статистичних даних за встановленими формами звітності (II цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.03.2025 року
3	Проведення анкетування керівників закладів загальної середньої освіти (II цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.04.2025 року
4	Проведення анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти (II цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.05.2025 року
5	Аналіз та узагальнення результатів дослідження (II цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.06.2025 року
6	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами другого циклу	Управління ДСЯО у Сумській області	15.07.2025 року

**Графік проведення моніторингу в 2025/2026 навчальному році  
та узагальнення його результатів**

№	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1	Проведення аналізу документації закладів загальної середньої освіти (III цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.01.2026 року
2	Проведення аналізу статистичних даних за встановленими формами звітності (III цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.02.2026 року
3	Проведення анкетування керівників закладів загальної середньої освіти (III цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.03.2026 року
4	Проведення анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти (III цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.04.2026 року
5	Аналіз та узагальнення результатів дослідження (III цикл)	Управління ДСЯО у Сумській області	15.05.2026 року
6	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами третього циклу	Управління ДСЯО у Сумській області	15.06.2026 року
7	Оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу	Управління ДСЯО у Сумській області	01.08.2026 року
8	Оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу	Управління ДСЯО у Сумській області	31.08.2026 року

Начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Сумській області



Світлана ШУЛЬЧЕВСЬКА