

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління Державної
служби якості освіти
у Херсонській області
від 21 серпня 2023 р. № 06-01/14

ПРОГРАМА
моніторингу щодо забезпечення умов
для задоволення освітніх потреб учасників освітнього процесу
закладів загальної середньої освіти Херсонської області

I. Загальні положення

Освітній процес в умовах війни зазнає суттєвих змін. Заклади загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) територіальних громад Херсонської області, які перебували/перебувають в тимчасовій окупації, вимушені організувати освітній процес у нетипових умовах. До них відносимо й знаходження контингенту учнів і вчителів на різних територіях (окупованих, деокупованих, на інших підконтрольних Україні територіях та за кордоном) і, як наслідок, – перебування категорій учасників освітнього процесу у різних умовах, зокрема, у нерівних (відповідно до частини першої статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожному створюються рівні умови для здобуття повної загальної середньої освіти). Водночас в окремих категорій учасників освітнього процесу виникали проблеми з комунікацією з різних причин, що значно вплинуло на якість освітнього процесу (згідно з частиною другою статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в Україні кожному забезпечується доступність та якість повної загальної середньої освіти).

Також актуальними питаннями стали: значна втрата контингенту учнів, відтік та нерівномірність кадрового забезпечення, зміна мережі закладів загальної середньої освіти, повний перехід роботи закладів освіти на дистанційну форму.

Дані фактори спричинили нерівномірні умови надання та отримання освітніх послуг, що є підставою для необхідності здійснення аналізу відповідних тенденцій у регіоні.

Зважаючи на нагальність вищевказаних питань та відповідно до пункту 4 розділу II Положення управління Державної служби якості освіти у Херсонській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 16.12.2019 № 01-11/69 (із змінами, внесеними згідно з наказом Державної служби якості освіти України від 14.02.2022 № 01-10/22), передбачено проведення моніторингу якості освіти, зокрема, в закладах повної загальної середньої освіти.

Мета моніторингу: одержання об'єктивної інформації про стан освітньої мережі в окупованих (деокупованих) територіальних громадах, відстеження

тенденції змін (ризиків) в умовах функціонування закладів загальної середньої освіти територіальних громад Херсонської області, які перебували/перебувають у тимчасовій окупації, визначення чинників, що впливають на доступність та якість повної загальної середньої освіти.

Завдання моніторингу:

- визначити стан забезпечення доступності повної загальної середньої освіти для здобувачів освіти на відповідній території;
- дослідити динаміку змін мережі закладів загальної середньої освіти та особливості її формування;
- відстежити динаміку руху учнів та плинність кадрового забезпечення;
- визначити можливості та умови забезпечення комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- визначити частку учнів, які мають потребу в надолуженні освітніх розривів та втрат;
- визначити потреби закладів освіти регіону щодо забезпечення якості освіти, освітньої діяльності;
- розробити рекомендації за результатами моніторингового дослідження.

Об'єкти моніторингу:

- освітній процес в закладах загальної середньої освіти;
- стан функціонування освітньої мережі в окупованих (деокупованих) територіальних громадах;
- контингент учнів та вчителів.

II. Суб'єкти моніторингу

1. Суб'єктом, що проводить моніторинг, є управління Державної служби якості освіти у Херсонській області (далі – Управління).

2. Суб'єктом, що здійснює науково-методологічний супровід моніторингу, є Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (далі – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»).

3. Учасники дослідження:

- заклади загальної середньої освіти;
- здобувачі повної загальної середньої освіти;
- педагогічні працівники;
- батьки та інші законні представники здобувачів освіти.

III. Індикатори

1. Формування оптимальної спроможної збалансованої освітньої мережі ЗЗСО на відповідній території:

- зміни у кількісному та якісному складі мережі ЗЗСО;

- забезпечення оптимальної мережі класів ЗЗСО з урахуванням ситуації у відповідній громаді (середня наповнюваність класів у сільській/міській місцевостях).

2. Рівний доступ до якісної шкільної освіти:

- забезпечення можливості навчання та праці за різними формами здобуття освіти;

- організація підвезення вчителів та учнів;

- створення умов для забезпечення прав і можливостей дітей з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти.

3. Кадровий склад ЗЗСО та контингент здобувачів освіти:

- наявність або відсутність вакансій;

- чинники, що впливають на плинність кадрів;

- кадровий потенціал;

- динаміка руху учнів;

- чинники, що впливають на рух учнів;

- частка учнів, які здобувають освіту за різними формами її здобуття;

- частка здобувачів освіти, які отримують освітні послуги в ЗЗСО інших територіальних громад Херсонської області.

4. Можливості та умови забезпечення комунікації між усіма учасниками освітнього процесу:

- чинники, що впливають на комунікацію між учасниками у межах освітнього процесу;

- стан технічного забезпечення освітнього процесу, зокрема, під час дистанційного навчання;

- форми та засоби комунікації між учасниками освітнього процесу.

5. Частка учнів, які мають потребу у надолуженні освітніх розривів та втрат:

- кількість учнів, які не мали можливості долучатися до освітнього процесу;

- кількість учнів, які з різних причин потребують додаткової допомоги для опанування навчального матеріалу відповідно до вимог державних стандартів.

6. Визначити потреби закладів освіти регіону з питань забезпечення якості освіти, освітньої діяльності щодо:

- кадрового забезпечення;

- матеріально-технічного забезпечення;

- отримання методичних послуг;

- потреби закладів щодо надання підтримки здобувачам освіти в оволодінні навчальним матеріалом.

IV. Вид моніторингу

Зовнішній, регіональний

V. Методи, принципи та параметри моніторингу

1. Методи проведення моніторингу:

- опитування вчителів, батьків або їх законних представників, педагогічних працівників;

- опитування керівників /засновників ЗЗСО.

2. Принципи, відповідно до яких проводиться моніторинг:

- науковості і методичної обґрунтованості;

- об'єктивності;

- відповідності заданій меті та визначеним завданням;

- системності;

- доцільності;

- відкритості знеособлених результатів, а також інформації про отримані показники на регіональному рівні;

- закритості інформації про персональні результати учасників моніторингу на локальному рівні (щодо класів, закладів освіти, окремих населених пунктів);

- доступності результатів для різних категорій учасників освітнього процесу.

3. Параметри моніторингу:

- забезпечення доступності та якості повної загальної середньої освіти (згідно з частиною другою статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту»);

- динаміка змін контингенту учнів та кадрового забезпечення.

VI. Цикли моніторингу та основні етапи проведення

1. Моніторинг проводиться періодично за такими циклами:

I цикл - 2023/2024 н. р.;

II цикл - 2024/2025 н. р.;

III цикл - 2025/2026 н. р.

2. Основні етапи проведення моніторингу:

- визначення мети та завдань моніторингу;

- визначення індикаторів;

- розроблення інструментарію моніторингу;

- формування вибірки ЗЗСО для участі у моніторингу;

- опитування (збирання інформації) керівників/засновників ЗЗСО;

- проведення онлайн анкетування учнів, їх батьків та вчителів;

- аналіз та узагальнення результатів моніторингу;

- підготовка звітів за проміжними результатами моніторингу;

- підготовка та оприлюднення загального звіту за результатами моніторингу;

- оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

VII. Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:

- анкета для учнів;
- анкета для вчителів;
- анкета для батьків або осіб, що їх замінюють;
- форма збирання інформації для керівників ЗЗСО;
- форма збирання інформації для засновників.

VIII. Визначення результатів моніторингу

Результати моніторингу формуються у звіт, складений на основі узагальнених даних статистично-математичного оброблення отриманої інформації на кожному етапі моніторингу.

Інформування про результати моніторингу здійснюється шляхом оприлюднення інформаційно-аналітичного звіту на офіційному сайті Державної служби якості освіти України.

Графік

проведення моніторингу у 2023/2024 н.р. та узагальнення його результатів

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни виконання
1	Збирання інформації від закладів загальної середньої освіти та їх засновників за відповідними формами	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 31.10.2023
2	Опитування учнів, їх батьків та вчителів	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 30.04.2024
3	Аналіз та узагальнення результатів дослідження першого циклу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»	до 25.06.2024
4	Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами першого циклу моніторингу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 30.06.2024

**Графік
проведення моніторингу у 2024/2025 н.р. та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни виконання
1	Збирання інформації від закладів загальної середньої освіти та їх засновників за відповідними формами для аналізу даних про стан системи освіти Херсонщини	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 31.10.2024
2	Опитування учнів, їх батьків та вчителів	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 30.04.2025
3	Аналіз та узагальнення результатів дослідження другого циклу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»	до 25.06.2025
4	Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами другого циклу моніторингу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 30.06.2025

**Графік
проведення моніторингу у 2025/2026 н.р. та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни виконання
1	Збирання інформації від закладів загальної середньої освіти та їх засновників за відповідними формами для аналізу даних про стан системи освіти Херсонщини	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 31.10.2025
2	Опитування учнів, їх батьків та вчителів	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 25.04.2026
3	Аналіз та узагальнення результатів дослідження третього циклу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»	до 25.06.2026
4	Оприлюднення звіту за результатами третього циклу моніторингу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	30.06.2026
5	Оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	30.07.2026
6	Оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу	Управління Державної служби якості освіти у Херсонській області	до 30.08.2026

Заступник начальника управління –
начальник відділу інституційного
аудиту управління Державної служби
якості освіти у Херсонській області



Наталія ГОКІНА