

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Управління державної служби
якості освіти у Київській області

від 07 вересня 2023 № 02-04/352

ПРОГРАМА

моніторингу щодо стану функціонування та рівного доступу до мережі закладів дошкільної освіти Київської області

І. Загальні положення

Освіта – це один з найдавніших соціальних інститутів, який покликаний відтворювати й передавати знання, уміння, готувати нові покоління до життя, готувати суб'єктів соціальної дії до вирішення економічних, соціальних, культурних проблем, що стоять перед людством.

Статтею 3 Закону України «Про освіту» визначено що кожен має право на рівні умови доступу до освіти. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття освіти.

Управління системою дошкільної освіти здійснюють органи виконавчої влади, обласні, міські, районі державні адміністрації та органи місцевого самоврядування. (ст. 17 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 66 Закону України «Про освіту»).

Відповідно до статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту» повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах компетенції:

- забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб населення, враховуючи інтереси дітей з особливими освітніми потребами, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування комунальних закладів дошкільної освіти;

- створюють умови для розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності;

- забезпечують соціальний захист, охорону життя, здоров'я та захист прав учасників освітнього процесу та обслуговуючого персоналу в закладі дошкільної освіти;

- здійснюють інші повноваження відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», цього Закону та положень про них.

Стратегічними цілями державної політики у сфері дошкільної освіти визначено забезпечення її доступності (наближення до місця проживання дитини), розширення мережі закладів, забезпечення безперешкодного доступу до них, створення сучасного розвивального інклюзивного освітнього простору.

Саме тому забезпечення якості освіти та розвиток мережі закладів на певній території є завданням органів виконавчої влади, органів місцевого

самоврядуванням, їх структурні підрозділи з питань освіти, яке виконується шляхом ефективного здійснення відповідних повноважень.

Управлінням Державної служби якості освіти у Київській області впродовж квітня-травня 2023 року було здійснено моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти Київської області. Результати моніторингового дослідження стали передумовою для розроблення Програми моніторингу щодо стану функціонування та рівного доступу до мережі закладів дошкільної освіти Київської області.

Мета моніторингу - вивчити стан функціонування та рівного доступу до мережі закладів дошкільної освіти Київської області.

Для реалізації мети необхідно реалізувати такі **завдання**:

- 1) Вивчити рівень дотримання вимог законодавства щодо стану функціонування та рівного доступу до мережі закладів дошкільної освіти;
- 2) Вивчити рівень організації доступності закладів дошкільної освіти;
- 3) Вивчити рівень кадрового забезпечення закладів дошкільної освіти;
- 4) Вивчити стан утримання та розвитку закладів дошкільної освіти;
- 5) Вивчити рівень організації безпечного, здорового освітнього середовища закладу дошкільної освіти;
- 6) Вивчити рівень прозорості та відкритості закладів дошкільної освіти.
- 7) Розробити рекомендації за результатами моніторингового дослідження.

Об'єкти моніторингу:

- стан мережі закладів дошкільної освіти;
- умови доступності до закладів дошкільної освіти;
- кадрове забезпечення закладів дошкільної освіти;
- безпечне та здорове середовище закладів дошкільної освіти;
- прозорість та відкритість закладів дошкільної освіти.

II. Суб'єкт, яких проводить моніторинг, - управління Державної служби якості освіти у Київській області.

Учасники дослідження:

- 1) керівники закладів дошкільної освіти;
- 2) педагогічні працівники закладів дошкільної освіти;
- 3) батьки, інші законні представники здобувачів освіти.

Форми і методи моніторингу – безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження (в електронній формі) за допомогою опитування (анкетування).

III. Індикатори:

1. Рівень дотримання вимог законодавства щодо стану функціонування та рівного доступу до мережі закладів дошкільної освіти:

- ✓ план діяльності та стратегія розвитку закладу дошкільної освіти;
- ✓ закріплення території обслуговування закладу дошкільної освіти;

- Рівень доступу до мережі закладів дошкільної освіти:
- ✓ облік дітей дошкільного віку;
 - ✓ відсоток охоплення дітей дошкільного віку;
 - ✓ електронна черга до закладів дошкільної освіти;
 - ✓ проектна потужність та фактична наповнюваність закладу дошкільної освіти;
 - ✓ наповнюваність груп відповідно встановлених норм;
 - ✓ розвиток мережі груп закладу дошкільної освіти відповідно до потреб населення;
 - ✓ доступність до освіти дітей пільгових категорій та із числа внутрішньо переміщених осіб;
 - ✓ співпраця з інклюзивно-ресурсним центром;
2. Рівень організації доступності закладів дошкільної освіти:
- ✓ підвезення дітей та педагогічних працівників;
 - ✓ безбар'єрний доступ будівлі, приміщень;
 - ✓ форма організації освітнього процесу.
3. Рівень кадрового забезпечення закладів дошкільної освіти:
- ✓ забезпечення педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти;
 - ✓ залучення додаткових фахівців для надання освітніх послуг;
 - ✓ підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - ✓ наявність вакантних посад.
4. Стан утримання та розвитку закладів дошкільної освіти:
- ✓ додаткові освітні послуги;
 - ✓ інклюзивна освіта;
 - ✓ впровадження енергозберігаючих технологій;
 - ✓ фінансова автономія.
5. Рівень організації безпечного, здорового освітнього середовища закладу дошкільної освіти:
- ✓ організації харчування дітей;
 - ✓ медичне обслуговування;
 - ✓ укриття/бомбосховище закладу освіти.
6. Рівень прозорості та відкритості:
- ✓ відкритий доступ до інформації про діяльність закладу дошкільної освіти на власному веб-сайті, у разі їх відсутності на веб-сайті засновника.

Умови проведення моніторингу – моніторинг проводиться дистанційно з використанням googl-форм без втручання в освітній процес закладу освіти за умови згоди органу управління закладами освіти, керівника закладу освіти, батьків дітей, які відвідують заклад дошкільної освіти, на участь у такому моніторингу.

Вид моніторингу – зовнішній, регіональний.

5. Рівень організації безпечного, здорового освітнього середовища закладу дошкільної освіти:
- ✓ організації харчування дітей;
 - ✓ медичне обслуговування;

IV. Методи, принципи та параметри моніторингу

1. Методи проведення моніторингу:

1) анкетування: керівників закладів дошкільної освіти, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та батьків, інших законних представників здобувачів освіти;

2) вивчення документації з відкритих джерел (сайтів).

2. Принципи, відповідно до яких проводиться моніторинг:

1) науковість і методична обґрунтованість;

2) об'єктивність;

3) відповідність меті (валідність);

4) системність;

5) сприйняття громадськістю;

6) відкритість деперсоніфікованих результатів, а також показники на регіональному рівні;

7) інформативність результатів для різних категорій споживачів.

3. У рамках цього моніторингу стану створення умов розвитку мережі закладів дошкільної освіти Київської області визначається відповідно до статей 66 Закону України «Про освіту», відповідно Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положенням про заклад дошкільної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положенням про інклюзивно-ресурсний центр», та інших нормативних документів.

V. Цикли моніторингу та основні етапи проведення:

Моніторинг проводиться періодично за такими циклами:

1 цикл – 2023/2024 н.р.;

2 цикл – 2024/2025 н.р.;

3 цикл – 2025/2026 н.р.

Основні етапи проведення моніторингу:

- визначення мети та завдань моніторингу;
- розроблення інструментів;
- формування вибірки дослідження;
- проведення онлайн-опитування учасників моніторингу;
- аналіз та узагальнення результатів моніторингу;
- підготовка та оприлюднення звітів за результатами моніторингу;
- підготовка та оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу;
- оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

VI. Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:

Для анкетування учасників моніторингу застосовуються три типи анкет:

- 1) анкети для керівників закладів дошкільної освіти;
- 2) анкети для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- 3) анкети для батьків, інших законних представників здобувачів освіти.

Інформація, зібрана у процесі дослідження, може бути використана з дослідницькою метою. Неперсоніфіковані результати дослідження можуть бути опубліковані.

VII. Проведення анкетування учасників моніторингу

Анкетування учасників моніторингу проводиться:

1) відповідно до норм і вимог Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54; нормативно-правових актів з питань організації освітнього процесу в закладах освіти;

2) у терміни, визначені графіком відповідного циклу моніторингу;

3) у закладах дошкільної освіти, які визначені відповідно до вибірки дослідження.

Для анкетування учасників моніторингу застосовуються три типи анкет:

VIII. Визначення результатів моніторингу

1. Обробка та узагальнення результатів моніторингу здійснюється на основі даних статистично-математичної обробки результатів анкетування.

2. Інформування про результати моніторингу здійснюється шляхом оприлюднення інформаційно-аналітичних звітів на офіційному сайті Державної служби якості освіти України.

Графік проведення моніторингу в 2023/2024 н.р.

| № | Заходи | Відповідальні | Термін виконання |
|----|---|---------------|------------------|
| 1. | Формування вибірки закладів освіти, що залучатимуться до моніторингу | УДСЯОу КО | 30.09.2023 |
| 2. | Проведення онлайн-опитування | УДСЯОу КО | 27.10.2023 |
| 3. | Аналіз та узагальнення результатів дослідження першого циклу | УДСЯОу КО | 07.11.2023 |
| 4. | Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами першого циклу моніторингу | УДСЯОу КО | 28.11.2023 |

Графік проведення моніторингу в 2024/2025 н.р.

| № | Заходи | Відповідальні | Термін виконання |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Проведення онлайн-опитування | УДСЯОу КО | 27.10.2024 |
| 2. | Аналіз та узагальнення результатів дослідження 2 циклу | УДСЯОу КО | 07.11.2024 |
| 3. | Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами моніторингу 2 циклу | УДСЯОу КО | 28.11.2024 |

Графік проведення моніторингу в 2025/2026 н.р.

| № | Заходи | Відповідальні | Термін виконання |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Проведення онлайн-опитування | УДСЯОу КО | 27.10.2025 |
| 2. | Аналіз та узагальнення результатів дослідження 3 циклу | УДСЯОу КО | 07.11.2025 |
| 3. | Оприлюднення звіту за результатами моніторингу 3 циклу | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |
| 4. | Оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |
| 5. | Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами моніторингового дослідження | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |

Тимчасово виконуючий обов'язки
начальника управління Державної
служби якості освіти у Київській області

Костянтин ДЬОМІЧЕВ

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 1. | Проведення онлайн-опитування | УДСЯОу КО | 27.10.2025 |
| 2. | Аналіз та узагальнення результатів дослідження 3 циклу | УДСЯОу КО | 07.11.2025 |
| 3. | Оприлюднення звіту за результатами моніторингу 3 циклу | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |
| 4. | Оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |
| 5. | Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами моніторингового дослідження | УДСЯОу КО | 28.11.2025 |

Тимчасово виконуючий обов'язки
начальника управління Державної