

Програма моніторингу стану розроблення і впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти Чернівецької області

Загальні положення

Основна стратегічна мета державної освітньої політики в Україні — забезпечити якість освіти. Для цього будуємо ефективну систему, здатну адекватно реагувати на виклики сьогодення та стабільно функціонувати. Вона складається з двох тісно пов'язаних між собою систем: внутрішньої та зовнішньої.

Створити внутрішню систему — стратегічне рішення закладу освіти. Воно може допомогти поліпшити його загальну дієвість та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо її ефективного та сталого розвитку. Внутрішня система — це інструмент, який дає змогу розвивати заклад, забезпечує і налаштовує процеси його освітньої діяльності. Відповідно Державна служба якості освіти України загалом та її управління у Чернівецькій області зокрема постійно надає допомогу закладам освіти щодо впровадження та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а відтак, і моніторить цей процес.

Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області у лютому 2023 року здійснили підготовчий етап моніторингу щодо стану розробки та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти. Результати першого етапу моніторингового дослідження стали передумовою для розроблення Програми моніторингу стану розробки та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти.

Мета моніторингу – встановити стан розроблення і впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області.

Для реалізації мети необхідно реалізувати такі **завдання**:

- 1) встановити частку закладів освіти, в яких розроблено та функціонує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- 2) визначити рівень залучення учасників освітнього процесу (педагогів, батьків, учнів тощо) до розроблення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладах освіти;
- 3) визначити частку закладів освіти (за кожним напрямом окремо), що на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти здійснили самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
- 4) визначити частку закладів освіти, в яких за результатами самооцінювання освітньої діяльності ухвалено управлінські рішення;
- 5) визначити частку закладів освіти, які подавали запити до засновника за результатами самооцінювання;
- 6) визначити частку закладів освіти, які вносили зміни до стратегічного/річного планування закладу освіти;

7) на підставі результатів підготувати рекомендації для керівників закладів освіти Чернівецької області щодо розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Суб'єкт, який проводить моніторинг, – управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

Учасники дослідження:

- 1) керівники закладів освіти дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області;
- 2) педагогічні працівники зазначених закладів.

Об'єкти моніторингу –

- 1) внутрішня система забезпечення якості освіти закладів
- 2) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- 3) документи закладів освіти, що визначають порядок проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
- 4) звіти за результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладів освіти;
- 5) документи, що засвідчують ухвалені за результатами самооцінювання управлінські рішення.

Форми і методи моніторингу – безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження (в електронній формі) за допомогою опитування (анкетування, інтерв'ювання).

Індикатори:

Дотримання вимог законодавства щодо функціонування в закладі освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

1) наявність у закладах освіти дієвого Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти, до розроблення якого долучалися усі учасники освітнього процесу закладу освіти; оприлюднене Положення на сайті закладу освіти;

2) керівник закладу освіти організовує роботу, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності відповідно до вимог чинного законодавства:

2) у закладі освіти здійснено самооцінювання освітніх та управлінських процесів, відповідно до Положення, із залученням усіх учасників освітнього процесу, його результати оприлюднено на сайті закладу освіти;

3) за результатами самооцінювання у закладі освіти ухвалено управлінські рішення.

Чинники, які впливають на підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти:

1) організація самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти;

2) залученість учасників освітнього процесу до процесу самооцінювання закладу освіти;

3) прийняття управлінських рішень за результатами самооцінювання, зокрема корегування планування закладу освіти.

Умови проведення моніторингу – моніторинг проводиться дистанційно з використанням googl-форм без втручання в освітній процес закладу освіти, вивчення електронних копій документації (за потреби) за умови згоди керівника закладу освіти на участь в такому моніторингу.

Строки і форми оприлюднення – звіт про результати моніторингу оприлюднюється наступного дня після затвердження його наказом Управління через надсилання його електронного варіанта закладам освіти, що залучалися до моніторингу, та місцевим органам управління освітою.

Вид моніторингу – зовнішній, регіональний.

Методи, принципи та параметри моніторингу

1. Методи проведення моніторингу:
 - 1) опитування: інтерв'ювання керівників закладів освіти, анкетування керівників та педагогічних працівників закладів освіти;
 - 2) вивчення документації з відкритих джерел (сайтів).
2. Принципи, відповідно до яких проводиться моніторинг:
 - 1) науковість і методична обґрунтованість;
 - 2) об'єктивність;
 - 3) відповідність меті (валідність);
 - 4) системність;
 - 5) сприйняття громадськістю;
 - 6) відкритість деперсоніфікованих результатів, а також показники на регіональному рівні;
 - 7) інформативність результатів для різних категорій слухачів.
3. У рамках цього моніторингу стану розроблення і впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти визначається за такими параметрами: у закладі освіти розроблена та функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41), «Про повну загальну середню освіту» (статті 38), «Про дошкільну освіту» (статті 20, 23), «Про позашкільну освіту» (стаття 11).

Цикли моніторингу та основні етапи проведення:

- 1 цикл – 2022/2023 н.р.
- 2 цикл – 2023/2024 н.р.
- 3 цикл – 2024/2025 н.р.

Основні етапи:

- Моніторинг передбачає такі етапи:
- Проведення практично-аналітичного етапу – 2023-2025 рр.:
- визначення мети та завдань моніторингу;
 - розроблення інструментів;
 - формування вибірки дослідження;
 - проведення онлайн-опитування учасників моніторингу;
 - вивчення документації закладів освіти та досвіду здійснення самооцінювання;
 - аналіз та узагальнення результатів моніторингу;
 - підготовка та оприлюднення звітів за результатами моніторингу;
 - підготовка та оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу;
 - оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:

Для анкетування учасників моніторингу застосовуються два типи анкет:

- 1) анкети для керівників закладів освіти;
- 2) анкети для педагогічних працівників закладів освіти.

Інформація, зібрана у процесі дослідження, може бути використана з дослідницькою метою. Неперсоніфіковані результати дослідження можуть бути опубліковані.

Проведення анкетування учасників моніторингу

Анкетування учасників моніторингу проводиться:

- 1) відповідно до норм і вимог Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року №43; нормативно-правових актів з питань організації освітнього процесу в закладах освіти;
- 2) у терміни, визначені графіком відповідного циклу моніторингу;
- 3) у закладах загальної середньої освіти, які визначені відповідно до вибірки дослідження.

Визначення результатів моніторингу

1. Обробка та узагальнення результатів моніторингу здійснюється на основі даних статистично-математичної обробки результатів анкетування.
2. Інформування про результати моніторингу здійснюється шляхом оприлюднення інформаційно-аналітичних звітів.

Графік проведення моніторингу в 2022/2023 н.р.

№	Заходи	Термін виконання
1.	Формування вибірки закладів освіти, що залучатимуться до моніторингу	23.02.-24.02.2023
2.	Проведення онлайн-опитування	01.03-24.03.2023
3.	Очне відвідування закладів освіти (за потреби)	06.03-17.03.2023
4.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження першого циклу	07.04.2023
5.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами першого циклу моніторингу	28.04.2023

Графік проведення моніторингу в 2023/2024 н.р.

№	Заходи	Термін виконання
	Проведення онлайн-опитування	31.03.2024
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження 2 циклу	30.04.2024
3.	Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами моніторингу 2 циклу	30.05.2023

Графік проведення моніторингу в 2024/2025 н.р.

Графік проведення моніторингу в 2024/2025 н.р.

№	Заходи	Термін виконання
1.	Проведення онлайн-опитування	31.03.2025
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження 3 циклу	30.04.2025
3.	Оприлюднення звіту за результатами моніторингу 3 циклу	30.05.2025
4.	Оприлюднення звіту та рекомендацій за результатами моніторингового дослідження	30.05.2025

№	Назва закладу освіти
Заклади дошкільної освіти	
1.	Дошкільний навчальний заклад №1, що знаходиться у комунальній формі власності м.Чернівців
2.	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №42 "Перлинка" Чернівецької міської ради
3.	Лужанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Мамаївської сільської ради Кіцманського району Чернівецької області
4.	Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Сонечко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
5.	Берегометський заклад дошкільної освіти №4 "Веселка" Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області
6.	Брусницький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Брусницької сільської ради Вижницького району Чернівецької області
7.	Герцаївський заклад дошкільної освіти "Теремок" Герцаївської міської ради
8.	Заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» с. Рідківці Магальської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
9.	Недобоївський заклад дошкільної освіти Недобоївської сільської ради Дністровського району Чернівецької області)
10.	Тарашанський заклад дошкільної освіти Тарашанської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
11.	Молодійський заклад дошкільної освіти Чагорської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
12.	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №35 "Веснянка" Чернівецької міської ради
13.	Дошкільне відділення Новоселицького ліцею №3 Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
14.	Дошкільне відділення опорного закладу освіти «Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради»
15.	Дошкільне відділення Красноільської гімназії Красноільської селищної ради
16.	Дошкільне відділення Боянського ліцею «Лідер» Боянської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
17.	Дошкільне відділення Іспаської гімназії Вижницької міської ради Вижницького району Чернівецької області
18.	Дошкільне відділення Панківського навчально-виховного комплексу Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області

19.	Дошкільне відділення Чернівецької гімназії №6 "Берегиня" Чернівецької міської ради
Заклади загальної середньої освіти та їх філії (у разі наявності)	
1.	Грушівська гімназія з дошкільним підрозділом – філія Опорного закладу освіти Волоківський ліцей Волоківської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
2.	Кам'янський ліцей Кам'янської сільської ради Сторожинецького району Чернівецької області
3.	Чернівецький ліцей №13 Чернівецької міської ради
4.	Лужанський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. імені Василя Орелецького Мамаївської сільської ради
5.	Мамаївський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Мамаївської сільської ради
6.	Молодійський ліцей Чагорської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
7.	Новобросковецька філія ЗЗСО I ступеня Опорного закладу Сторожинецький ліцей
8.	Новоселицький ліцей №2 Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
9.	Новоселицький ліцей №3 Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
10.	Опорний заклад Острицький ліцей Острицької сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
11.	Опорний заклад Сторожинецький ліцей Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
12.	Припрутська гімназія Боянської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
13.	Спаська філія Михальчанського ліцею Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
14.	Тарашанська загальноосвітня школа I-III ст. Тарашанської сільської ради
15.	Тисовецький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів імені Анни Душак Великокучурівської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області.
16.	Фороснянська гімназія – філія Ванчиківецького ліцею Ванчиковецької сільської ради
17.	Чагорський ліцей Чагорської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
18.	Червонодібровська філія I-II ст. з дошкільним структурним підрозділом Опорного закладу освіти Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради
19.	Чернівецька загальноосвітня школа №4 Чернівецької міської ради
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	
20.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки
21.	Вище професійне училище № 24 м. Заставна Чернівецької області (ВПУ № 24 м. Заставна)
Заклади позашкільної освіти	
1.	Комунальний заклад "Мамаївська дитяча художня школа" Мамаївської сільської ради
2.	Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа
3.	Комунальний заклад "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа м. Чернівці"

4.	Міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Чернівецької міської ради
5.	Центр дитячої та юнацької творчості, що знаходиться в комунальній власності територіальної громади м.Чернівці
6.	Комунальна бюджетна установа "Музична школа № 4 м.Чернівців"

Заклади освіти, що належать до Чернівецької територіальної громади

№	Назва закладу освіти
1.	Чернівецький ліцей №1 математичного та економічного профілів Чернівецької міської ради
2.	Чернівецький філософсько-правовий ліцей №2 Чернівецької міської ради
3.	Чернівецький ліцей №3 медичного профілю Чернівецької міської ради
4.	Чернівецький багатoproфільний ліцей №4 Чернівецької міської ради
5.	Чернівецький ліцей №5 "Оріяна" Чернівецької міської ради
6.	Чернівецький ліцей №6 ім. О.Доброго Чернівецької міської ради
7.	Чернівецький ліцей №7 Чернівецької міської ради
8.	Чернівецький ліцей №8 ім. Т.Г.Шевченка Чернівецької міської ради
9.	Чернівецький ліцей №9 Чернівецької міської ради
10.	Чернівецький ліцей №10 Чернівецької міської ради
11.	Чернівецький ліцей №11 "Престиж" Чернівецької міської ради
12.	Чернівецький ліцей №12 "Ювілейний" Чернівецької міської ради
14.	Чернівецький ліцей №14 Чернівецької міської ради
15.	Чернівецький ліцей №15 "Освітні ресурси та технологічний тренінг" з вивченням єврейського етнокультурного компонента Чернівецької міської ради
16.	Чернівецький ліцей №16 ім. Ю.Федьковича Чернівецької міської ради
17.	Чернівецький ліцей №17 "Успіх" Чернівецької міської ради
18.	Чернівецький ліцей №18 Чернівецької міської ради
19.	Чернівецький ліцей №19 ім. О.Кобилянської Чернівецької міської ради
20.	Чернівецький ліцей №20 Чернівецької міської ради
21.	Чернівецький ліцей №21 Чернівецької міської ради
22.	Чернівецький ліцей №22 ім. Антона Кохановського Чернівецької міської ради
23.	Чернівецька гімназія №1 "Вектор" Чернівецької міської ради
24.	Чернівецька гімназія №2 Чернівецької міської ради
25.	Чернівецька гімназія №3 Чернівецької міської ради
26.	Чернівецька гімназія №4 Чернівецької міської ради

27.	Чернівецька гімназія №5 “Інтеграл” Чернівецької міської ради
28.	Чернівецька гімназія №6 “Берегиня” Чернівецької міської ради
29.	Чернівецька гімназія №7 Чернівецької міської ради
30.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Чернівецької міської ради
32.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Чернівецької міської ради
33.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Чернівецької міської ради
34.	Чернівецький НВК «Лідер» Чернівецької міської ради
35.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №16 Чернівецької міської ради
36.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Чернівецької міської ради
37.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №25 Чернівецької міської ради
38.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №30 Чернівецької міської ради
39.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №31 Чернівецької міської ради
40.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №33 технологічного профілю Чернівецької міської ради
41.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №37 Чернівецької міської ради
42.	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Чернівецької міської ради
43.	Чернівецькій військово-спортивний ліцей Чернівецької міської ради
44.	Коровійський ліцей Чернівецької міської ради
45.	Чорнівський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад” Чорнівської сільської ради Новоселицького району Чернівецької області

Орієнтовний питувальник для керівника закладу освіти

1. Ваше прізвище, ім'я, по батькові
2. Посада
3. Повна назва закладу освіти
4. Назва територіальної громади, до якої належить ваш заклад освіти
5. Чи погоджуєтеся ви брати участь у моніторингу стану розробки та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти? *(так, ні)*
6. У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти? *(так, ні, інше)*
7. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблялося за участю: *(можна обрати декілька варіантів відповідей): (педагогічних працівників закладу освіти; батьків здобувачів закладу освіти; представників органу управління освітою; центру професійного розвитку педагогічних працівників; інституту післядипломної педагогічної освіти; Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; УМО "Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти")*
8. Розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти було розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради *(так, ні)*
9. Впишіть реквізити наказу керівника закладу освіти, яким було введено в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (дата наказу і номер)
10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти вашого закладу освіти передбачає: *(щорічне комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти; самооцінювання за окремими напрямками щороку і комплексне самооцінювання раз на кілька років; самооцінювання окремих ланок освіти щороку і комплексне самооцінювання раз на кілька років)*
11. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти наявна така інформація *(можливо обрати кілька варіантів): (методи збору інформації; відповідальні особи за процедури самооцінювання; форми узагальнення результатів самооцінювання (документ); інструментарій; критерії оцінювання; терміни виконання; процедури подання результатів самооцінювання органу управління освітою; спосіб та терміни подання звітності за результатами самооцінювання управлінню Державної служби якості освіти України)*
12. Чи розроблено у закладі освіти *(можливо обрати кілька варіантів): (критерії оцінювання діяльності керівника закладу освіти; критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти)*
13. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розміщено на сайті закладу (засновника) *(так, ні)*
14. Надайте посилання на сторінку сайту, де розміщено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
15. У вашому закладі освіти проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти: *(так, ні, розпочато)*
16. Скільки разів у вашому закладі освіти проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів? *(1, 2, 3, 4, 0 разів)*

17. Скільки разів у вашому закладі освіти проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямками? (1, 2, 3, 4, 0 разів за напрямками: *Освітнє середовище закладу освіти; Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; Управлінські процеси закладу освіти*)
18. Для здійснення самооцінювання було видано наказ про його проведення? (так, ні)
19. Для здійснення самооцінювання було створено робочу групу? (так, ні)
20. До складу робочої групи для проведення самооцінювання закладу освіти було залучено (можливо обрати декілька відповідей): (заступників директора; педагогічних працівників закладу освіти; батьків здобувачів освіти; представників органу управління освітою; громадських спостерігачів (освітніх експертів); учнів; інше)
21. При проведенні самооцінювання до опитування залучались (можливо обрати декілька відповідей): (педагогічні працівники закладу освіти; батьки здобувачів освіти; здобувачі освіти)
22. Під час самооцінювання використовувалися такі методи збору інформації (можливо обрати декілька відповідей): (інтерв'ювання; анкетування; вивчення документації; спостереження; інше)
23. За результатами самооцінювання підготовлено звіт: (так, ні, інше)
24. Звіт за результатами самооцінювання розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради: (так, ні)
25. На який рівень було оцінено? (оберіть із запропонованих варіантів) (високий, достатній, вимагає покращення, не оцінювалося за напрямками: *Освітнє середовище закладу освіти; Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; Управлінські процеси закладу освіти*)
26. За результатами самооцінювання ухвалено управлінські рішення: (так, ні)
27. Звіт за результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів направлено до органу управління освітою? (так, ні)
28. Звіт за результатами самооцінювання розміщено на сайті закладу освіти (або на сайті засновника): (так, ні)
29. Надайте посилання на сторінку сайту, де розміщено звіт про самооцінювання
30. Чи подавали ви клопотання до засновника про забезпечення потреб закладу освіти, виявлених під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів? (так, ні, інше)
31. Чи здійснювали планування/вносили зміни до стратегічного планування роботи закладу освіти? (так, ні, інше)
32. З якими проблемами зіткнулися під час впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у вашому закладі (оберіть кілька варіантів): (складність розроблення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; утворення робочої групи для проведення самооцінювання; із проведенням опитування серед учасників освітнього процесу; відсутність мотивації педагогічних працівників; інше)
33. Скільки часу ви витратили на заповнення цієї анкети? (15хв., 20хв., 30хв., більше).

Орієнтовний опитувальник для педагогічних працівників

1. Вкажіть заклад освіти, де Ви працюєте
2. Виберіть зі списку тип закладу освіти, в якому Ви працюєте (ЗДО, ЗПО, ЗЗСО, ЗПТО)
3. У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (так, ні, не знаю)
4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблялося за участю (можна обрати декілька варіантів відповідей): (педагогічних працівників закладу освіти; батьків здобувачів закладу освіти; представників органу управління освітою; інституту післядипломної педагогічної освіти).
5. Розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти було розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради: (так, ні, не знаю)
6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти вашого закладу освіти передбачає: (щорічне комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти; самооцінювання за окремими напрямками щороку і комплексне самооцінювання раз на кілька років; самооцінювання окремих ланок освіти щороку і комплексне самооцінювання раз на кілька років; не знаю)
7. У вашому закладі освіти проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти: (так, ні, не знаю)
8. Для здійснення самооцінювання було створено робочу групу: (так, ні, мені не відомо про це)
9. Вас було включено до складу робочої групи для проведення самооцінювання закладу освіти: (так, ні)
10. До складу робочої групи для проведення самооцінювання закладу освіти було залучено (можливо обрати кілька варіантів): (заступників директора з навчально-виховної роботи; педагогічних працівників закладу освіти; батьків здобувачів освіти; представників органу управління освітою; громадських спостерігачів (освітніх експертів); не знаю)
11. До проведення самооцінювання залучалися (можливо обрати кілька варіантів): (педагогічні працівники закладу освіти; батьки здобувачів освіти; здобувачі освіти; не володію інформацією)
12. Під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів представники робочої групи відвідували ваші навчальні заняття: (так, ні)
13. Під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів представники робочої групи вивчали ваше навчально-методичне забезпечення: (так, ні)
14. Під час самооцінювання здійснювалося анкетування педагогічних працівників: (так, ні)
15. Під час самооцінювання Ви проходили анкетування для педагогічних працівників: (так, ні)
16. Укажіть причину, з якої ви не проходили анкетування для педагогічних працівників (можливо обрати кілька варіантів): (мені це нецікаво; не бачу в цьому потреби; самооцінювання закладу освіти ні на що не впливає; інше)
17. Чи залучали батьків до анкетування під час здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти: (так, ні, не знаю)

18. Чи залучали учнів до анкетування під час здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти: *(так, ні, не знаю)*
19. За результатами самооцінювання підготовлено звіт: *(так, ні, не знаю)*
20. Чи впливали Ви на прийняття управлінських рішень, які ухвалювалися за результатами самооцінювання? *(так, ні)*
21. Звіт за результатами самооцінювання розміщено на сайті закладу освіти: *(так, ні, не знаю)*
22. Ви ознайомлені з результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти: *(так, ні)*
23. Звіт за результатами самооцінювання розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради: *(так, ні, не знаю)*
24. На вашу думку, самооцінювання... *(потрібне, адже це важливий інструмент для підвищення якості освіти та освітньої діяльності в закладі освіти; не потрібне, лише відволікає від основної діяльності)*