

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ управління Державної служби  
якості освіти у м. Києві

«30» серпня 2023 р. № 38/01-05

## ПРОГРАМА

### моніторингу сформованості інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти м. Києва

#### I. Загальні положення:

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2021

№ 67-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей громадян України та затвердження плану заходів з її виконання» одним із пріоритетів є опанування суспільством ключових комбінацій знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій (цифрових компетентностей). Цифрові технології в сучасному світі - це середовище існування, яке відкриває нові можливості для навчання в будь-який зручний час, в будь-якому місці, можливість проектування індивідуальних освітніх траєкторій, можливість переходу від простого споживання електронних ресурсів до їх створення. Цифровізація освіти безпосередньо залежить від рівня володіння цифровими технологіями педагога, їхнього продуктивного застосування в освітній діяльності та якості підготовки молоді до цифрової економіки, що стрімко розвивається. Однією зі стратегічних цілей у розбудові середньої освіти є педагог, готовий до впровадження таких інновацій.

Основними документами, що регламентують необхідність володіння педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями та застосування їх в освітньому процесі є закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації»; постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників»; від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників»; наказ Міністерства розвитку економіки та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» від 23 грудня 2020 року № 2736, наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09 вересня 2022 року № 805 тощо.



Питання щодо рівня сформованості інформаційно-цифрової компетентності у вчителів закладів загальної середньої освіти міста Києва є актуальним та потребує вивчення.

Управлінням Державної служби якості освіти у м. Києві у 2023-2026 рр. заплановано проведення моніторингу сформованості інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти м. Києва.

**Мета** - виявити та відстежити тенденції сформованості інформаційно-цифрових компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти, визначити чинники, що впливають на сформованість інформаційно-цифрової компетентності.

#### **Завдання:**

1. Вивчити стан інформальної освіти педагогів у напрямі інформаційно-цифрової компетентності.
2. Визначити рівень володіння цифровими пристроями, їх базовим програмним забезпеченням, онлайн-сервісами та мережею Інтернет.
3. Дослідити рівень володіння та дотримання законодавства щодо академічної доброчесності, мережевого етикету, інформаційної гігієни у професійній діяльності.
4. Дослідити професійну взаємодію та співпрацю у цифровому середовищі.
5. Розробити рекомендації за результатами моніторингового дослідження.

#### **Об'єкти моніторингу:**

1. Сформованість інформаційно-цифрової компетентності.
2. Система підвищення кваліфікації та інформальної освіти.
3. Володіння цифровими пристроями та мережею Інтернет.
4. Дотримання норм та вимог освітнього законодавства.
5. Використання освітніх ресурсів.
6. Реалізація стратегії оцінювання.

#### **II. Суб'єкти моніторингу:**

Управління Державної служби якості освіти у м. Києві.

**Учасники дослідження:** учителі, директори, заступники директорів закладів загальної середньої освіти м. Києва.

#### **III. Індикатори дослідження:**

1. Здатність до інформальної освіти у напрямі інформаційно-цифрової компетентності.
2. Система підвищення кваліфікації та інформальної освіти.
3. Володіння цифровими пристроями та мережею Інтернет.
4. Дотримання норм та вимог освітнього законодавства.
5. Використання освітніх ресурсів.
6. Реалізація стратегії оцінювання.



## 1. Дотримання до вчителів освіти у сфері інформаційно-цифрової компетентності:

- участь вчителів у семінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, практикумах, вебінарах на тематику інформаційно-цифрової освіти;
- управлінські заходи щодо створення умов розвитку інформальної освіти педагогічних працівників (педагогічна рада, круглі столи);
- обізнаність щодо надання можливостей розвитку інформаційно - цифрових компетентностей вчителів суб'єктами підвищення кваліфікації;
- самостійність педагогічних працівників у виборі форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації;

## 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію та оперувати нею у професійній діяльності:

- обізнаність щодо різновидів цифрових технологій та їх використання в освітньому процесі;
- цифрова грамотність;
- створення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та їх застосування в освітньому процесі;
- організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій інтерактивних методів навчання (сервісів для створення інтерактивного мультимедійного контенту, інтерактивних онлайн-дошок для спільної роботи учасників освітнього процесу, платформ для створення тестів для синхронної та асинхронної роботи, організація групової роботи на онлайн-уроках тощо);

## 3. Дотримання законодавства в освітньому процесі:

- провадження та використання електронного документообігу та документообміну в закладі освіти;
- дотримання безпеки в цифровому середовищі, мережевого етикету; використання навичок медіаграмотності;
- дотримання та відповідне застосування правил конфіденційності та авторських прав;
- заходи та їх забезпечення керівниками закладів освіти та заступниками директорів з дотримання політики академічної доброчесності та протидії фактам її порушення;
- використання електронних інструментів в професійній діяльності

## 4. Використання особистих та спільних інноваційних педагогічних практик та освітніх ресурсів:

- створення навчального і методичного цифрового контенту;
- використання технологій для співпраці з іншими викладачами, учнями, батьками тощо;
- застосування цифрових технологій для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, в тому числі дітей з ООП;

● дотримання і використання інформаційно-цифрового етикету, мережевого етикету; використання навичок медіаграмотності;

● дотримання та відповідне застосування правил конфіденційності та авторських прав;

- комунікація і взаємодія в у цифровому освітньому середовищі (мережева взаємодія, створення телеграм, ютуб-каналів, ведення блогу).

#### **IV. Вид моніторингу:**

Зовнішній, регіональний.

#### **V. Методи, принципи та параметри моніторингу:**

1. Методи проведення моніторингу: анкетування вчителів, директорів закладів освіти та їх заступників.
2. Принципи, відповідно до яких проводиться моніторинг:
  - методична обґрунтованість;
  - об'єктивність;
  - відповідність меті;
  - системність;
  - відкритість деперсофікованих результатів.
3. У рамках цього моніторингу сформованість інформаційно-цифрової компетентності вчителів ЗЗСО м. Києва визначається наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 № 2736-20 "Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".

#### **VI. Цикли та основні етапи проведення:**

1. Моніторинг проводиться періодично за такими циклами:
  - I цикл — 2023-2024 н.р; II цикл - 2024-2025 н.р; III цикл — 2025-2026 н.р.
2. Моніторинг передбачає такі етапи:
  - 1) визначення мети та завдань моніторингу;
  - 2) розроблення інструментарію моніторингу;
  - 3) формування вибірки дослідження (заклади загальної середньої освіти, які беруть участь у моніторингу).
  - 4) анкетування вчителів;
  - 5) анкетування директорів закладів освіти та їх заступників;
  - 6) аналіз та узагальнення результатів моніторингу;
  - 7) підготовка і оприлюднення звітів за результатами моніторингу;
  - 8) підготовка та оприлюднення узагальненого звіту за результатами моніторингу;
  - 9) оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.



9) оприлюднення звітності щодо результатів моніторингу.

## **VII. Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:**

1. Для анкетування учасників моніторингу використовуються:

- три типи анкет:

- 1) анкета для вчителів;
- 2) анкета для директора закладу освіти;
- 3) анкета для заступника директора закладу освіти;

2. Інформація, зібрана у процесі дослідження, може бути використана з дослідницькою метою. Неперсоніфіковані результати дослідження можуть бути опубліковані.

## **VIII. Проведення анкетування учасників моніторингу**

Анкетування учасників моніторингу проводиться:

1) відповідно до норм і вимог Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54; нормативно-правових актів з питань організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

2) у терміни, визначені графіком відповідного циклу моніторингу;

3) у закладах загальної середньої освіти, які визначені відповідно до вибірки дослідження.

## **IX. Визначення результатів моніторингу**

Обробка та узагальнення результатів моніторингу здійснюється на основі даних статистично-математичної обробки результатів анкетування.

**Графік проведення моніторингу в 2023/2024 н. р. та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни
1.	Розроблення інструментарію моніторингу	УДСЯО у м. Києві	01.11.2023
2.	Затвердження вибірки дослідження	УДСЯО у м. Києві	13.11.2023
3.	Проведення онлайн-опитування	УДСЯО у м. Києві	15.12.2023
4.	Аналіз та узагальнення результатів Дослідження	УДСЯО у м. Києві	15.02.2024
5.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами першого циклу моніторингу	УДСЯО у м. Києві	19.02.2024

Графік проведення моніторингу в 2023/2024 н. р. та узагальнення його результатів

**Графік проведення моніторингу в 2024/2025 н. р. та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни
1.	Проведення онлайн-опитування	УДСЯО у м. Києві	25.11.2024
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження другого циклу	УДСЯО у м. Києві	24.01.2025
3.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами другого циклу моніторингу	УДСЯО у м. Києві	29.01.2025

**Графік проведення моніторингу в 2025/2026 н. р. та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни
1.	Проведення онлайн-опитування	УДСЯО у м. Києві	24.11.2025
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження третього циклу	УДСЯО у м. Києві	23.01.2026
3.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами третього циклу моніторингу	УДСЯО у м. Києві	02.02.2026
4.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами моніторингу	УДСЯО у м. Києві	02.03.2026

Начальник управління



Світлана БАБІНЕЦЬ

1.	Проведення онлайн-опитування	УДСЯО у м. Києві	25.11.2024
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження другого циклу	УДСЯО у м. Києві	24.01.2025
3.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами другого циклу моніторингу	УДСЯО у м. Києві	29.01.2025
4.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами моніторингу	УДСЯО у м. Києві	02.03.2026