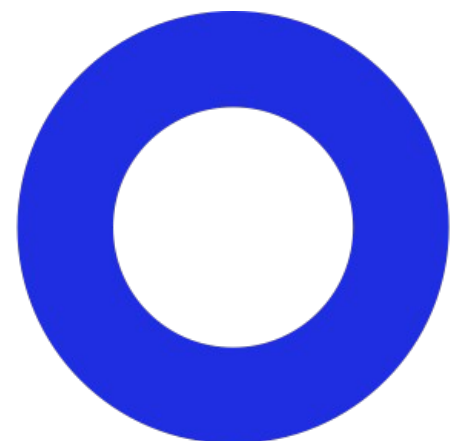




ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

# Початок 2023/2024 навчального року: акценти для заступника директора школи

**Олена СВЯТЕНКО,**  
заступниця директора департаменту –  
начальниця управління роботи із закладами дошкільної  
та загальної середньої освіти департаменту інституційного аудиту  
Державної служби якості освіти України



# Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні

Відповідно до підпункту 2 пункту 2<sup>1</sup> розділу X “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про повну загальну середню освіту” Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Установити в закладах загальної середньої освіти тривалість 2023/2024 навчального року *з 1 вересня 2023 р. до 28 червня 2024 року.*
2. *Обласним та Київській міській військовим адміністраціям за участю засновників закладів загальної середньої освіти забезпечити організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.*
3. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування та застосовується під час воєнного стану.

✓ **Постанова КМУ від 28.07.2023 № 782**



# Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Прикінцеві та перехідні положення)

Під час дії воєнного стану, введеного Указом Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року [№ 64/2022](#), затвердженим [Законом України](#) "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні":

1) зупиняється дія положень:

[частини третьої](#) статті 10 цього Закону;

2) тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.



# Структура навчального року

3. {Під час дії воєнного стану зупиняється дія положень частини третьої статті 10 - див. [пункт 2-1](#) розілу X} Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 10)



# Документи закладу загальної середньої освіти

**Схвалюється  
педрадою**

**Затверджується  
керівником**

**Освітня програма**

**ст. 11**

**ЗУ «Про повну  
загальну середню  
освіту»**

**Одна на кожному  
рівні (циклі) освіти  
або наскрізна**

**Розробляється на  
основі типової або  
«нетипової»**

*Рішення про використання закладом освіти освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу освіти*



# Документи закладу загальної середньої освіти

**Схвалюється  
педрадою  
(ст. 40 ЗУ «Про  
повну загальну  
середню освіту»)**

**Затверджується  
керівником  
(ст. 38 ЗУ «Про  
повну загальну  
середню освіту»)**

**Річний план  
роботи**

**Самооцінювання**

**Внутрішні  
моніторинги**



# Форми здобуття освіти (стаття 9 ЗУ «Про освіту»)

Педагогічний патронаж

**Індивідуальна**

наказ МОН від  
12.01.2016 №8 у  
редакції наказу  
від 10.02.2021 №160

Екстернат

Сімейна (домашня)

Зарахування на індивідуальну форму проводиться:

- зазвичай до початку навчального року
- незалежно від місця проживання особи
- незалежно від наявності вільних місць у класі
- зазвичай на навчальний рік



# Форми здобуття освіти (стаття 9 ЗУ «Про освіту»)

Очна  
(денна, вечірня)

Дистанційна

Інституційна

наказ МОН від  
23.04.2019 №536 у  
редакції наказу  
від 10.02.2021 №160

Заочна

Мережева

<https://ezavuch.expertus.com.ua/10008545>

<https://ezavuch.expertus.com.ua/10008546>

<https://ezavuch.expertus.com.ua/10004753>





# Мережа класів

## Формування мережі

### ✓ Зарахування учнів:

На вільні місця (у разі їх наявності) діти зараховуються у такому порядку:

до початку навчального року - діти, які мають право на першочергове зарахування

впродовж навчального року - у порядку надходження заяв про зарахування

**(! Правомірність проведення конкурсного відбору)**

✓ Розподіл учнів між класами (ст. 12 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)

✓ Звіт ЗНЗ-1 (станом на 05.09)



# Проведення річного оцінювання до початку навчального року

У разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання (абзац третьої частини п'ятої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)

**У період воєнного стану** річне оцінювання може бути проведено перед початком навчального року, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку. В окремих випадках річне оцінювання може здійснюватись упродовж I семестру наступного навчального року (накази МОН від 15.05.2023 N°563; від 19.02.2021 N°235)



# Облік учнів

не пізніше 15 вересня подати відповідному структурному підрозділу дані про всіх учнів, які до нього зараховані

- ✓ у разі переведення учня до іншого закладу освіти або його відрахування в установленому порядку заклад освіти, з якого переводиться або відраховується учень, подає не пізніше 15 числа наступного місяця відповідному структурному підрозділу дані такого учня, у тому числі місце продовження здобуття ним загальної середньої освіти (заклад освіти)
- ✓ заклади освіти у разі зарахування учнів, які здобували загальну середню освіту в закладах освіти інших адміністративно-територіальних одиниць, подають не пізніше 15 числа наступного місяця з дня зарахування їх дані уповноваженому органу або його структурному підрозділу адміністративно-територіальної одиниці, на території якої розташовано заклад освіти, у якому учень здобував загальну середню освіту

**Постанова КМУ  
від 13.09.2017 №684**



# Тарифікація педагогічних працівників

## Тарифікація

- ✓ Освітня програма  
(навчальний план/річний навчальний план)
- ✓ Поділ класів на групи  
(наказ МОН від 20.02.2002 №128)
- ✓ Тарифікаційна комісія  
(протокол/протоколи засідань)
- ✓ Навантаження обсягом менше норми  
лише за згодою педагогічного працівника  
(ст. 24 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)
- ✓ затверджуються за погодженням  
із профспілковим комітетом не пізніше 5 вересня  
і подаються органу управління освітою





ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ



# Дослідження якості організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти в умовах війни

(1 півріччя 2022/2023 н.р.)



# Освітні втрати



ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ



## Зміни в результатах навчання

Про **ЗНИЖЕННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ** зазначають

з української мови

**57%** вчителів у селах та  
**44%** в містах

з іноземної мови

**52%** вчителів у селах та  
**47%** в містах

з математики

**45%** вчителів у селах та  
**40%** в містах



# Зміни у м'яких навичках учнів

У порівнянні з початком лютого 2022 року у дітей ЗРОСЛИ М'ЯКІ НАВИЧКИ, пов'язані із когнітивною сферою особистості

## Уміння розв'язувати проблеми

- ▶ у селах — **56%** вчителів зазначили про це цьогогоріч, минулого року — **45%**
- ▶ у місті — **57%** та **52%** відповідно

## Критичне та системне мислення

- ▶ у селі збільшилося з **38%** до **51%**
- ▶ у місті — з **50%** до **53%**

## Уміння висловлювати власну думку усно

- ▶ з **58%** до **68%** у селі
- ▶ з **63%** до **69%** у місті

## Оцінювання ризиків

- ▶ з **38%** до **50%** у селі
- ▶ з **43%** до **48%** у місті

## Розуміння навчальних цілей

- ▶ з **64 %** до **71 %** у селі
- ▶ з **68 %** до **74 %** у місті





# УМІННЯ ВЧИТИСЯ

Водночас педагоги зазначають, що в учнів **ЗНИЗИЛОСЯ УМІННЯ ВЧИТИСЯ:**

## Уміння планувати час

- ▶ з **63%** до **50%** у місті
- ▶ з **61%** до **53%** у селі

## Організувати свою роботу

- ▶ з **69%** до **58%** у місті
- ▶ з **64%** до **58%** у селі

## Самостійно виконувати завдання

- ▶ з **61%** до **57%** у місті
- ▶ у селі змін фактично немає

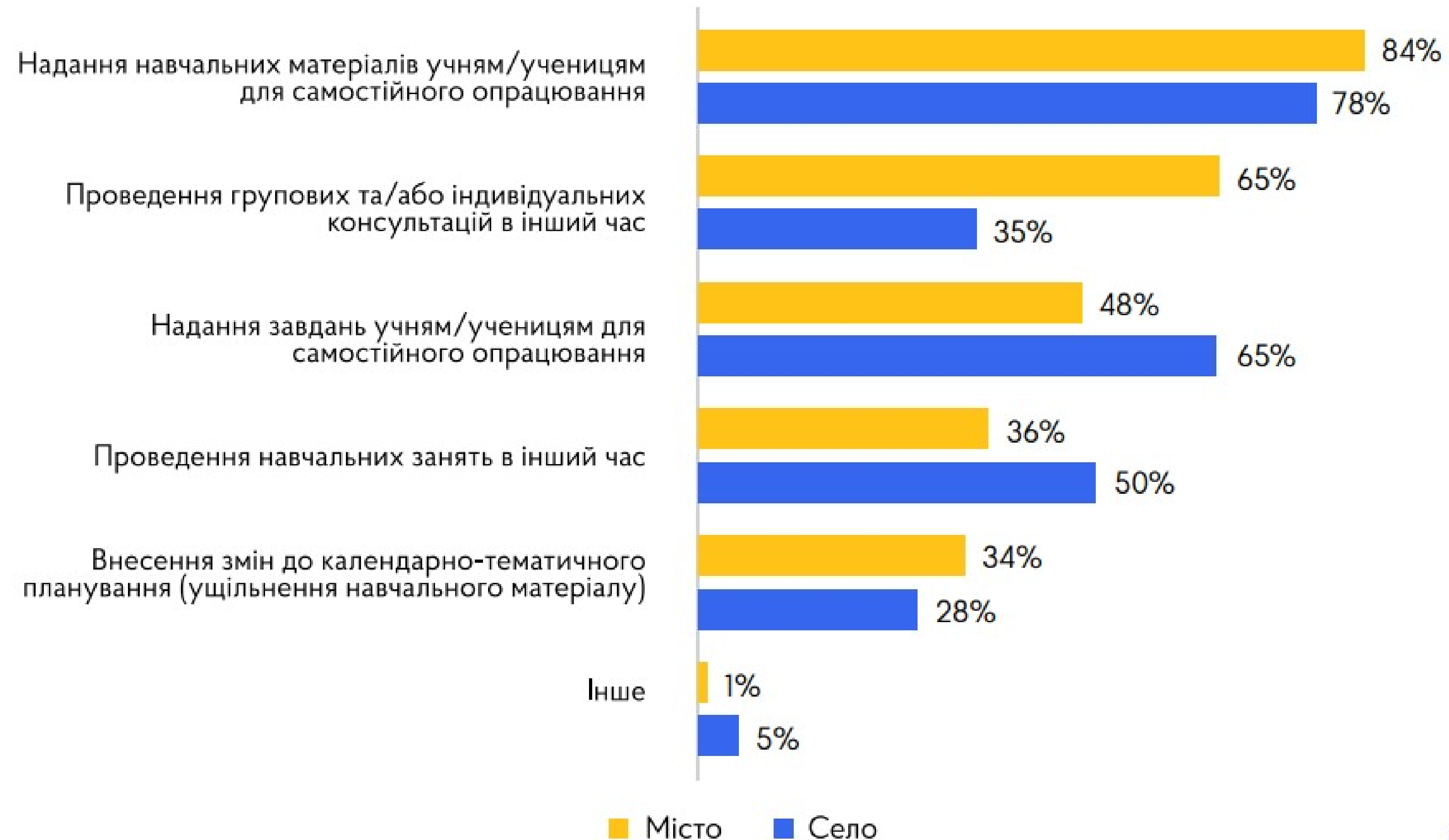
## Здійснювати самооцінювання

- ▶ з **56%** до **51%** у місті
- ▶ у селі змін фактично немає



# Компенсаторні заходи

## Як саме компенсувалися втрати навчального часу? (керівники)



ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ



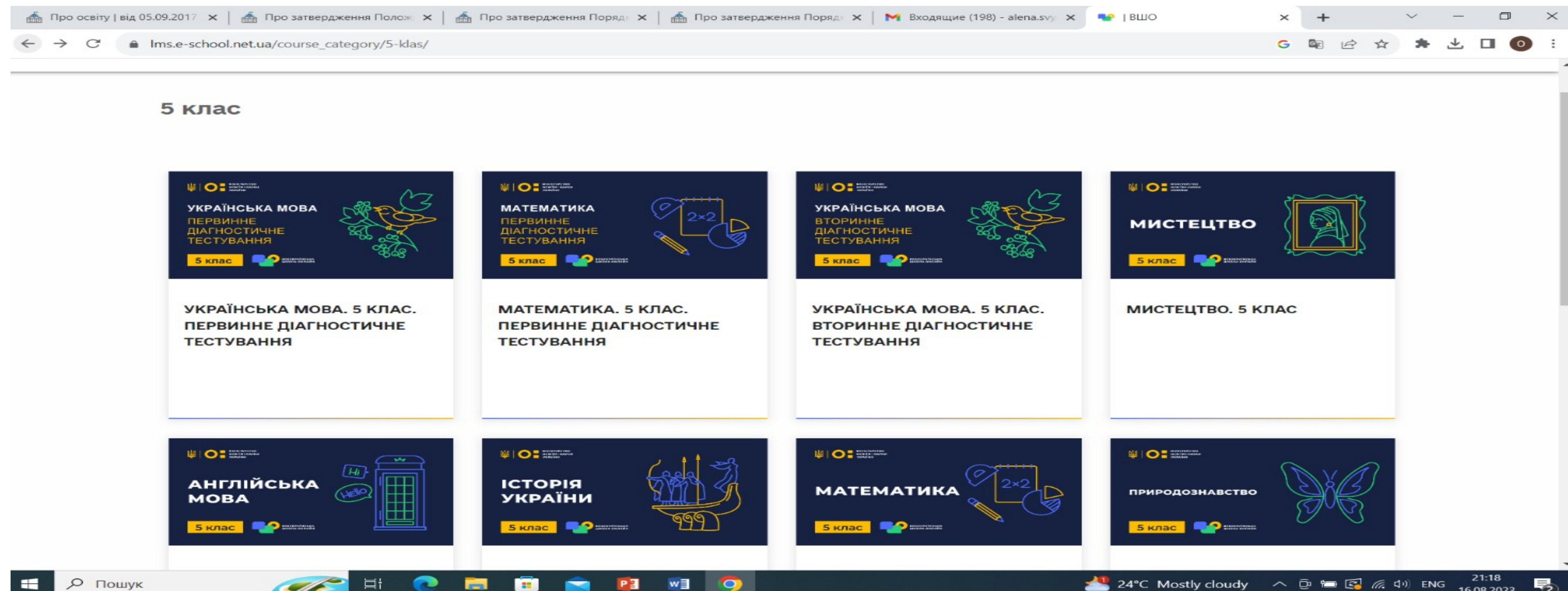
## Для закладів освіти

- ▶ Забезпечити **моніторинг результатів навчання здобувачів освіти** з використанням діагностичного інструментарію
- ▶ Здійснювати **адаптивне гнучке планування**, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат
- ▶ Продовжити працювати над створенням **методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів** відповідно до навчального плану та/або за запитом учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
- ▶ Посилити роботу в частині надання **підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення** з питань методики роботи в умовах змішаного навчання.
- ▶ Розробити **стратегії адаптації освітнього процесу закладів освіти до роботи в умовах зміни режимів навчання**



# Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат

Підготувати педагогічних працівників до виявлення та подолання навчальних втрат за допомогою наявних діагностичних інструментів



З початку вересня на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» будуть розміщені діагностичні тести з англійської мови, фізики, хімії, природознавства, біології, географії, історії України



# Моніторинг якості освіти

## Внутрішній моніторинг

- ✓ корисний в умовах упровадження змін для вивчення їх впливу

### Дає можливість:

- ✓ відстежувати динаміку та вжити дій для покращення результатів у майбутньому
- ✓ продіагностувати можливі прогалини та спланувати роботу для їх подолання
- ✓ проаналізувати ефективність роботи педагогів
- ✓ виявити більш точкові проблеми, наприклад, швидко визначити коло учнів, які демонструють тенденцію до погіршення результатів навчання
- ✓ **Результати моніторингу** – найкращий індикатор якості освітньої діяльності.
- ✓ **Мета моніторингу** – не пошук проблем, а навпаки – винайдення рішень, як покращити роботу вчителя і закладу загалом.



# Моніторинг якості освіти

2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання учнів	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
		2.2.1.2. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, приймаються рішення щодо надання їм підтримки в освітньому процесі	2.2.1.2. Опитування
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження, опитування

- ✓ Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 30.04.2021 № 493)



# Нормативно-правові акти

Опрацювати  
нормативно-правові  
акти

- ✓ *Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені наказом МОН від 15.05.2023 № 563*
- ✓ *Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022 № 805 (чинне з 01.09.2023)*
- ✓ Лист МОН від 14.08.2023 №1/12038-23 Переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН для використання в освітньому процесі у 2023/2024 н. р.
- ✓ *Закон України «Про повну загальну середню освіту»:*  
стаття 14 «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня»;  
  
стаття 51 «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»  
(із загальної кількості годин для підвищення кваліфікації – 150 - не менше 10% обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з ООП та **не менше 10% на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу**)





ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

**Дякую за увагу!**

