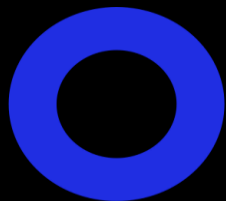




УПРАВЛІННЯ  
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ


# Освіта під час війни: регіональний аспект

Тетяна ОЗЕРОВА | начальник управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області




## Освіта під час війни: презентація результатів дослідження

### Державний рівень


 Дослідження якості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах війни


 Грудень 2022 – січень 2023

 Дослідити професійні та організаційні виклики, потреби, з якими зіткнулися заклади освіти України та педагогічні працівники в умовах війни.

 Визначити потреби закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя та резерви в організаційній, управлінській діяльності забезпечення якості дистанційної освіти.

### Регіональний рівень

 Дослідження якості організації освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти у місті Запоріжжі

 Квітень 2023 – травень 2023



## Дослідження якості організації освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти у місті Запоріжжі

### Завдання

- 📌 Вивчити способи організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану.
- 📌 Визначити рівень управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання.
- 📌 Дослідити, які управлінські моделі подолання освітніх втрат учнів під час дистанційного навчання реалізуються на рівні закладу освіти.
- 📌 Дослідити рівень готовності педагогічних працівників до організації дистанційного навчання.
- 📌 Дослідити рівень технічного забезпечення дистанційного навчання.
- 📌 Визначити потреби закладів загальної середньої освіти та резерви в організаційній, управлінській діяльності забезпечення якості дистанційної освіти та надати рекомендації щодо подолання виявлених проблем.

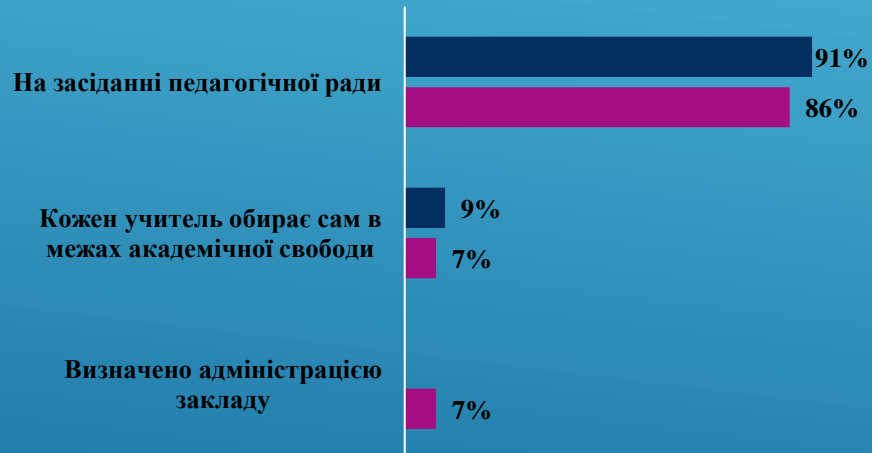


## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

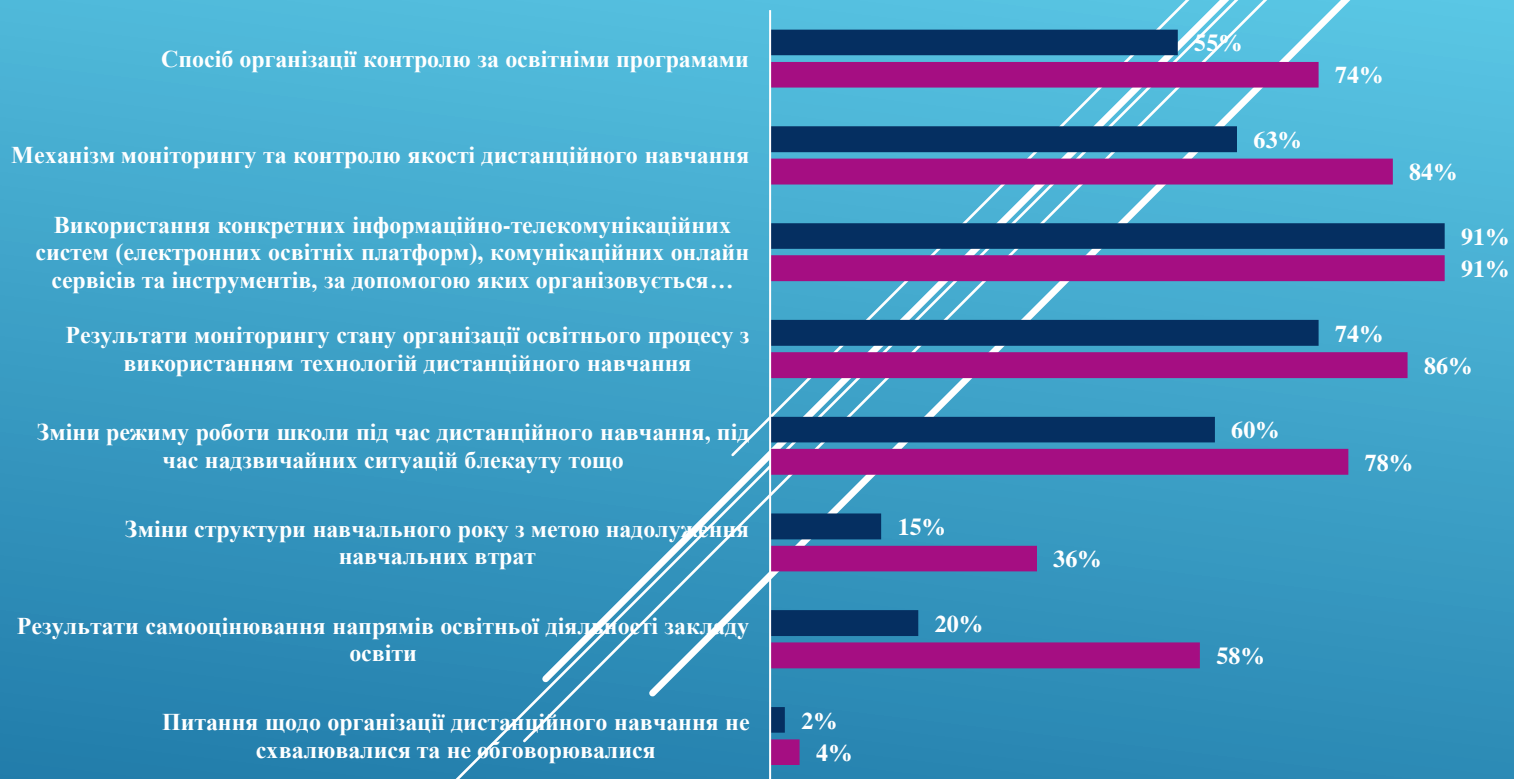
Чи обговорювалися та схвалювалися на педагогічній раді питання щодо організації дистанційного навчання (зазначити які)?

Яким чином прийнято рішення про використання електронних платформ?

■ Керівники Заводського району  
■ Керівники Хортицького району



■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району

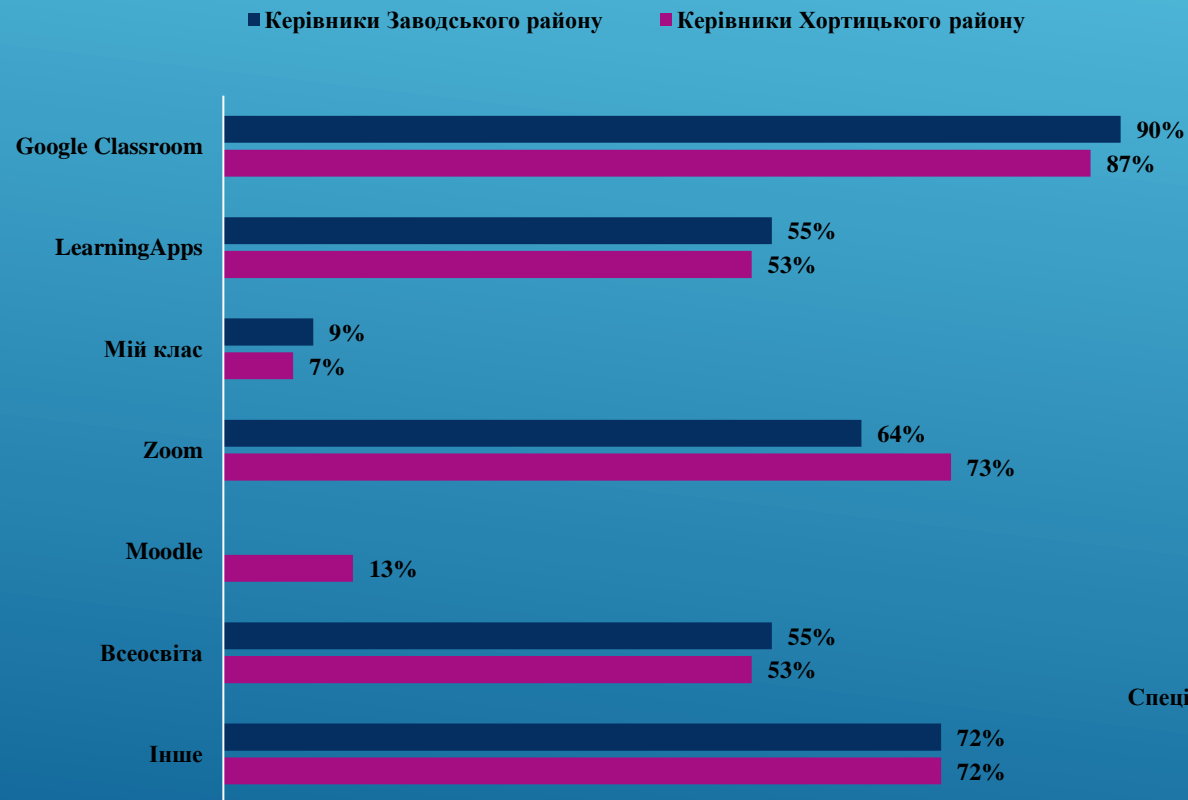


Відповідно до пункту 5 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224

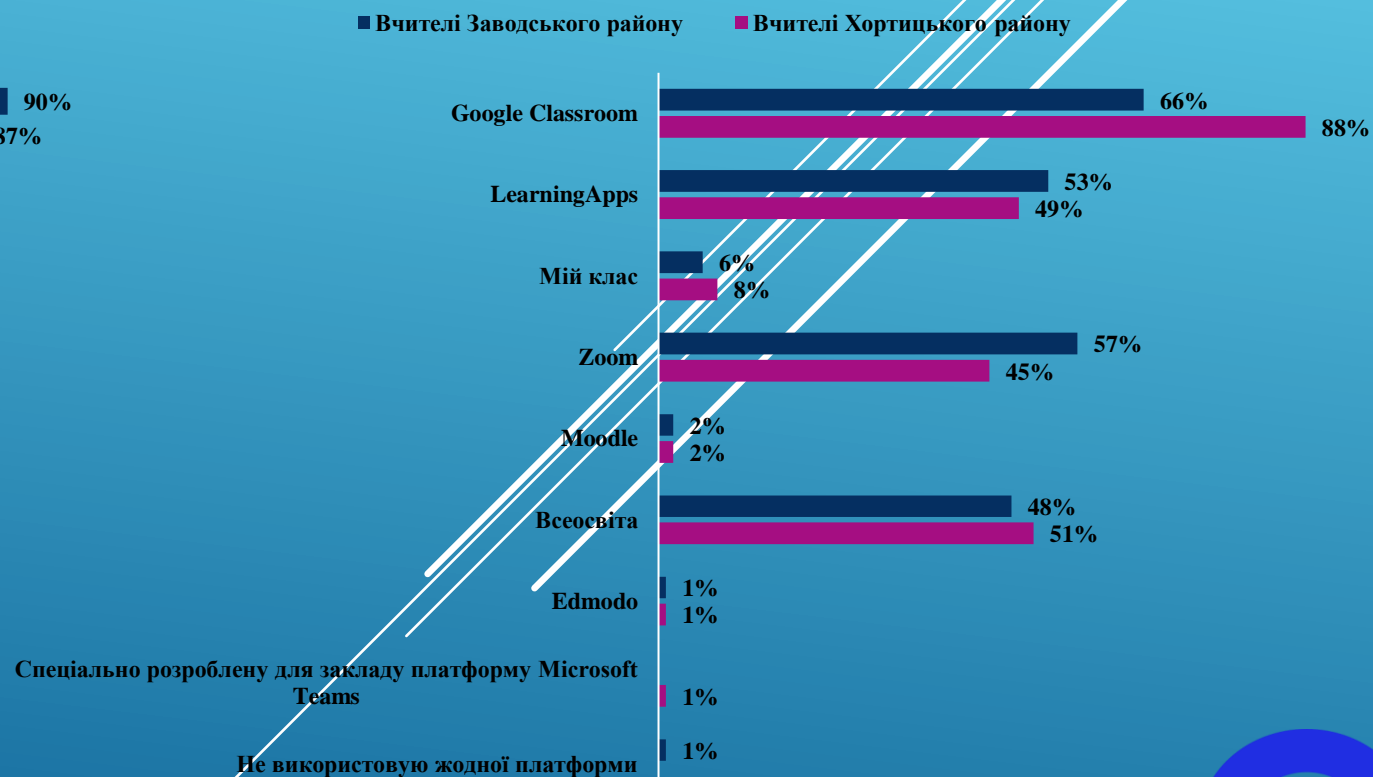


## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

Які електронні освітні платформи застосовуються для організації дистанційного навчання?



Які електронні освітні платформи Ви застосовували найчастіше для організації дистанційного навчання у базовій та старшій школі?

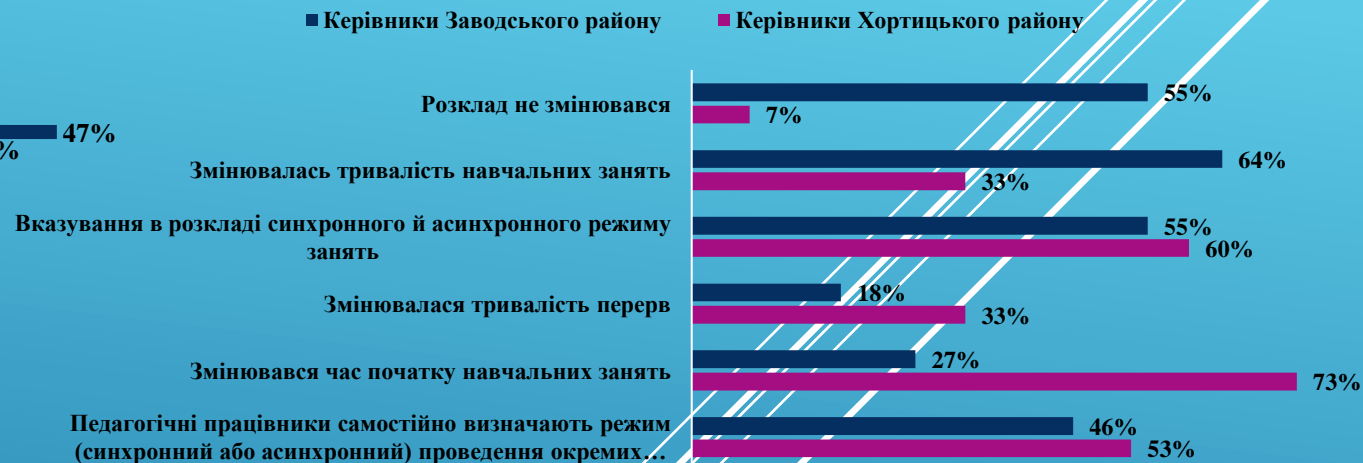




Скільки навчальних занять за день проходить у синхронному режимі



Які зміни вносилися до розкладу навчальних занять під час дистанційного навчання?



Розклади навчальних занять не адаптовані для дистанційного формату, врахування синхронного і асинхронного режиму носить формальний характер

Чи вносилися зміни до розкладу навчальних занять в умовах війни, і якщо так, то які саме? (вчителі)



## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

Як часто вчителі Вашого закладу освіти під час дистанційного навчання проводять консультації з учнями/ученицями?



Як відбуваються відпрацювання навчальних занять, які не проводились у зв'язку із повітряною тривоگوю, відсутністю електрики тощо?



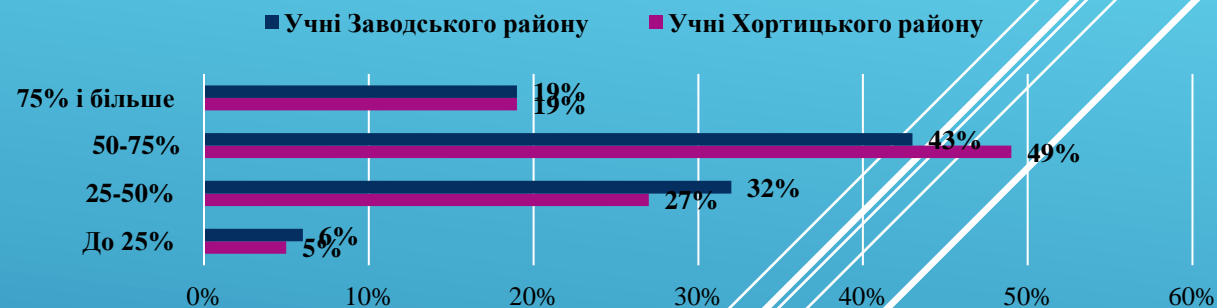


## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

Скільки навчальних занять за день проходить у синхронному режимі (одночасне перебування з учителем в електронному освітньому середовищі)?



Скільки часу освітнього процесу займає твоє навчання онлайн? (за тиждень)



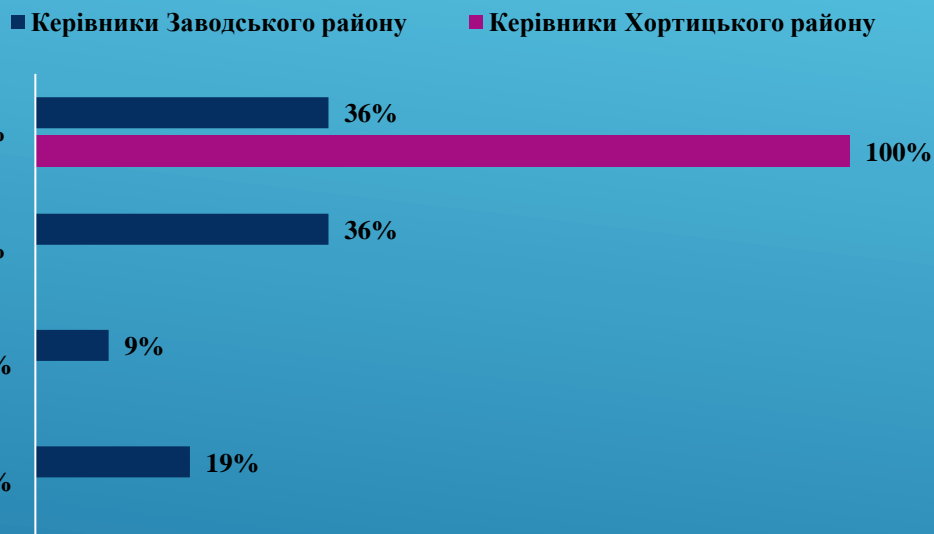
Як ти особисто навчався (-лася) під час онлайн навчання?



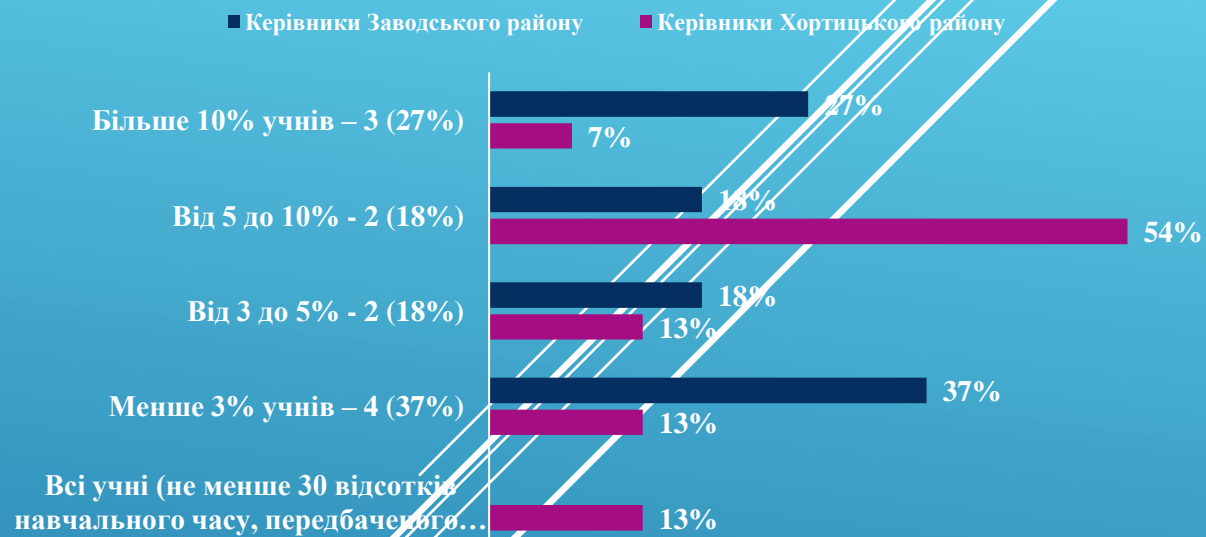




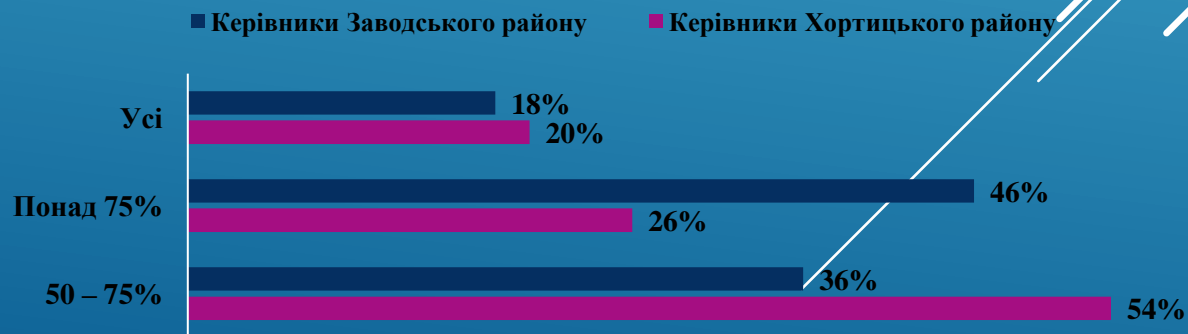
## Яка кількість учнів навчається за кордоном та поєднує навчання у школі?



## Скільки учнів навчаються виключно в асинхронному режимі?



## Скільки учнів завжди мають змогу навчатися синхронно?



## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

Які завдання для учнів, на Вашу думку, є найбільш ефективними під час асинхронних навчальних занять?



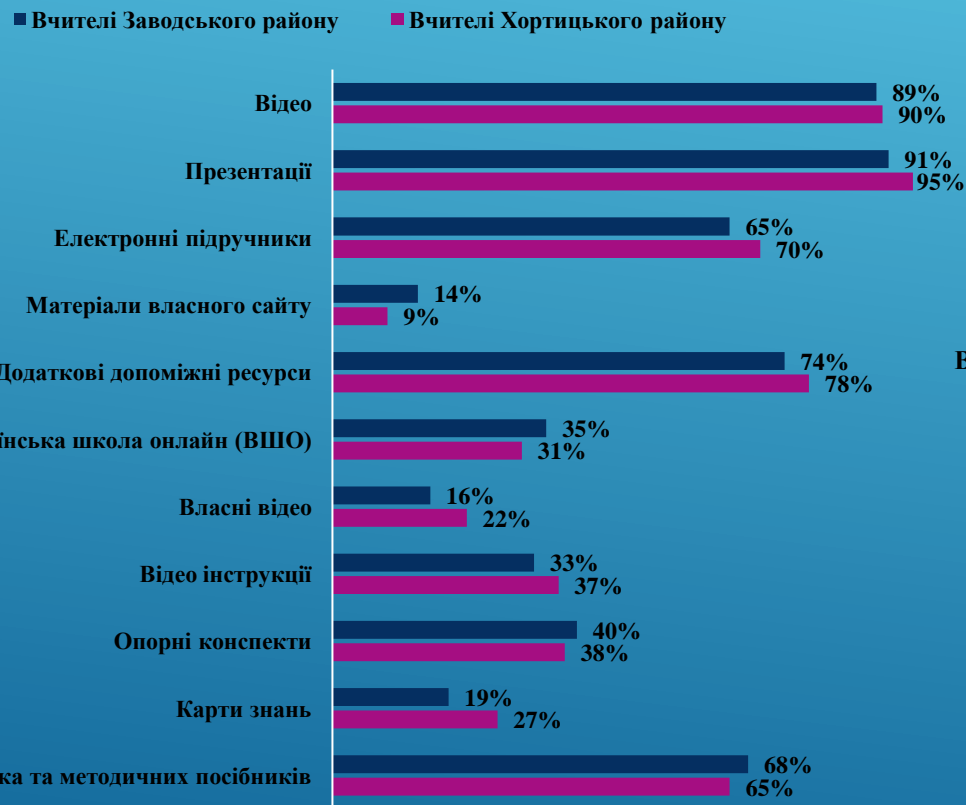
Які види освітніх ресурсів Ви використовуєте при асинхронному режимі освітнього процесу?



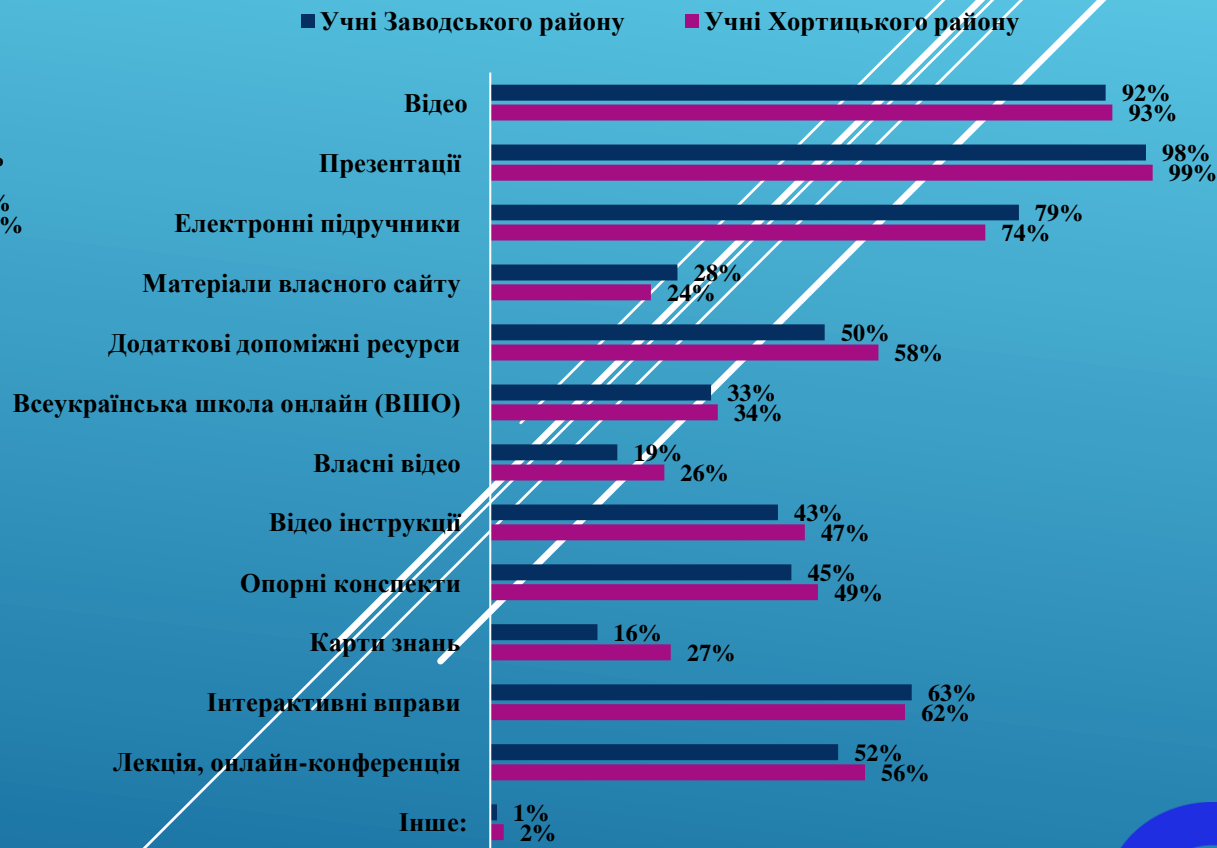


## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

Які види освітніх ресурсів Ви найчастіше  
використовуєте під час синхронного проведення  
навчальних занять?



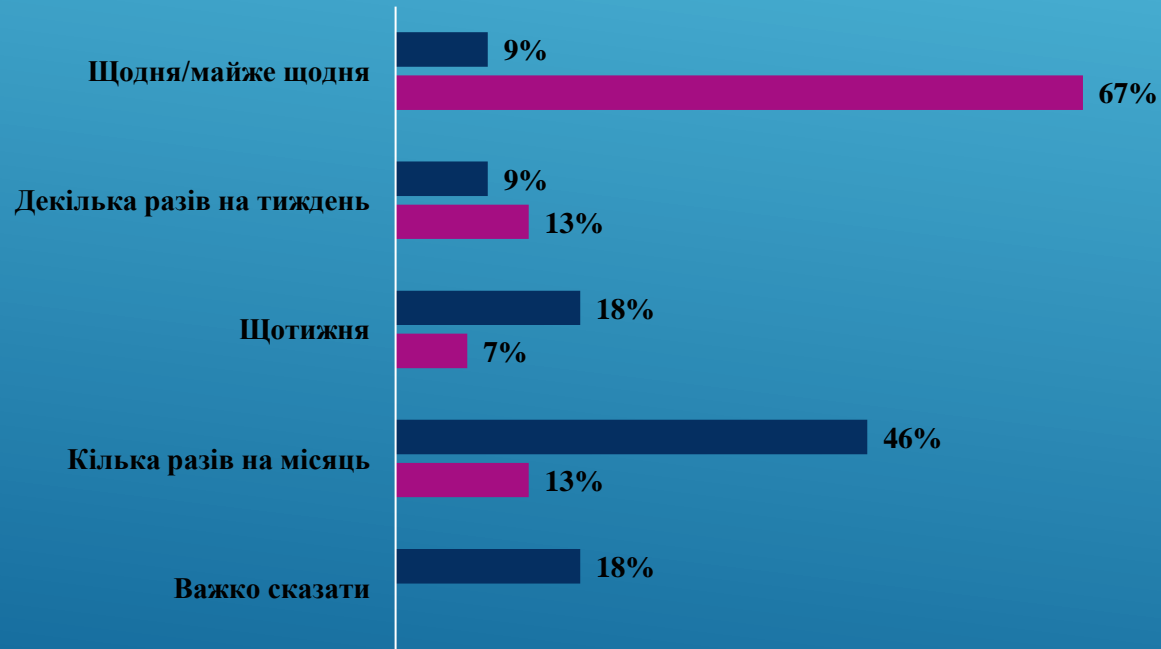
Які навчальні матеріали використовують вчителі під час  
проведення ОНЛАЙН занять?



## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

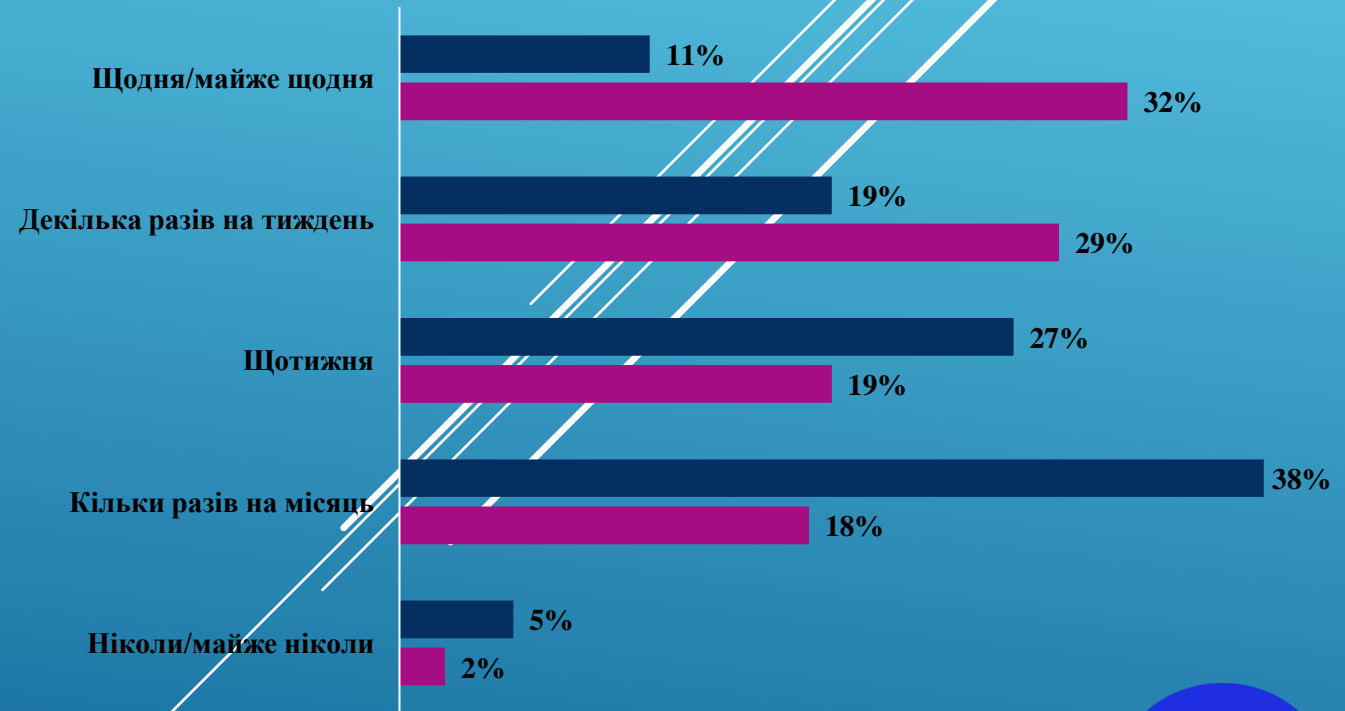
Як часто вчителі Вашого закладу освіти під час дистанційного навчання оприлюднюють критерії оцінювання для самостійного опрацювання?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району



Як часто в умовах дистанційного навчання Ви надасте критерії оцінювання завдань для самостійного опрацювання?

■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району

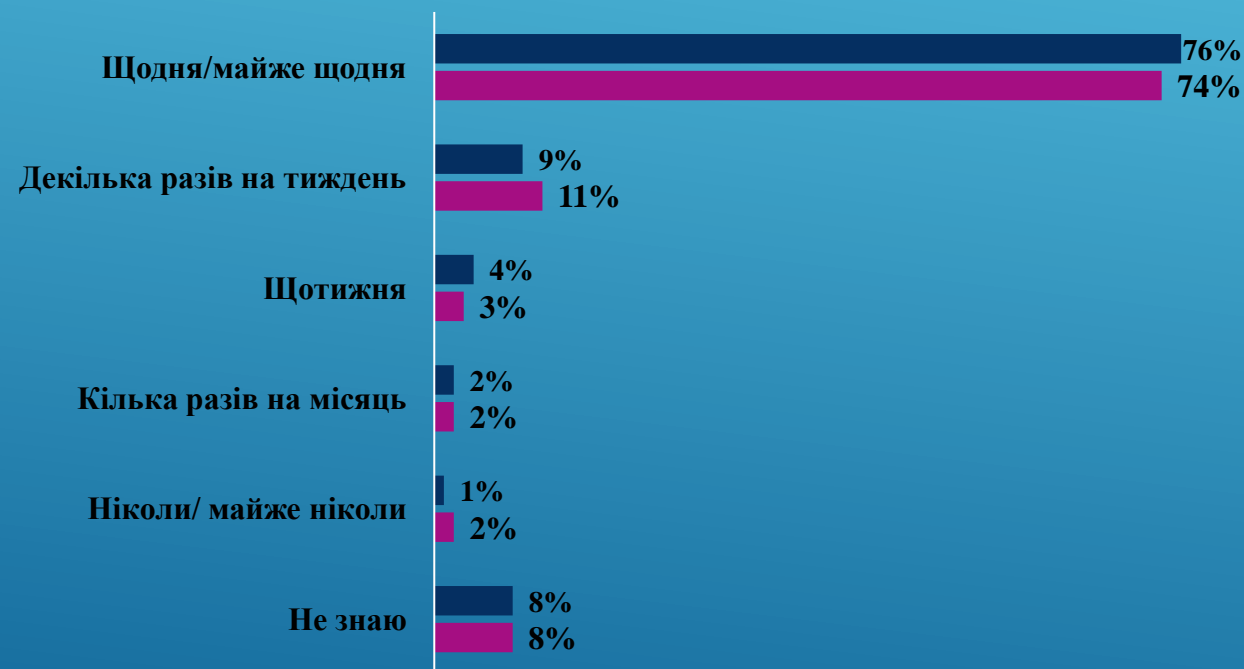




## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

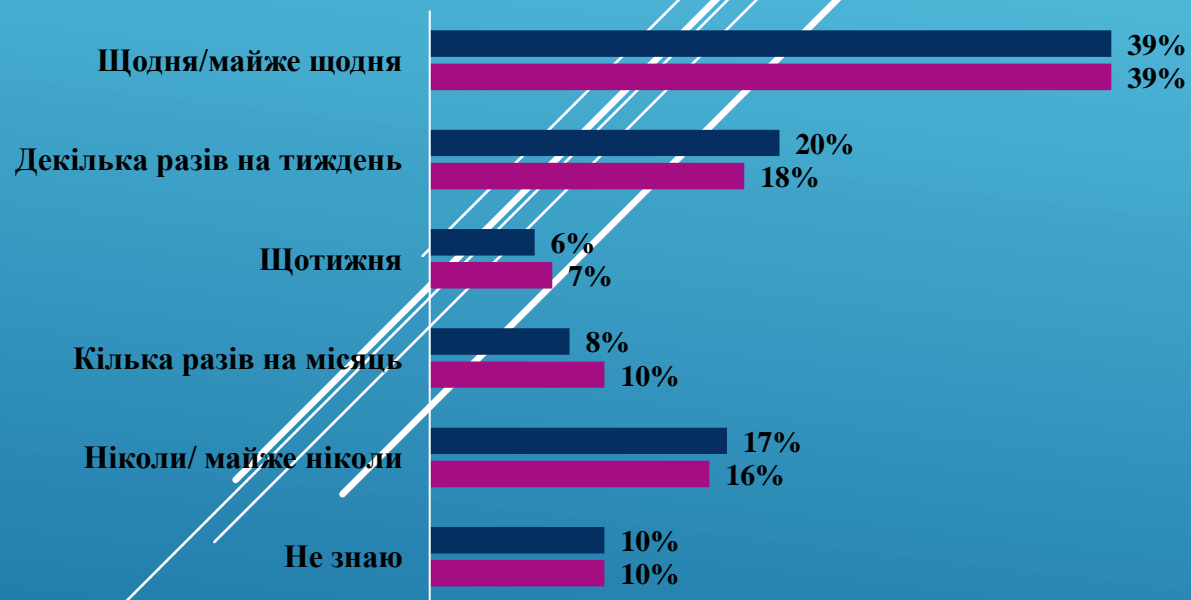
Як часто під час дистанційного навчання вчителі публікували на інтернет-платформі/платформах матеріали та завдання для дистанційного навчання?

■ Батьки Заводського району ■ Батьки Хортицького району



Як часто під час дистанційного навчання вчителі надсилали учням/ученицям матеріали для самостійного опрацювання (через месенджери, групи у соціальних мережах тощо)?

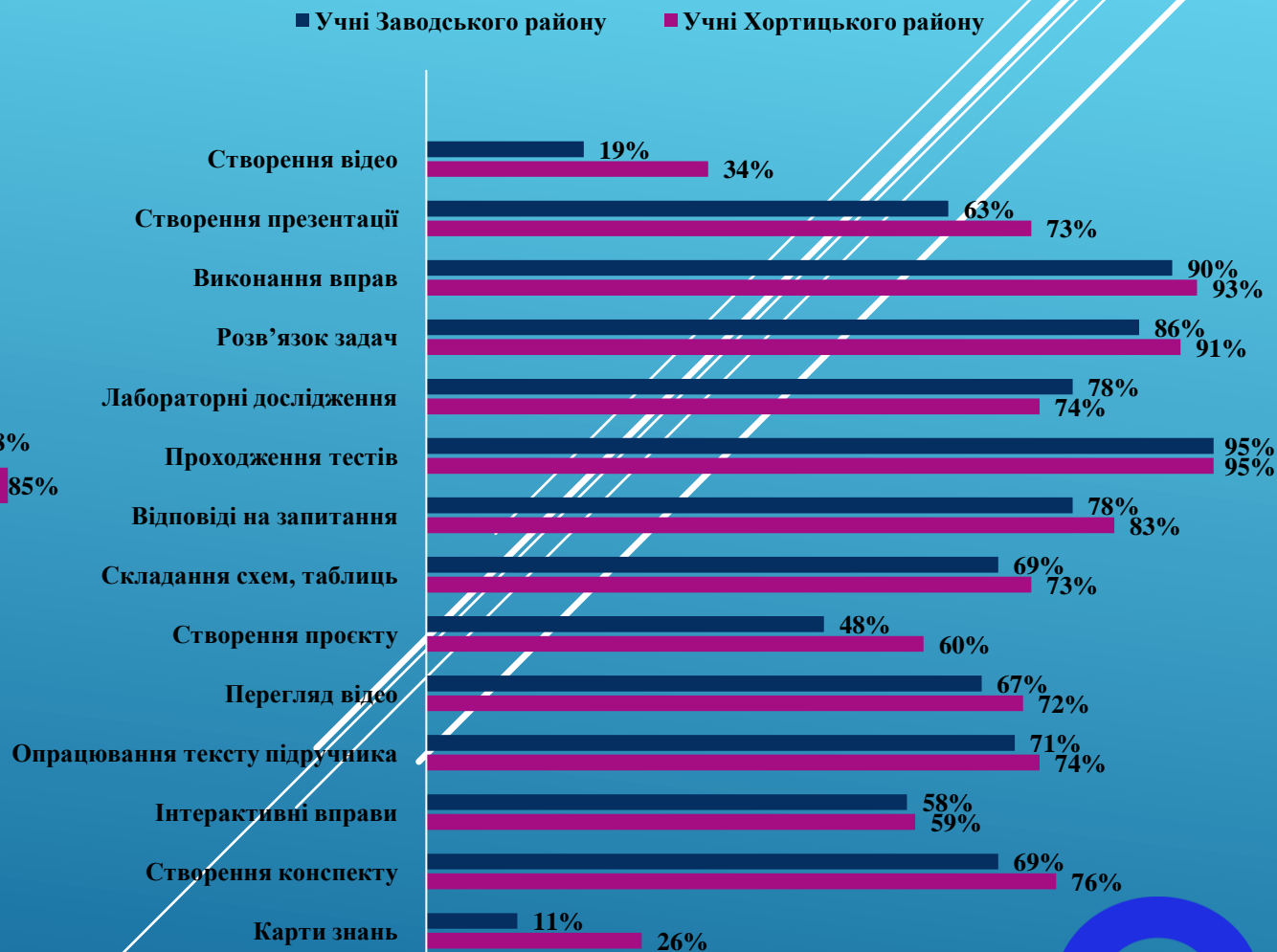
■ Батьки Заводського району ■ Батьки Хортицького району



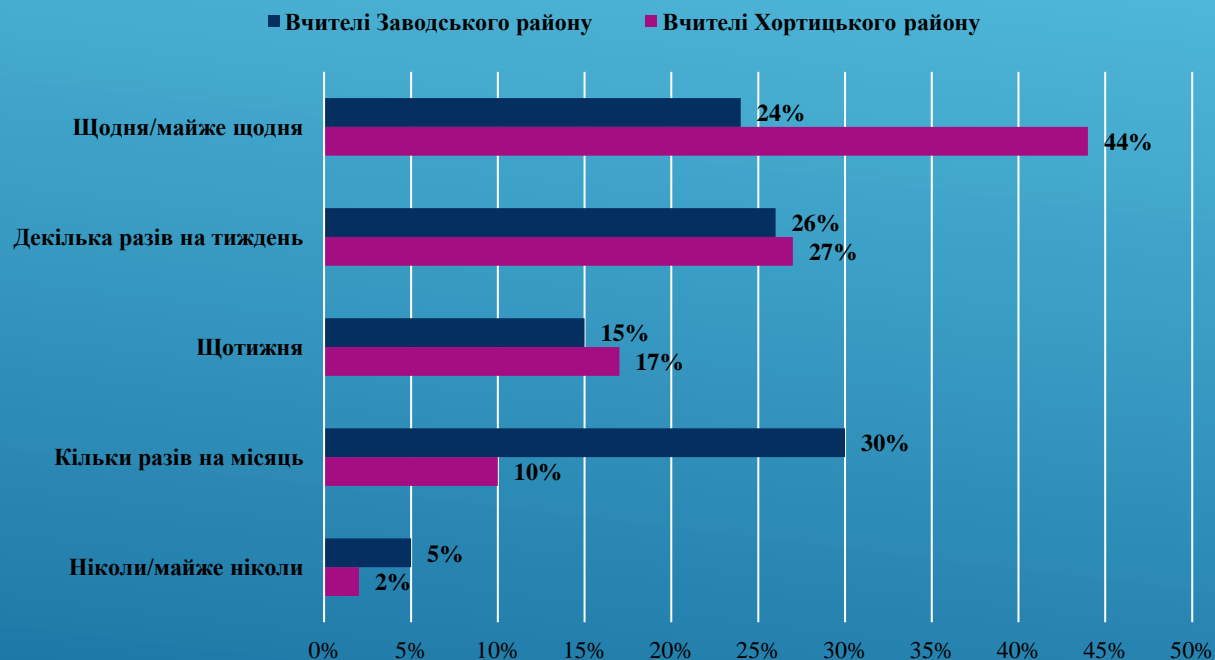
## Що містять завдання для самостійного виконання?



## Що є результатом виконання самостійних завдань?



Як часто в умовах дистанційного навчання Ви практикуєте оцінювання учнями/ученицями правильності власних розв'язків?



Думка експертів:  
оцінювання на онлайн-заняттях майже не відбувається. Вчителі не коментували оцінки, не посилалися на прийняті критерії оцінювання, мало вчителів використовують формувальне оцінювання

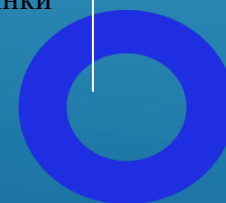
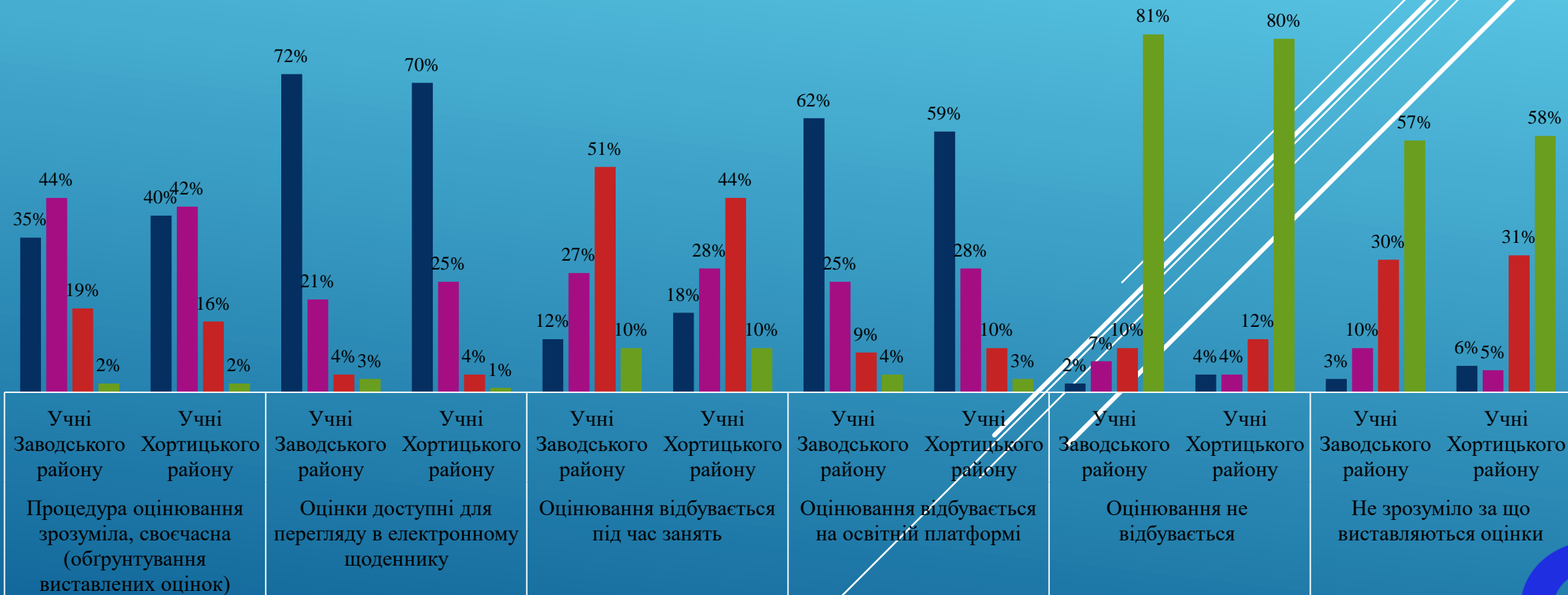






Яким чином відбувається оцінювання твоїх навчальних досягнень?

■ Всі навчальні предмети    ■ Більшість навчальних предметів    ■ Деякі навчальні предмети    ■ Жоден навчальний предмет

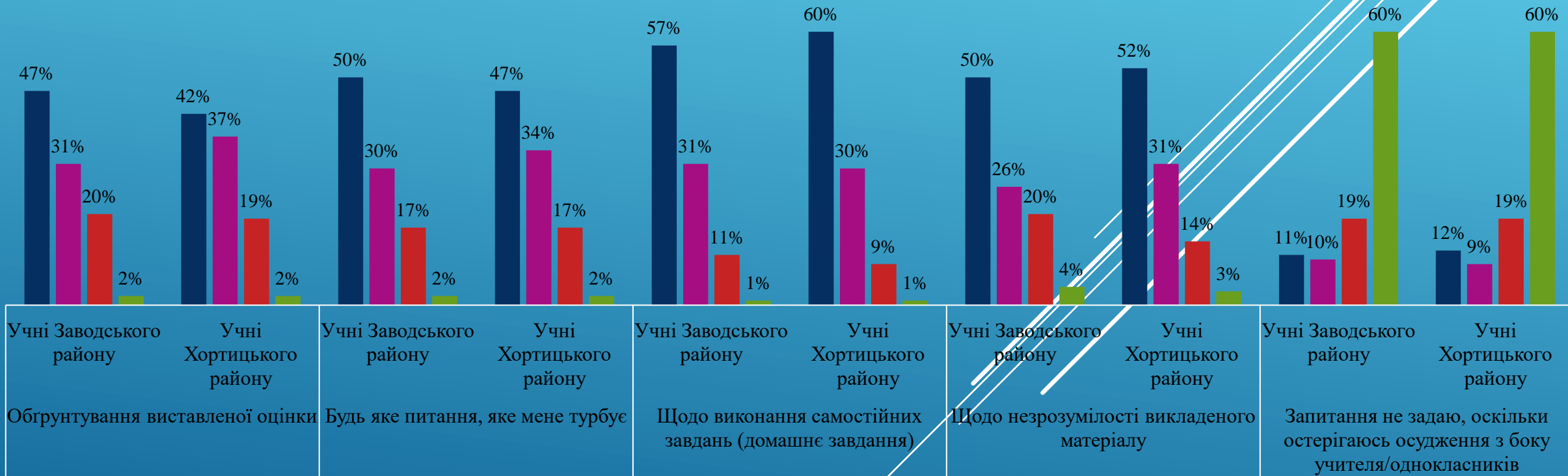




## Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час дистанційного навчання

На які запитання можна отримати відповіді у вчителів?

■ Всі вчителі    ■ Більшість вчителів    ■ Деякі вчителі    ■ Жоден вчитель

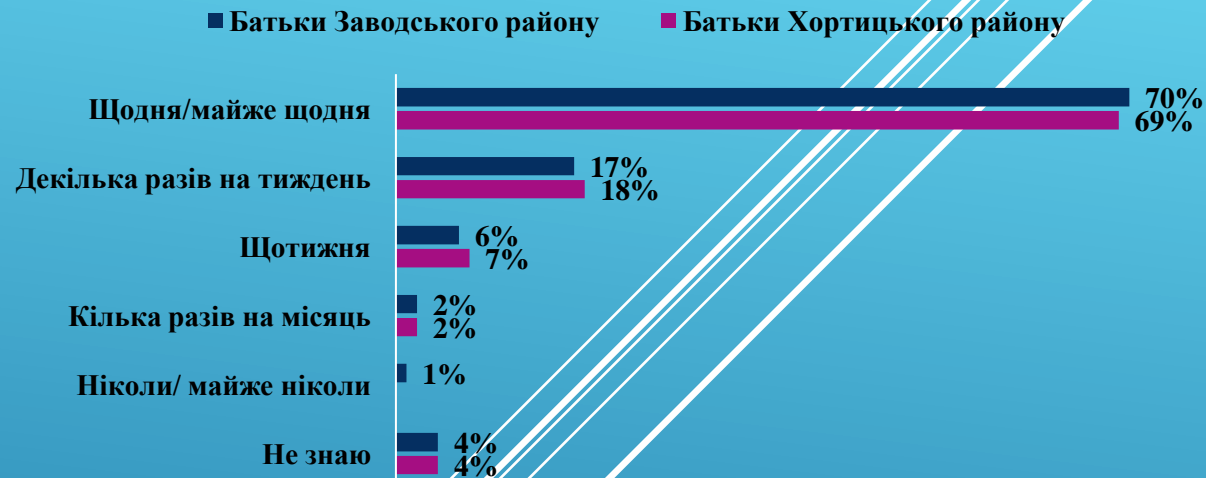




## Як проходило оцінювання результатів навчання вашої дитини під час дистанційного навчання



## Як часто під час дистанційного навчання вчителі перевіряли виконання завдань?



## Чи здійснюється у закладі освіти відстеження динаміки результатів навчання в умовах дистанційного навчання ?



## Рівень управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

**Чи обговорювалися та схвалювалися на педагогічній раді закладу освіти питання організації дистанційного навчання?**



Відповідно до пункту 12 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

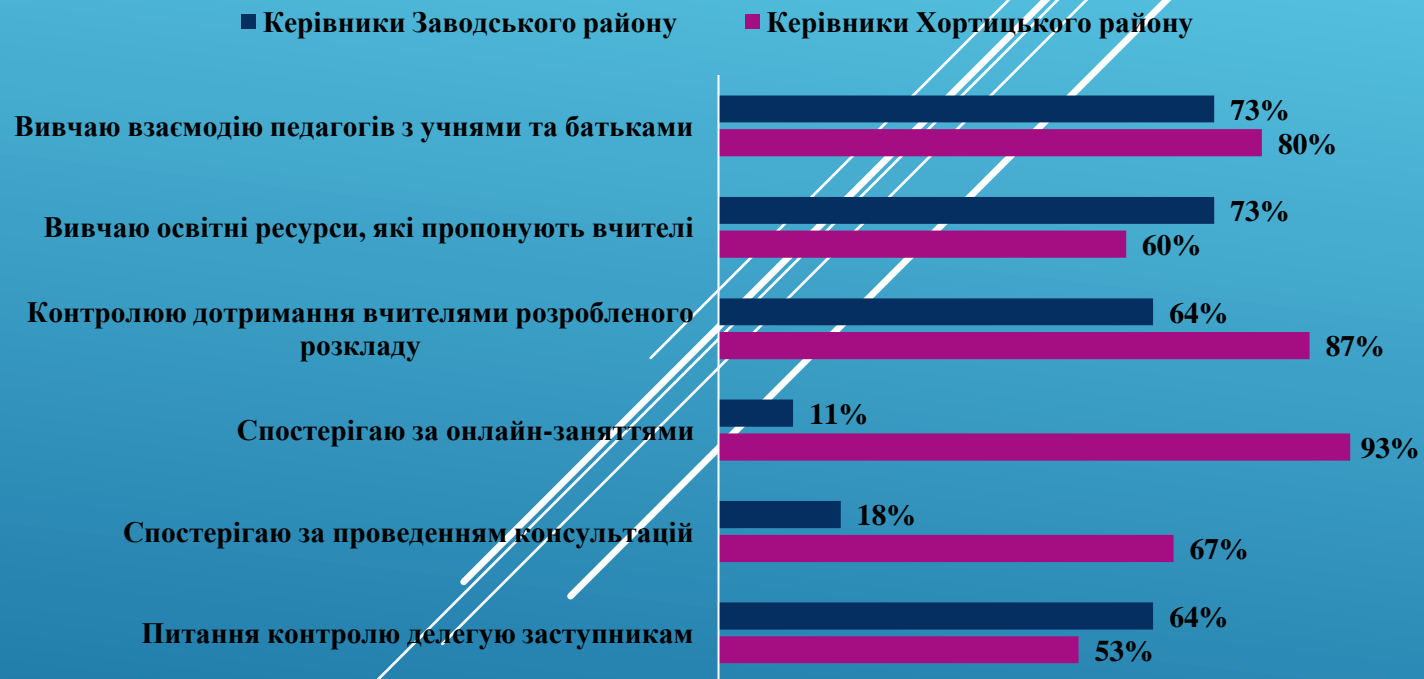


## Рівень управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

Чи розроблений в закладі освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання?

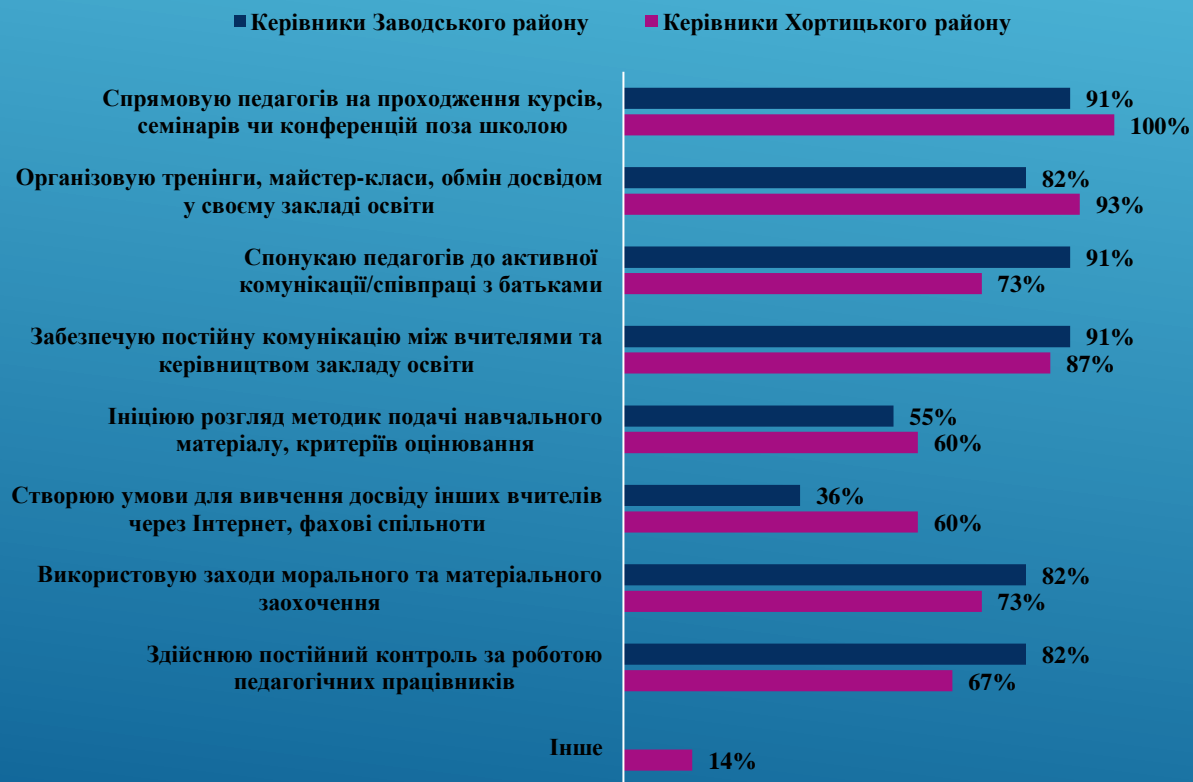


За якими напрямками Ви, як керівник закладу освіти, здійснюєте моніторинг якості організації дистанційного навчання?

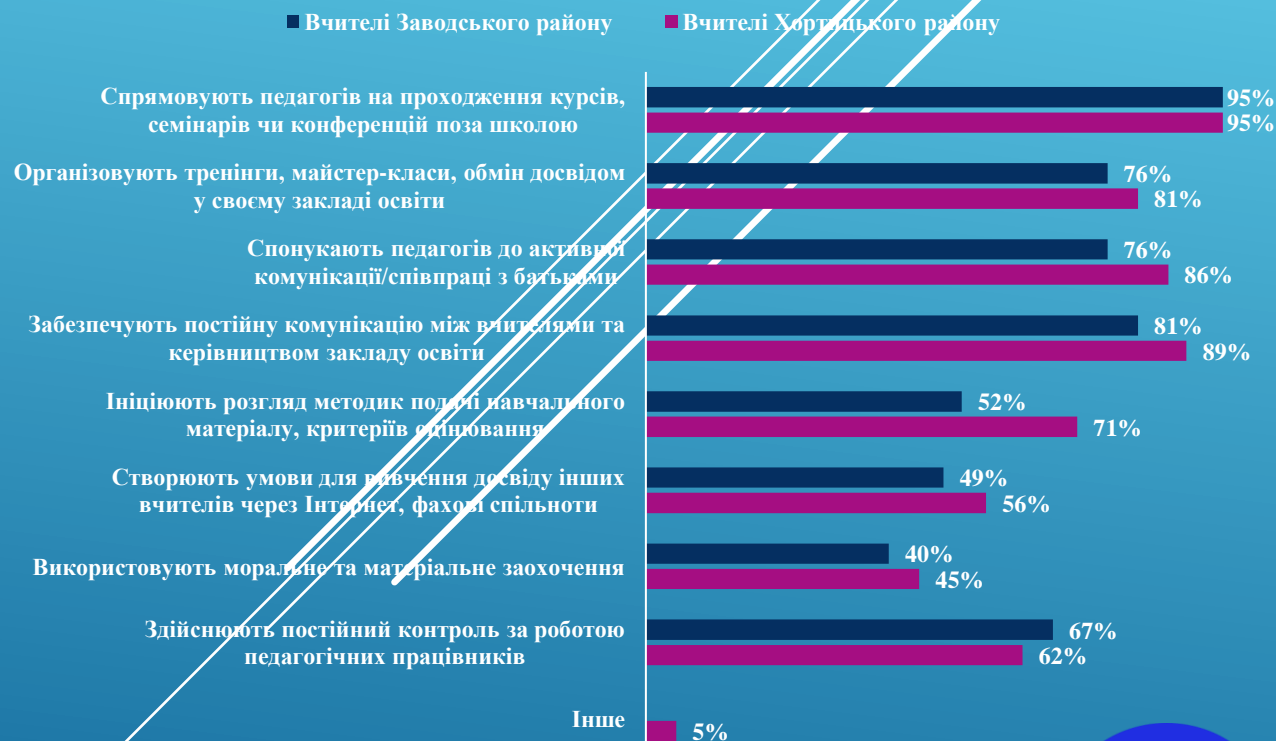


## Рівень управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

Які Ваші дії, як керівника закладу освіти, для підвищення якості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання для педагогічних працівників?



Які заходи для підтримки педагогічних працівників під час організації дистанційного навчання вживаються з боку адміністрації закладу?

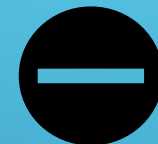
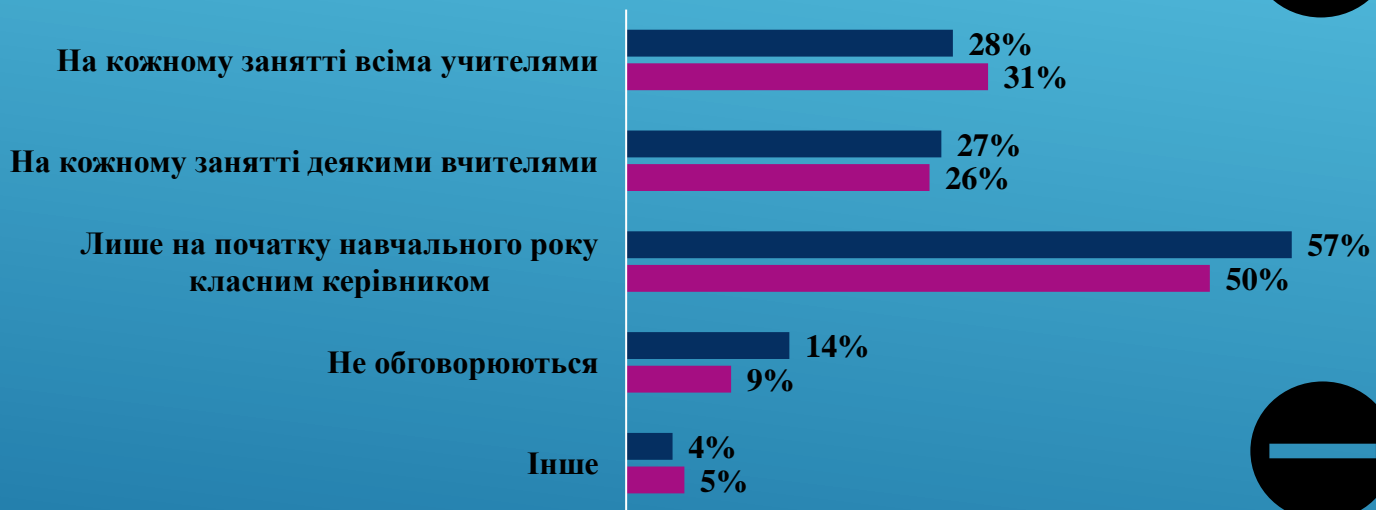




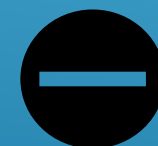
## Рівень управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

Чи обговорюються правила щодо безпечної поведінки під час онлайн занять?

■ Учні Заводського району    ■ Учні Хортицького району



Освітня програма: «Усі уроки проводяться у синхронному режимі для забезпечення чіткої організації навчального процесу для всіх учнів, початок занять о 8.30»



«Під час дистанційного навчання складається єдиний розклад уроків для роботи в синхронному режимі з дотриманням норм 30% або менше навчального плану, передбаченого освітньою програмою»

Відповідно до пункту 1 розділу V «Забезпечення освітнього процесу» санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти.

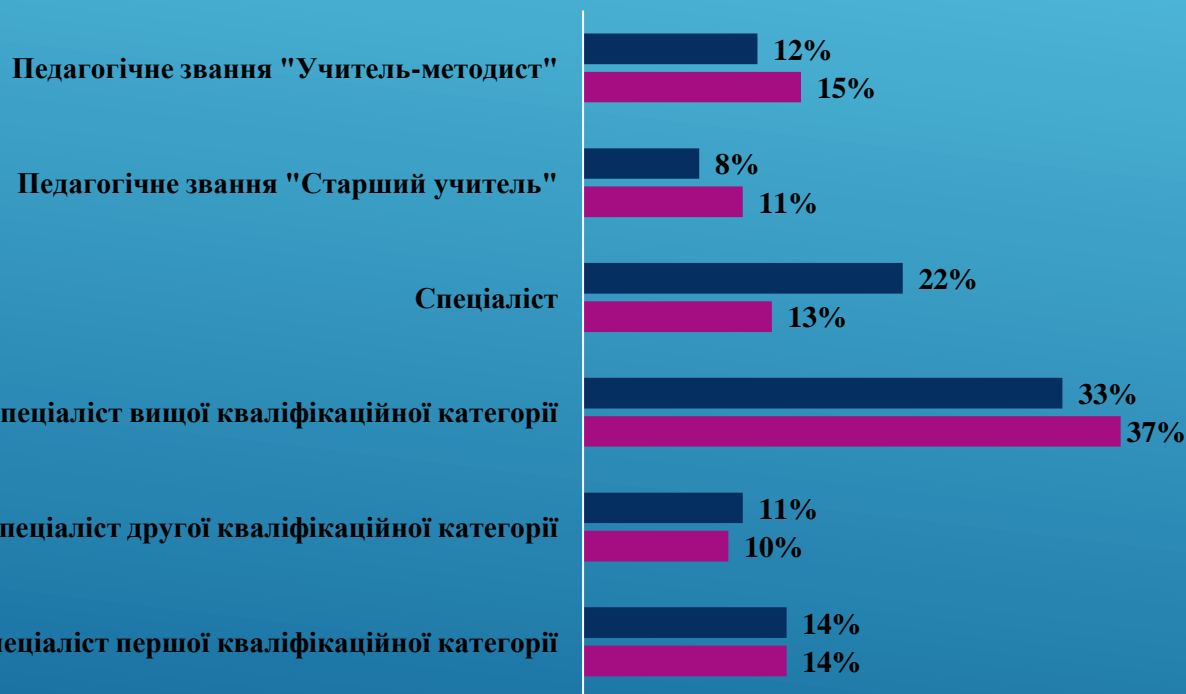




## Рівень готовності педагогічних працівників до організації дистанційного навчання

### Ваш кваліфікаційний рівень ?

■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району



### Чи підвищували Ви свою цифрову грамотність впродовж 2021-2023 років?

■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району

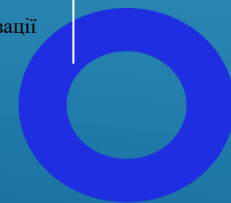
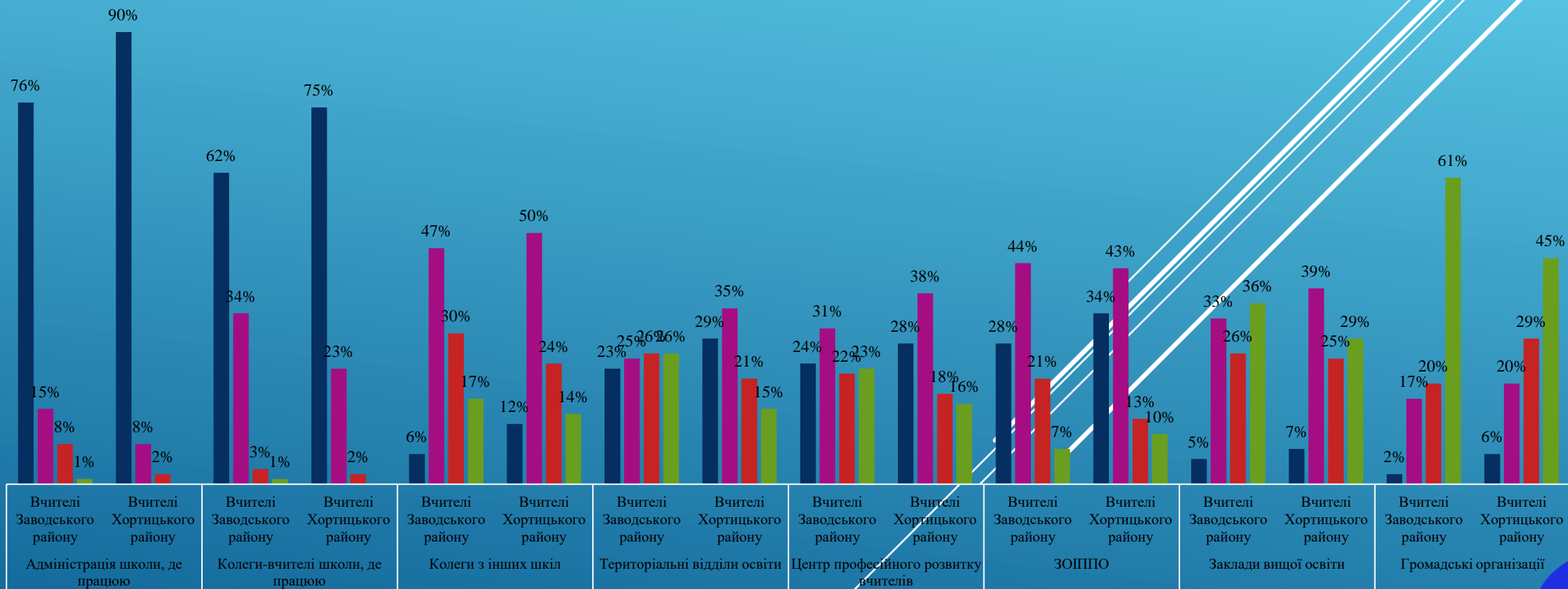




## Рівень готовності педагогічних працівників до організації дистанційного навчання

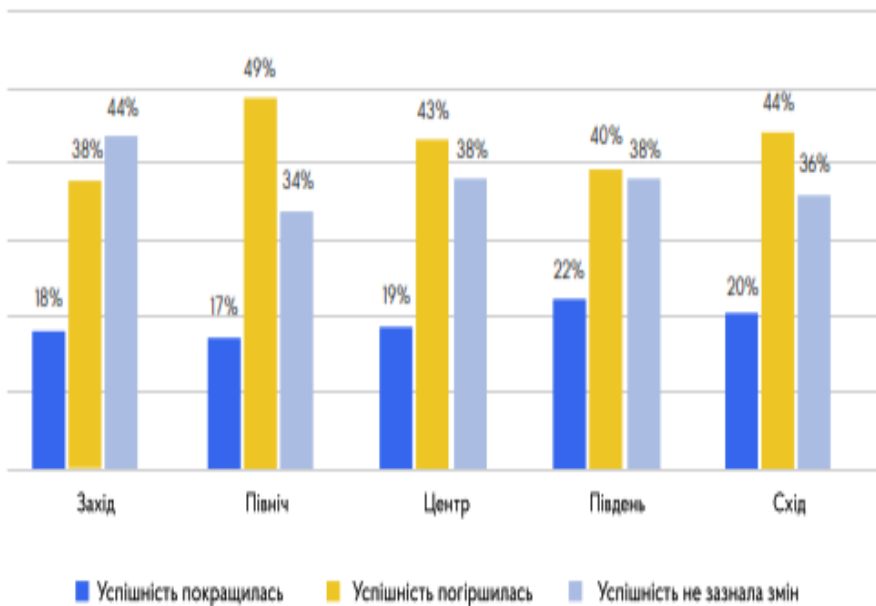
Оцініть системність підтримки, яку Ви отримуєте в межах дистанційного навчання, від таких суб'єктів:

■ Отримую системну підтримку ■ Отримую підтримку час від часу ■ Отримую підтримку вкрай рідко ■ Не отримую підтримки

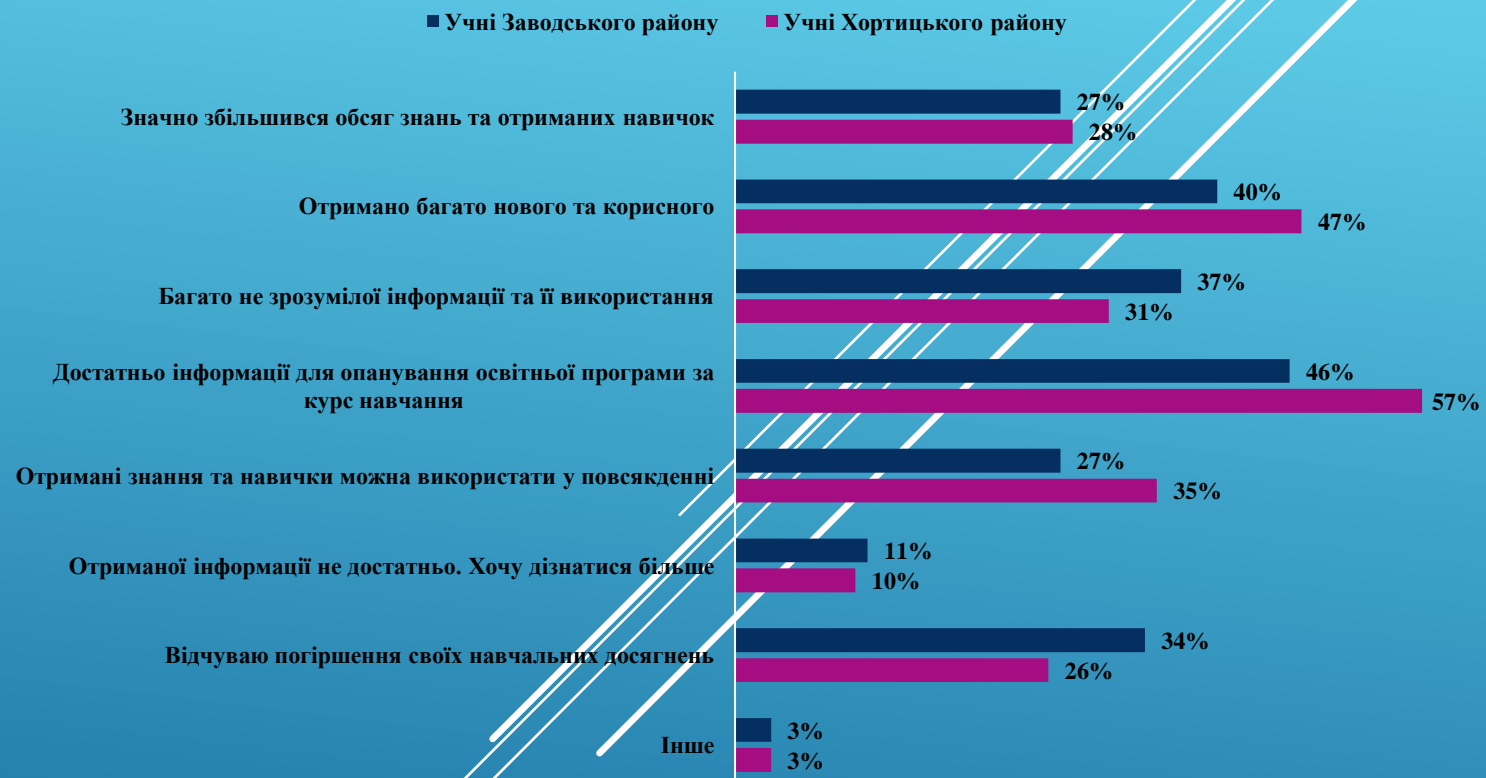


## Управлінські моделі подолання освітніх втрат під час дистанційного навчання на рівні закладу освіти

Чи змінилися результати навчання вашої дитини у цьому навчальному році (з вересня 2022), як порівняти з попереднім? (батьки учнів/учениць базової та старшої школи)



Якими ти вважаєш свої досягнення під час дистанційного навчання?



📌 Експерти відзначили сформованість в учнів початкових класів вміння працювати в дистанційному форматі: вчасно приєднуватися до занять, вмикати камери, мікрофони під час відповідей, працювати в зошитах, орієнтуватися в підручнику.

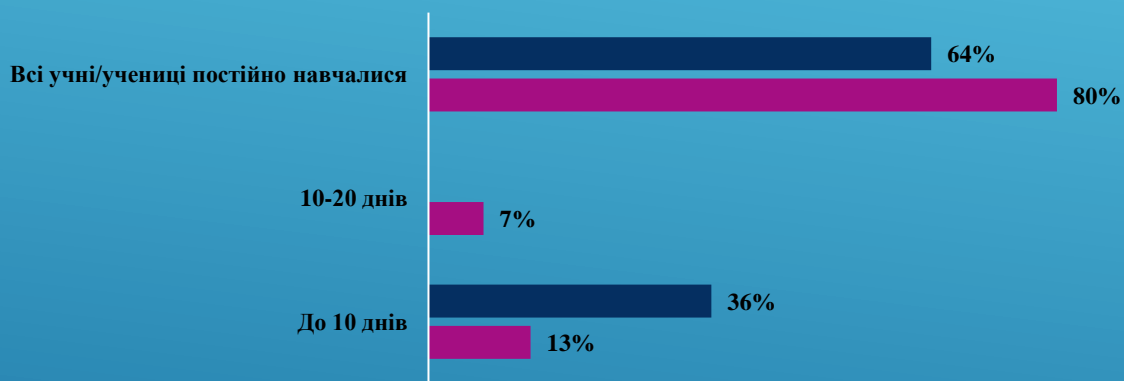




## Управлінські моделі подолання освітніх втрат під час дистанційного навчання на рівні закладу освіти

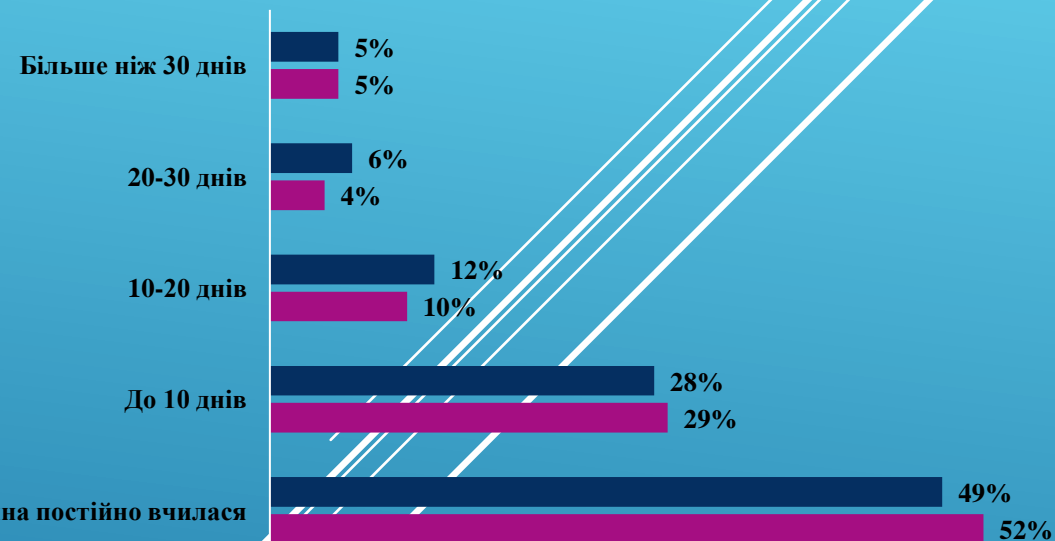
Скільки навчальних днів у поточному році під час дистанційного навчання учні/учениці взагалі не вчилися з об'єктивних причин (повітряні тривоги, відсутність електроенергії, Інтернету тощо)?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району

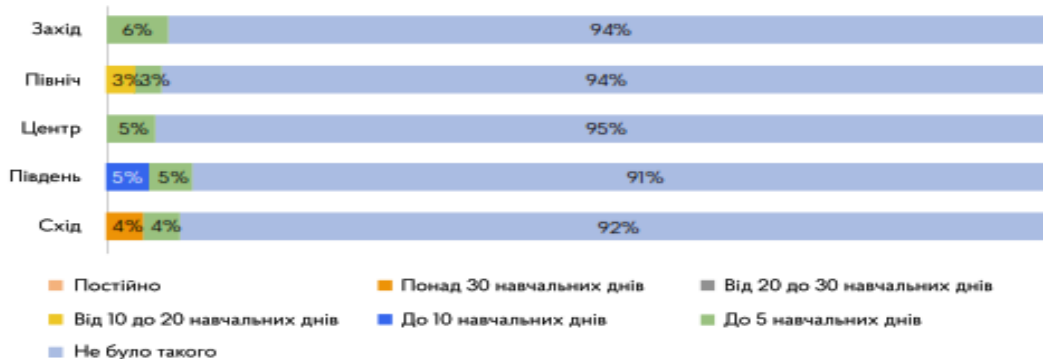


Скільки навчальних днів у поточному році під час дистанційного навчання ваша дитина взагалі не вчилася?

■ Батьки Заводського району ■ Батьки Хортицького району



Вкажіть орієнтовну кількість навчальних днів у 2022/2023 навчальному році, коли навчання у закладі освіти не здійснювалося (керівники)



## Управлінські моделі подолання освітніх втрат під час дистанційного навчання на рівні закладу освіти

Якщо ти не навчався (-лася) під час дистанційки, то з якої причини?

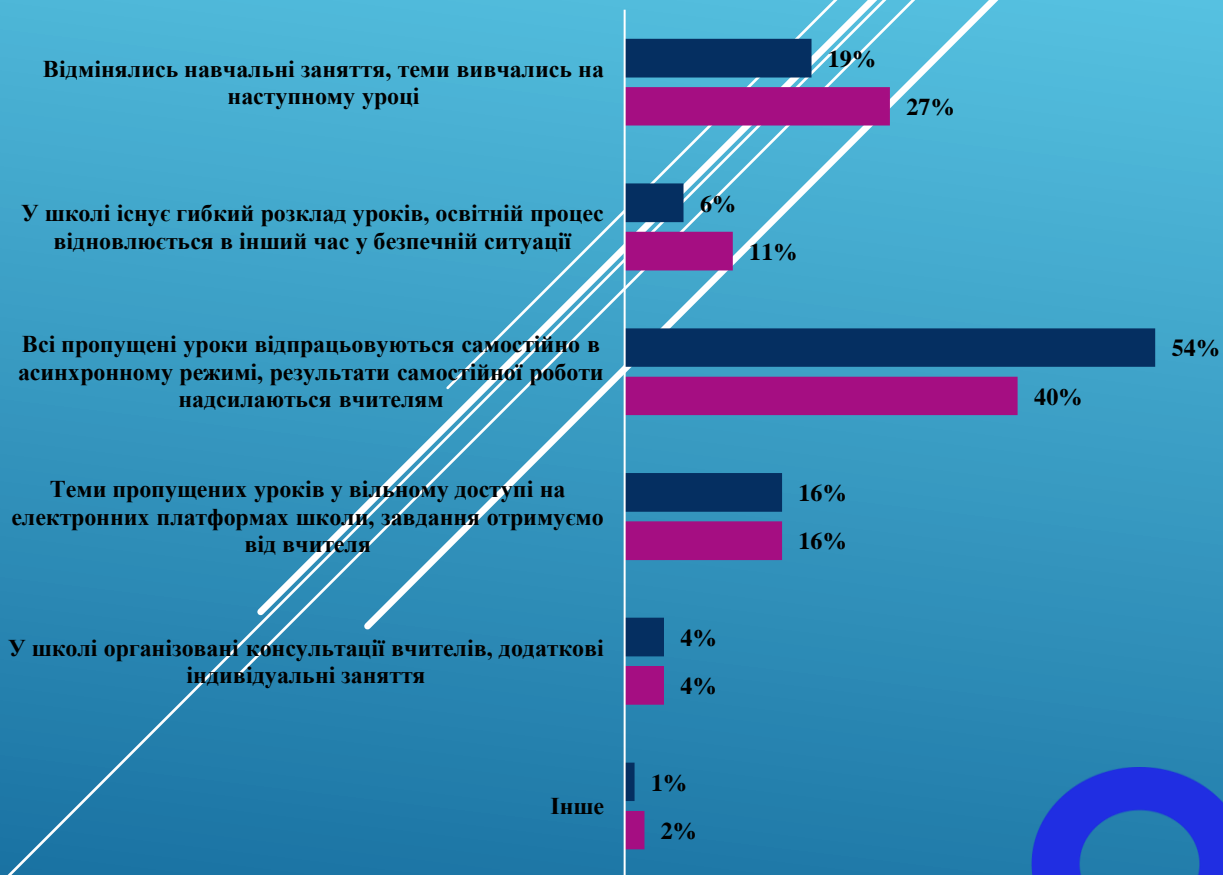
■ Учні Заводського району ■ Учні Хортицького району



40%

Як відбуваються відпрацювання навчальних занять, які не проводились у зв'язку із повітряною тривоною, відсутністю електрики тощо?

■ Учні Заводського району ■ Учні Хортицького району



учні України не мають постійного доступу до освітнього процесу в умовах війни



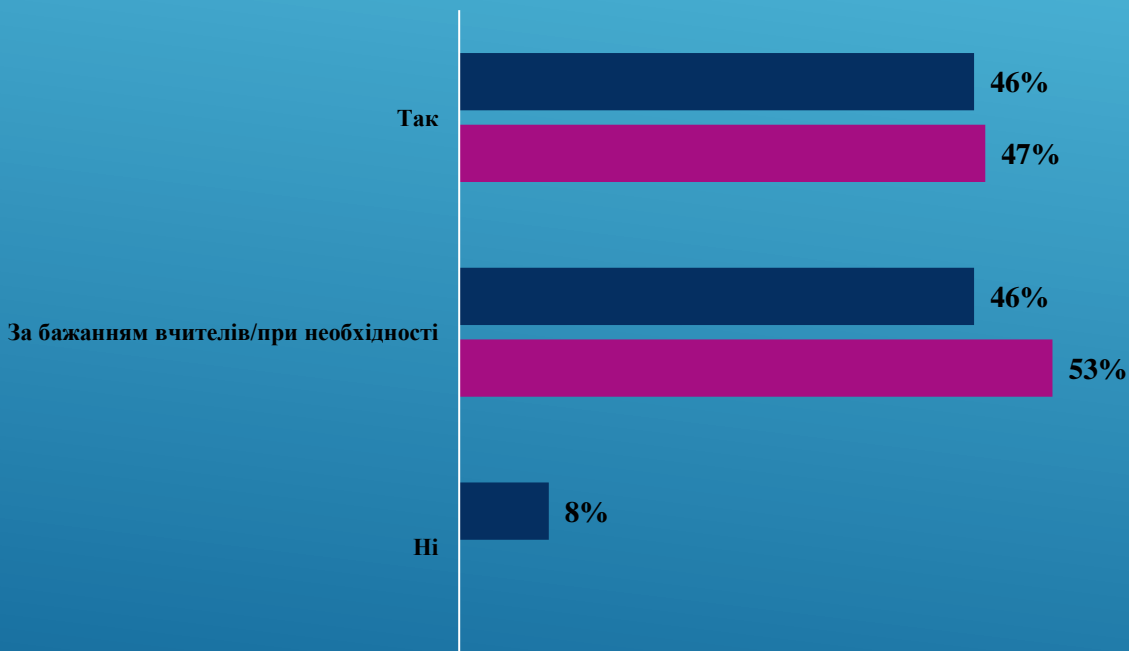


### Як саме компенсувалися втрати навчального часу? (керівники)



### Чи проведено вчителями закладу освіти коригування календарно-тематичного планування на II семестр?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району



### Чи здійснювали Ви коригування календарно-тематичного планування на II семестр?

■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району





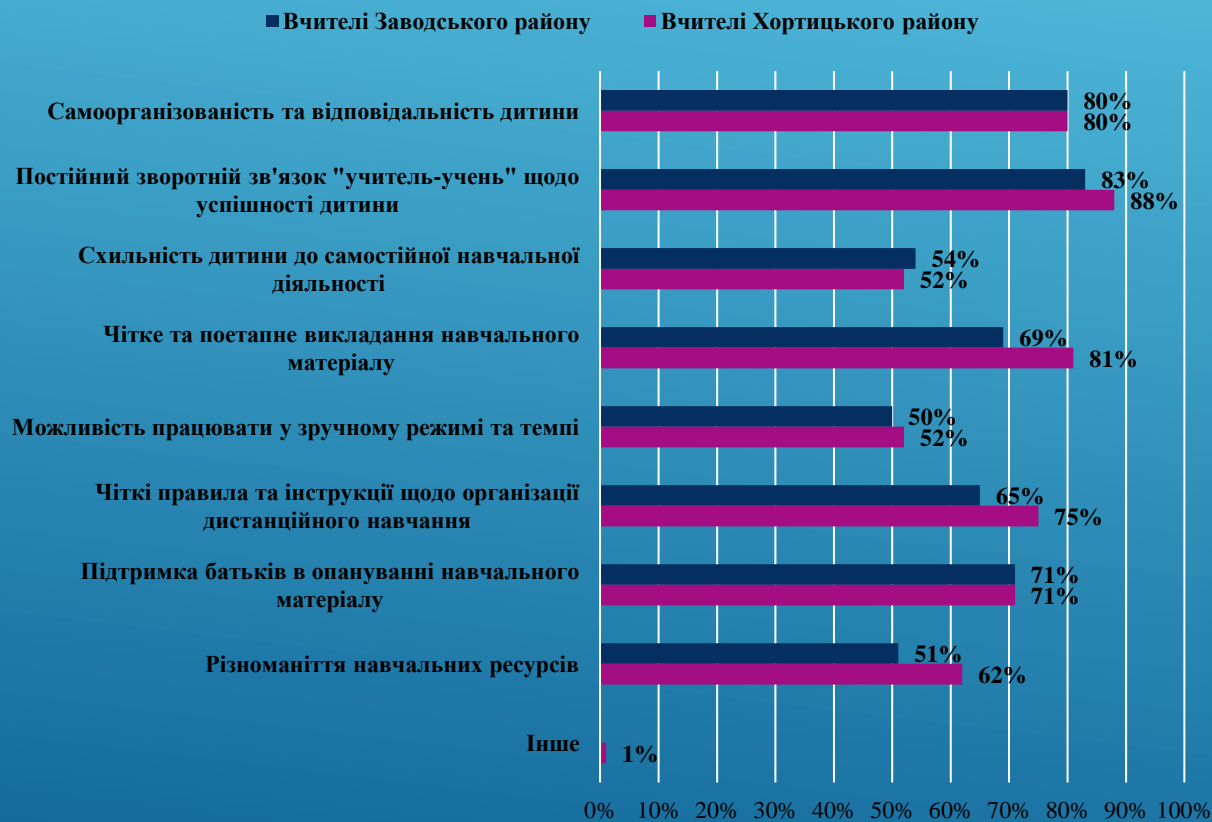
### Яку підтримку Ви надасте учням з особливими освітніми потребами (у разі їх наявності)?



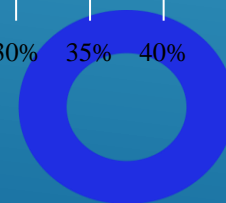
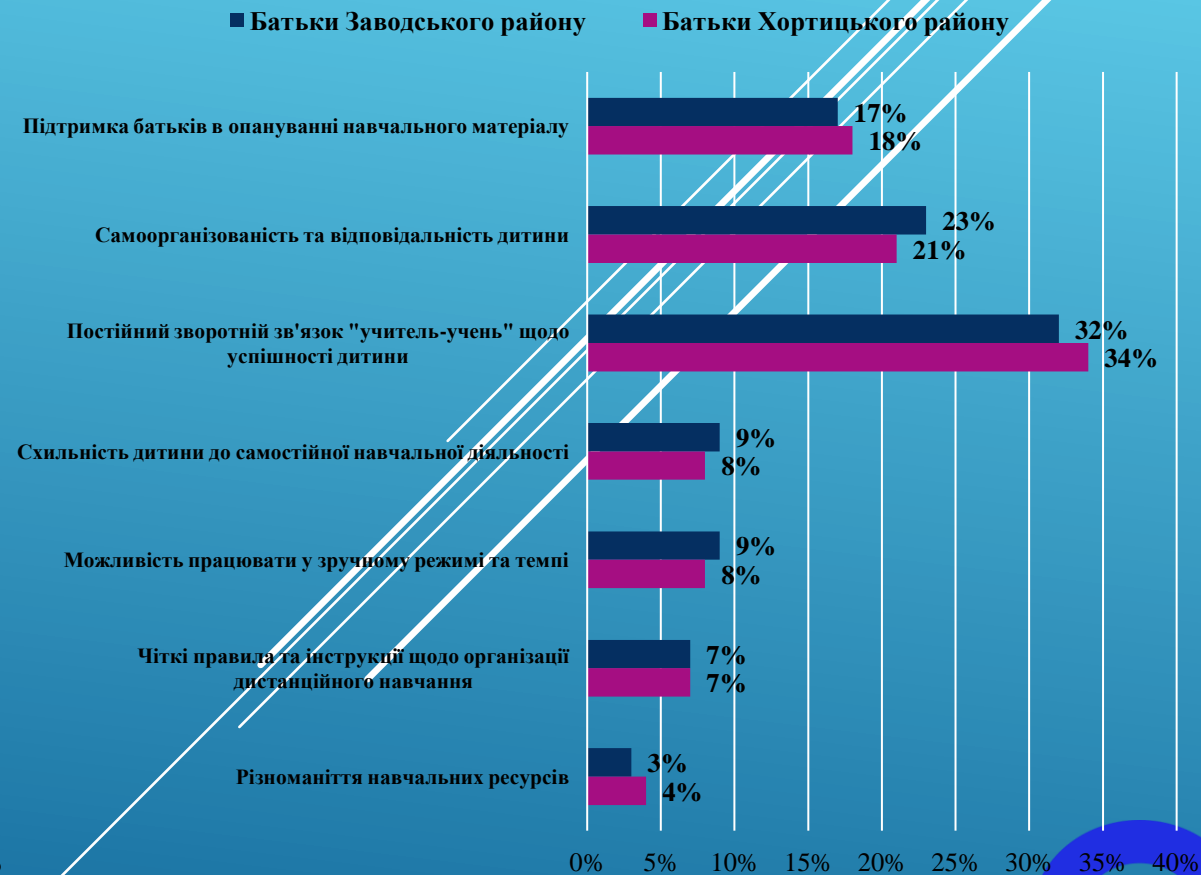
### Яку підтримку було надано вам та вашій дитині під час дистанційного навчання?



Що, на Вашу думку, з переліченого найбільше сприяє покращенню результатів навчання дитини в умовах дистанційного навчання?



На вашу думку, що з переліченого найбільше сприяє покращенню результатів навчання дитини в умовах дистанційного навчання?



## Рівень технічного забезпечення дистанційного навчання

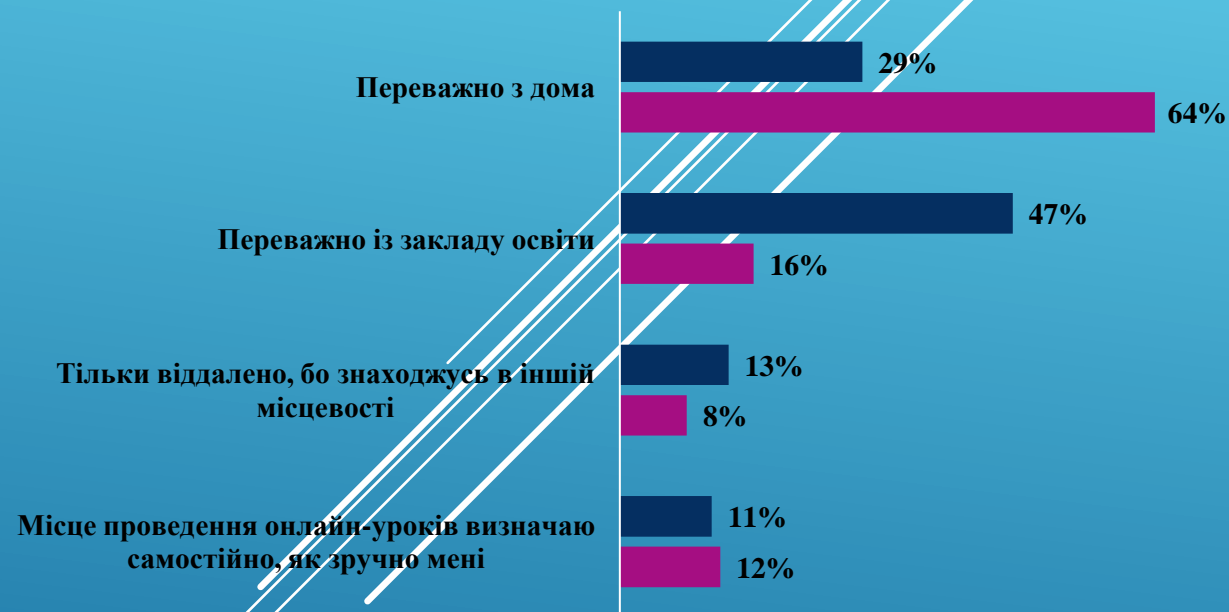
### Де саме вчителі проводять онлайн-уроки?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району



### Звідки Ви, зазвичай, проводите онлайн-уроки?

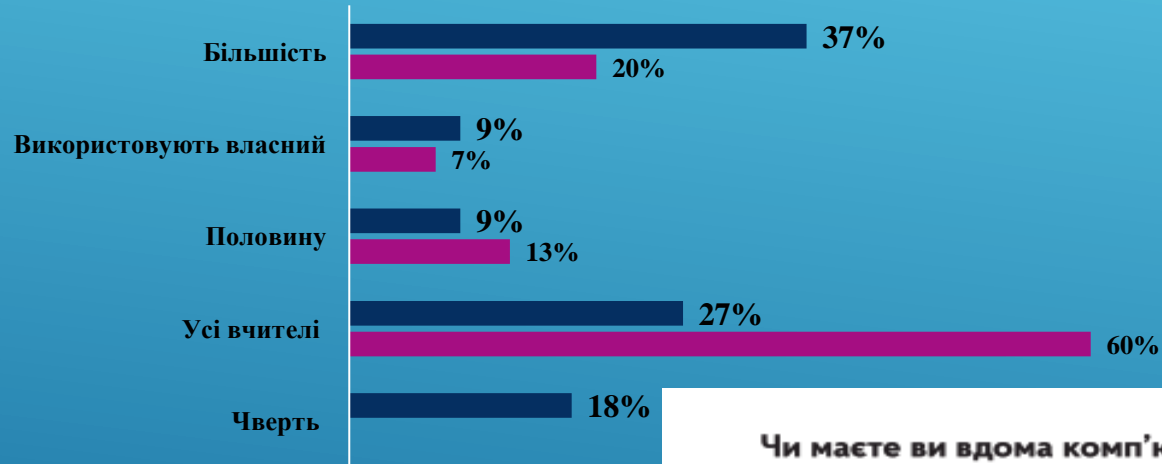
■ Вчителі Заводського району ■ Вчителі Хортицького району



## Рівень технічного забезпечення дистанційного навчання

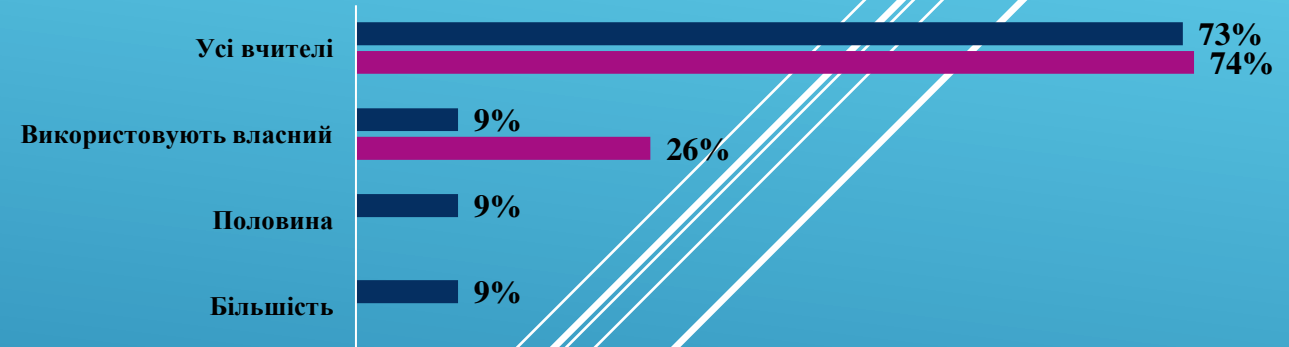
Яку частку педагогів забезпечено персональним комп'ютером/ноутбуком?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району



Яку частку педагогів забезпечено інтернетом достатнім для проведення онлайн-уроків?

■ Керівники Заводського району ■ Керівники Хортицького району



Чи маєте ви вдома комп'ютер для організації освітнього процесу?  
(вчителі)



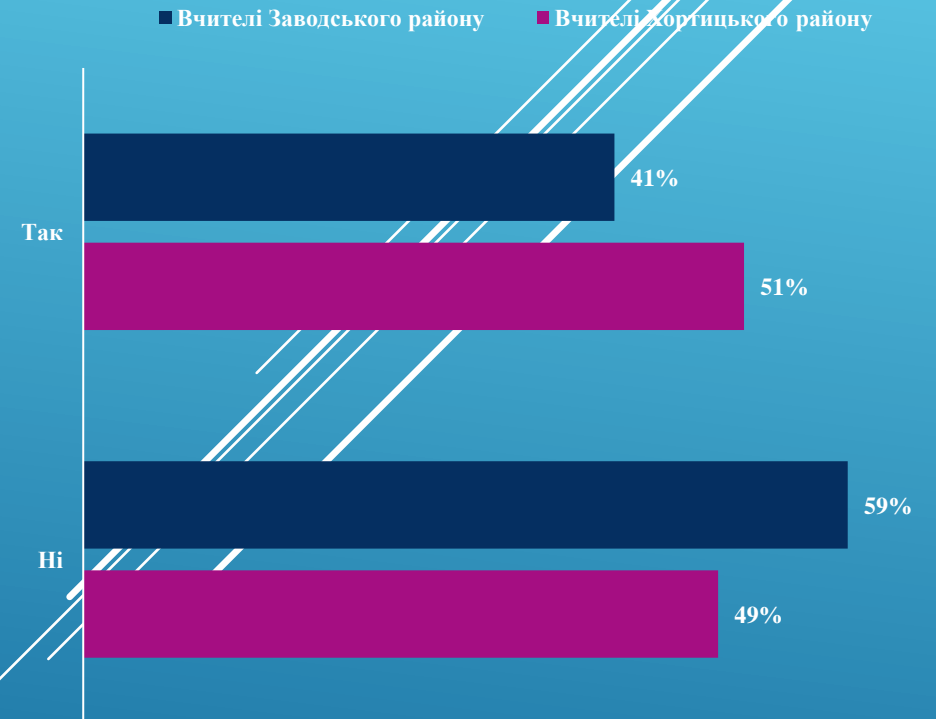


## Потреби закладів загальної середньої освіти та резерви в організаційній, управлінській діяльності з питань забезпечення якості дистанційної освіти, рекомендації

### Що б ти змінив у школі в організації дистанційного навчання?



### Чи вносили Ви особисто пропозиції щодо підвищення якості дистанційного навчання?



## Ключові виклики освітнього процесу

Нестабільні умови навчання

Обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності



Зниження мотивації

Нестабільний психоемоційний стан учнів/учениць та вчителів








Плануючи освітній процес пропонуємо розглянути можливості до змін:

- Розкладу навчальних занять в умовах війни
- Підходів, моделей організації освітнього процесу
- Системи контролю за відвідуваннями учнів онлайн-занять
- Календарно-тематичного планування
- Видів навчальної діяльності
- Системи оцінювання результатів навчання учнів
- Системи відстеження результатів навчання
- Зворотного зв'язку з батьками
- Організації самостійної діяльності здобувачів освіти
- Інформаційно-телекомунікаційних систем
- Форм, методів і засобів дистанційного навчання
- Методів надання психологічної підтримки
- Підтримки здоров'язберезувальної складової заняття
- Індивідуальних планів підвищення кваліфікації
- Підходів до розробки освітніх програм
- Політики відкритості, прозорості, доступності, доброчесності






## Рекомендації для керівників закладів загальної середньої освіти


-  Опрацювати аналітичний звіт за результатами вивчення питання якості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану в закладах освіти міста Запоріжжя, провести самооцінювання управлінської діяльності з питань організації дистанційного навчання та за результатами виявлених резервів вжити ефективних заходів щодо подолання проблемних питань.
-  Забезпечити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти».
-  Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.
-  Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
-  Посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.




## Рекомендації для засновників закладів освіти




Завершити процес формування мережі закладів загальної середньої освіти в територіальній громаді



Продовжити роботу із забезпечення здобувачів освіти сучасними цифровими засобами навчання



Забезпечити учнів вразливих категорій засобами для дистанційного навчання



Не допустити зменшення варіативної складової навчальних планів, передбачивши його фінансування





## Рефлексія



Доступність, гнучкість, динамічність, неперервність, адаптивність, творчість — базові позиції дистанційного навчання



Діагностування успішності навчання учнів — обов'язковий процес дистанційного навчання.



Дистанційне навчання потребує регламентування та встановлення рамок і правил.



Найбільший ризик дистанційного навчання — це відсутність методичного забезпечення та проблеми з комунікацією



Підтримка педагогів з боку директора – ефективна педагогічна діяльність в умовах дистанційного навчання

