Звіт про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230 (далі – наказ № 749).

2. Назва виконавця заходів із відстеження

Державна служба якості освіти України (далі – Служба).

3. Цілі прийняття акта

Згідно з пунктом 2 частини першої статті 15 Закону, повноваження щодо проведення акредитації освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти покладено на Службу. Водночас, відповідно до пункту 14 частини першої статті 13 Закону, проведення Службою акредитації освітньо-професійних програм можливе лише з підстав, у межах повноважень та у спосіб, що визначені положенням про акредитацію освітньо-професійних програм, яке в свою чергу затверджується Міністерством освіти і науки України. Такий нормативно-правовий акт був відсутній, у зв'язку з чим Служба не мала можливості реалізувати надані їй повноваження та використати такий інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, як акредитація освітньо-професійних програм.

Прийняття проєкту акта дозволило на нормативному рівні закріпити процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволило Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений законодавством порядок та спосіб.

Основною ціллю прийняття акта стало унормування процедур проходження акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, а також встановлення критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 14 по 30 грудня 2022 року

5. Тип відстеження

Базове відстеження

6. Методи одержання результатів з відстеження

Відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося з використанням статистичного методу на підставі даних, отриманих від

Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Реєстру суб'єктів освітньої діяльності, напрацювань Служби з моменту набрання чинності нормативно-правового акта.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу результатів проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у 2022 році за визначеними показниками з урахуванням особливостей проведення акредитації у період воєнного стану, визначеними постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України№ 1164 від 14.10.2022 (далі – постанова № 338):

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – не передбачаються.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають відповідні освітні послуги.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Службою з Реєстру суб'єктів освітньої діяльності.

3. Розмір коштів і час, що витрачатимуться закладами освіти та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта – вартість акредитації освітньо-професійної програми встановлюється на рівні трьох мінімальних заробітних плат. Водночас, відповідно до пункту 1 постанови № 338, у період воєнного стану заклади освіти мають право на отримання умовної акредитації безоплатно.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Службою від Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

4. Рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – високий.

5. Загальна кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти – інформація за цим показником показує обсяг освітньо-професійних програм, на які загалом розповсюджується дія процедур, визначених регуляторним актом та отримується Службою з Реєстру суб'єктів освітньої діяльності.

6. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, які подали заяви про наміри акредитуватись – інформація за цим показником безпосередньо відображає рівень зацікавленості закладів освіти у застосуванні процедур акредитації та одержується Службою на основі офіційних статистичних даних, отриманих за результатами проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

7. Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які акредитовано позитивно – інформація за цим показником засвідчує оцінену якість освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою та одержується Службою на основі офіційних статистичних даних, отриманих за результатами проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

8. Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які отримали умовну (відкладену) акредитацію – інформація за цим показником засвідчує оцінену якість освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою та одержується Службою на основі офіційних статистичних даних, отриманих за результатами проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

9. Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які отримали відмову в акредитації – інформація за цим показником засвідчує оцінену якість освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою та одержується Службою на основі офіційних статистичних даних, отриманих за результатами проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

8.Кількісні та якісні значення показників результативності регуляторного акта

	2021 рік	**2022 рік**
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта	-	-
Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта	750	898
Розмір коштів і час, що витрачатимуться закладами освіти та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта	-	214500**
Рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта	-	Високий*
Загальна кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти	5428	5428

Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, які подали заяви про наміри акредитуватись	-	162
Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які акредитовано позитивно	-	17**
Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які отримали умовну (відкладену) акредитацію	-	162***
Кількість освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які отримали відмову в акредитації	-	-

*наказ № 749 розміщено на офіційному веб-порталі Верховної Ради України (Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»), на офіційних сайтах Міністерства освіти і науки України, Служби та на сайті Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

**відповідно до пункту 1^2 постанови № 338 акредитаційна експертиза за наказом № 749, який передбачає платну акредитаційну процедуру, здійснюється за бажанням закладу освіти за його власною заявою.

***заклади скористалися правом на отримання умовної акредитації безоплатно та без проведення акредитаційної експертизи відповідно до пункту 1 постанови № 338, що не свідчить про наявність неякісної підготовки за цими освітньо-професійними програмами.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення базового відстеження наказу № 749 з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належною. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Незважаючи на початок реалізації положень цього регуляторного акта під час воєнного стану, процедура акредитації є затребуваною і заклади освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, готові навіть під час широкомасштабного вторгнення рф на територію України забезпечувати якість підготовки на належному рівні.

Варто зазначити, що заклади освіти подавали за власним бажанням заяви та повний пакет документів для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти за вимогами наказу № 749. Це свідчить про їхнє бажання отримати державне визнання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою. Як наслідок вже 17 освітньо-професійних програм визнані акредитованими.

Також, варто підкреслити, що при тому, що дві третини освітньо-професійних програм акредитуються з урахуванням особливостей акредитаційної процедури в період воєнного стану безоплатно та без проведення акредитаційної експертизи відповідно до пункту 1 Постанови 338, це не свідчить про наявність неякісної підготовки за цими освітньо-професійними програмами.

Таким чином, вищенаведене дає підстави стверджувати про належний рівень ефективності та доцільності впровадження регуляторного акта, досягнення ним визначених цілей.

Наступна оцінка результатів та ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься під час повторного відстеження через рік після проведення базового відстеження.

Голова Державної служби
якості освіти України Руслан ГУРАК

30.12.2022