**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти»**

**1.Мета**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти» (далі – проєкт наказу) розроблено Державною службою якості освіти України (далі – Служба) з метою реалізації визначених у [пункті 1](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n305) частини першої статті 15 Закону України «Про фахову передвищу освіту» (далі – Закон) повноважень Служби щодо проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Згідно з пунктом 1 частини першої статті 15 Закону повноваження щодо проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти покладено на Службу. Водночас, відповідно до пункту 14 частини першої статті 13 Закону, проведення Службою інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти можливе лише з підстав, у межах повноважень та у спосіб, що визначені порядком проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти, яке у свою чергу затверджується Міністерством освіти і науки України. Однак на сьогоднішній день такий нормативно-правовий акт відсутній, у зв’язку з чим Служба не може реалізувати надані їй повноваження та використати такий інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, як інституційний аудит.

Прийняття проєкту акта дозволить на законодавчому рівні закріпити процедуру та механізм проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти та дозволить Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений законодавством порядок та спосіб.

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєкт акта визначає основні засади та порядок проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти, правовий статус експертів, що її проводять, права та обов’язки учасників інституційного аудиту, категорії, до яких відносяться заклади фахової передвищої освіти за результатами інституційного аудиту.

**4. Правові аспекти**

Проєкт наказу розроблено на виконання вимог пункт 14 частини першої статті 13, [пункт 1](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n305) частини першої статті 15 та у відповідності до статті 22 Закону, з метою нормативного врегулювання процедури інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти.

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткового фінансування з державного бюджету.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт наказу не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав і інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Проєкт наказу не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт акта виноситься на громадське обговорення відповідно до вимог [Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF#n30), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики».

У проєкті акта відсутні положення, які стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції.

Проєкт акта не містить норм, що зачіпають права і свободи, гарантовані Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

У проєкті акта відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Положення проєкта акта не мають правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

У проєкті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

Проєкт акта потребує погодження з Державною регуляторною службою України, Міністерством цифрової трансформації України.

**8. Прогноз результатів**

Проєкт акта є регуляторним актом, прийняття якого сприятиме встановленню єдиних підходів до проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти.

Реалізація проєкту акта в частині забезпечення своєчасної комплексної оцінки ефективності здійснення освітньої діяльності у закладах фахової передвищої освіти, що максимально знизить ризик надання неякісних послуг у сфері фахової передвищої освіти та вплине на продуктивність і конкурентоспроможність закладів фахової передвищої освіти, в тому числі через вплив на інновації та розвиток.

Буде унормовано процедуру проведення позапланового інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти. Вимоги законодавства буде дотримано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
|
| Заклади освіти | Прийняття акта матиме позитивний вплив, оскільки сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення організації освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства, підвищення якості освітніх послуг, що надаються закладами фахової передвищої освіти, підвищення їхньої конкурентоздатності. | Прийняття акта сприятиме вирішенню проблеми щодо відсутності врегульованого державою механізму проведення інституційного аудиту закладів фахової предвищої освіти. У ході реалізації акта заклади фахової передвищої освіти отримають рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу – можливих шляхів уникнення проблемних питань, підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти для забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку закладу освіти.За результатами інституційного аудиту можуть бути внесені пропозиції органам управління закладу фахової передвищої освіти щодо реорганізації або кадрових змін. |
| Здобувачі освіти | Реалізація акта матиме позитивний вплив, оскільки дозволить здобувачам освіти отримувати освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти належної якості, а отже, бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці; дозволить поглибити участь здобувачів освіти в формуванні освітньої траєкторії, поглибить студентоорієнтований підхід до організації освітнього процесу. | Проєктом акта передбачено три категорії за якими розподіляються заклади фахової передвищої освіти за результатами інституційного аудиту, що дає можливість визначити рівень відповідності освітніх і управлінських процесів закладу фахової передвищої освіти сучасним вимогам та очікуванням заінтересованих сторін.Надасть додаткову достовірну інформацію про рівень закладу освіти і дозволить більш зважено вибирати заклад освіти для навчання.  |

**Міністр освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ**

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.