Протокол № 3

засідання громадської ради

при Державній службі якості освіти України

м. Київ 14 грудня 2021 року

|  |  |
| --- | --- |
| **Присутні:** | Члени громадської ради – 8 осіб;  Голова Служби Гурак Р.В., перший заступник Голови Служби Якименко О. В., заступниця Голови Служби Бондар А. В., співробітники Служби – Вітранюк Н. О., Вергун Ю. В., Гаращук О. В., Нечай І. В., Юрійчук І .Я., **заступник директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Служби** Литвиненко О.В. |

**Порядок денний:**

1. Про результати проведених інституційних аудитів та вивчень питань у закладах загальної середньої освіти в 2021 році.
2. Про результати сертифікації вчителів початкових класів у 2021 році та перспективи розвитку системи оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників у 2022 році.
3. Про проєкт Порядку інституційного аудиту у закладах фахової передвищої освіти.
4. Про погодження калькуляції вартості послуг з переоформлення та видачі сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.
5. Про погодження калькуляції вартості послуг з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.
6. Про проєкт Орієнтовного плану консультацій з громадськістю Державної служби якості освіти України на 2022 рік.
7. Різне

Засідання громадської ради при Державній службі якості освіти України відкрив Голова Служби Р. Гурак. Очільник Служби зазначив, що у 2022 році Служба проведе пілотні інституційні аудити в закладах дошкільної та позашкільної освіти. Уже напрацьовані й апробовані методи та інструменти для вивчення освітнього і управлінського процесів, щоб допомогти педагогічним колективам розробити стратегії розвитку закладів задля підвищення якості освітньої діяльності. Дієвість інституційних аудитів доведено у сфері загальної середньої освіти

**1. Перше питання порядку денного про результати проведених інституційних аудитів та вивчень питань у закладах загальної середньої освіти в 2021 році.**

Слухали: Вергуна Ю. В., директора департаменту інституційного аудиту Служби, який повідомив, у 2021 році територіальними органами Служби проведено 292 інституційні аудити закладів загальної середньої освіти (план – 265 аудитів), із них у плановому порядку в 21 закладі (високий ступінь ризику) та позапланово – 271 (47 – за ініціативою засновників, 224 – керівників шкіл).

Найбільше інституційних аудитів відбулося у Львівській (26), Тернопільській (17), Вінницькій, Дніпропетровській (по 16), Чернігівській, Черкаській (по 15) областях. Найменше – у Закарпатській (3), Київській (5), Запорізькій (8) областях та м. Києві (8). Разом з тим у Київській області заплановані показники проведення у 2021 році інституційних аудитів, не виконано на 4 заклади (планувалось 9), Запорізькій – 3 (11), м. Києві – 2 (10).

Станом на 10.12.2021 р. на сайті Служби розміщено 229 висновків про якість освітньої діяльності ЗЗСО та внутрішню систему забезпечення якості освіти.

За цими висновками можливо простежити ряд тенденцій, які наявні як у сільських школах, так і в міських, а це — успішні практики:

* профілактики булінгу й дискримінації;
* створення інклюзивного, розвивального та мотивувального освітнього простору;
* забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
* формування ключових компетентностей і наскрізних умінь в учнів.

Упродовж 2021 року Службою здійснено вісім вивченьокремих питань у сфері загальної середньої освіти, три з яких проведено у плановому порядку. Так, відповідно до Плану роботи Служби на 2021 рік проведено вивчення щодо:

- стану підготовки закладів освіти до роботи у 2021/2022 н. р. та створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, у ході якого проведено анкетування учасників освітнього процесу, яким охоплено   
понад 273 тис. осіб (у т. ч. близько 160 тис. батьків, 60 тис. учнів,   
43 тис. педагогічних працівників, 10 тис. керівників ЗЗСО).

- функціонування сайтів закладів освіти;

- стану забезпечення закладів загальної середньої освіти доступом до мережі Інтернет.

У позаплановому порядкупроведено вивчення питань щодо:

* створення у закладах загальної середньої освіти умов для забезпечення нової системи здорового харчування;
* стану організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти;
* функціонування органів управління освітою в територіальних громадах;
* забезпечення контролю за веденням обліку дітей дошкільного та шкільного віку у Волинській та Вінницькій обласних державних адміністраціях

Вирішили: інформацію про результати проведення інституційних аудитів та вивчень у сфері загальної середньої освіти в 2021 році взяти до відома

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

**2. Друге питання порядку денного про результати сертифікації вчителів початкових класів у 2021 році та перспективи розвитку системи оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників у 2022 році.**

Слухали: Юрійчука І. Я., директора департаменту акредитації та моніторингу Служби, який повідомив, що у 2019 році в Україні розпочався пілотний проект із сертифікації педагогічних працівників, який триває три роки.

Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Відповідно до ст. 49 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» сертифікація передбачає:

* експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи;
* самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності;
* оцінювання фахових знань та умінь учасників сертифікації шляхом їх незалежного тестування.

У 2021 році реєстрація для участі у сертифікації тривала з 18 по 31 січня. Протягом цього часу 2000 вчителів сформували реєстраційну картку-заяву, що дорівнює граничній кількості вчителів, які можуть взяти участь у сертифікації у 2021 році (наказ МОН від 04.12.2020 № 1522).

За результатами опрацювання надісланих вчителями документів Українським центром оцінювання якості освіти було зареєстровано 1755 учасників сертифікації.

Для ефективного здійснення вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації у 2021 році Службою було відібрано та підготовлено 1352 експерти.

09 грудня 2021 відбулося засідання Комісії з визначення порогового балу, за результатами якого визначено пороговий бал на рівні 94 балів.

Таким чином у 2021 році успішно пройшли сертифікацію 1025 вчителів початкових класів.

Враховуючи позитивний досвід реалізації сертифікації у 2019-2021 роках та схвальні відгуки педагогічної спільноти Службою запропоновано Міністерству освіти і науки продовжити впровадження сертифікації у початковій школі та розглянути можливість започаткування пілотного проєкту із сертифікації вчителів української мови та математики, які працюють в базовій школі.

Вирішили: інформацію про результати сертифікації педагогічних працівників у 2021 році взяти до відома та підтримати пропозиції Служби щодо продовження сертифікації вчителів початкових класів та запровадження сертифікації педагогічних працівників базової школи.

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

**3. Третє питання порядку денного про проєкт Порядку інституційного аудиту у закладах фахової передвищої освіти.**

Слухали: Вітранюк Н. О., заступницю директора департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих – начальник відділу контролю за наданням фахової передвищої освіти Служби, яка представила Порядку інституційного аудиту у закладах фахової передвищої освіти

При розробці проєкту нормативно-правового акта враховані всі вимоги законодавства щодо інституційного аудиту, можливість застосовувати в окремих процедурах сучасні он-лайн підходи та відкриті джерела інформації. Інституційний аудит у закладах фахової передвищої освіти є позаплановим заходом, який здійснюється за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової ради закладу освіти, щодо дотримання ним вимог законодавства у сфері освіти, яка проводиться не частіше одного разу на два роки з обов’язковим виїздом до місця знаходження закладу освіти.

Метою проведення інституційного аудиту є оцінка рівня досягнень закладу ФПО для вироблення рекомендацій щодо:

підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

приведення організації освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Вирішили: інформацію взяти до відома та схвалити в цілому проєкт Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти та проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку позапланових перевірок суб’єктів освітньої діяльності».

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

**4. Четверте питання порядку денного про погодження калькуляції вартості послуг з переоформлення та видачі сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.**

Слухали: Литвиненка О. В., **заступника директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Служби, який зазначив, що в**ідповідно до пп.10, п.2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України Про фахову передвищу освіту, сертифікати про акредитацію спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста переоформлюються на сертифікати про акредитацію всіх освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра в межах відповідної спеціальності, за якими наявний контингент здобувачів освіти на день подання заяви про переоформлення, та строку їх дії.

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 762 на Службу покладено обов’язки забезпечити цю процедуру в України.

Згідно із наказом Служби від 30.11.2021 р. № 01-11/89, організаційні заходи щодо оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професіних програм у сфері фахової передвищої освіти покладено на Державну освітню установу «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

Кошти, зазначені в калькуляції, зараховуються до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження бюджетної установи з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», відкритий в територіальному органі Казначейства, і спрямовуються на оплату витрат, необхідних для забезпечення проведення акредитації, зокрема оплату праці його працівників, роботи експертів, нарахування на заробітну плату, оплату комунальних послуг, енергоносіїв, витратних матеріалів, оргтехніки, канцелярських витрат, банківських послуг, послуг зв'язку, здійснення поточного та капітального ремонту, придбання обладнання.

Вирішили: погодити калькуляцію вартості послуг з переоформлення та видачі сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

**5. П’яте питання порядку денного про погодження калькуляції вартості послуг з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.**

Слухали: Литвиненка О. В., **заступника директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Служби, який повідомив, що в**ідповідно до статті 19 Закону України Про фахову передвищу освіту, акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти покладено на Службу.

Технічний супровід акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти та забезпечення діяльності Акредитаційної комісії служби покладено на Державну освітню установу «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», яку згідно із розпорядженням кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 201-р віднесено до сфери управління Служби.

Кошти, зазначені в калькуляції, зараховуються до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження бюджетної установи з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», відкритий в територіальному органі Казначейства, і спрямовуються на оплату витрат, необхідних для забезпечення проведення акредитації, зокрема оплату праці його працівників, роботи експертів, нарахування на заробітну плату, оплату комунальних послуг, енергоносіїв, витратних матеріалів, оргтехніки, канцелярських витрат, банківських послуг, послуг зв'язку, здійснення поточного та капітального ремонту, придбання обладнання.

Вирішили: погодити калькуляцію вартості послуг з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

**6. Шосте питання порядку денного про проєкт Орієнтовного плану консультацій з громадськістю Державної служби якості освіти України на 2022 рік.**

Слухали: Биковську О. В., голову громадської ради при Службі, яка запропонувала схвалити проєкт в цілому, оскільки пропозицій та зауважень до нього від членів громадської ради не надходило.

Вирішили: схвалити проєкт Орієнтовного плану консультацій з громадськістю Державної служби якості освіти України на 2022 рік в цілому.

Голосування:

«за» – 8, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Рішення прийнято.

Голова Служби та громадської ради при Службі подякували членам громадської ради за активну участь та зацікавленість до питань забезпечення якості освіти і закрили засідання громадської ради при Службі.

Голова громадської ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Биковська

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. В. Нечай