

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**

управління Державної служби якості освіти у Харківській області  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БІЛЯЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**  
**БІЛЯЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЛОЗІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ**  
**ОБЛАСТІ**

*(найменування суб'єкта господарювання,*  
64141, Харківська область, Первомайський район, селище Біляївка, ВУЛИЦЯ  
ЛОЗІВСЬКА, будинок 1, тел. (05749)52446  
*місцезнаходження, телефон)*

**ГРИНЬ Наталія Віталіївна**  
*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності школи**  
**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально-технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу. Зокрема щодо: 1) ремонту спортивної зали та коридору другого поверху опорного закладу; 2) проведення ремонту приміщення для облаштування столярних і слюсарних майстерень в опорному закладі; 3) модернізації спортивного майданчика для учнів початкової школи в Шульській філії; 4) облаштування персональних робочих місць для педагогів та достатньої кількості місць і зон для відпочинку всіх учасників освітнього процесу в Шульській	На виконання абзацу першого частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Передбачити у бюджеті громади фінансування заходів для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти: 1) виконання робіт з ремонту спортивної зали та коридору другого поверху опорного закладу; 2) проведення ремонту приміщення для облаштування столярних і слюсарних майстерень в опорному закладі; 3) модернізацію спортивного майданчика для учнів початкової школи в Шульській філії; 4) облаштування персональних робочих місць для педагогів та достатньої кількості місць та зон для відпочинку всіх учасників освітнього процесу в

		<p>філії;  5) обладнання в Шульській філії відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти:  - додаткових туалетних кімнат для учнів початкових класів;  - забезпечення гарячою водою;  6) обладнання навчальних кабінетів базової школи Шульської філії комп'ютерною та мультимедійною технікою, сучасними навчально-методичними матеріалами;  7) облаштування спортивної зали для учнів Шульської філії;  8) забезпечення виконання робіт з ремонту приміщення їдальні в Шульській філії.</p> <p>2. За погодженням із засновником організувати</p>	<p>Шульській філії;  5) обладнання в Шульській філії відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти:  - додаткових туалетних кімнат для учнів початкових класів;  - забезпечення гарячою водою;  6) обладнання навчальних кабінетів базової школи Шульської філії комп'ютерною та мультимедійною технікою, сучасними навчально-методичними матеріалами;  7) облаштування спортивної зали для учнів Шульської філії;  8) ремонт приміщення їдальні в Шульській філії. Виконання рекомендації дасть можливість забезпечити утримання та розвиток закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, що вплине на покращення якості освіти (відповідно до вимог пункту 4 розділу I, пункту 2, абзац 3 пункту 3, абзаців 6, 7 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, пункту 11 Загальної частини Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305).  Відповідно до підпункту 6 пункту «а» статті 22 Закону</p>
--	--	---	--

		в опорному закладі та Шульській філії роботу буфету, що дасть змогу харчуватись усім учасникам освітнього процесу та формувати культуру здорового харчування.	України «Про місцеве самоврядування в Україні», частини сьомої статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту вирішити питання щодо забезпечення можливості харчування в опорному закладі та Шульській філії усім учасникам освітнього процесу, що сприятиме забезпеченню здорових і комфортних умов навчання та праці.
	1.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	З метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (абзац десятий частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту»): 1) провести навчання (тренінги) для учасників освітнього процесу щодо проявів булінгу, його видів; недискримінаційного підходу в освіті; з питань розрізнення понять булінг, насильство, дискримінація; 2) провести анкетування учнів з метою виявлення проявів булінгу.	Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Порушити клопотання перед засновником щодо пристосування санітарних кімнат у Шульській філії до потреб учнів з особливими освітніми потребами.	З метою забезпечення дотримання принципів універсального дизайну створити можливості використання санітарних кімнат у Шульській філії учасниками освітнього процесу з особливими освітніми потребами. Виконання цих рекомендацій сприятиме формуванню інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, у якому всі здобувачі освіти на рівних умовах матимуть можливість отримувати

			якісні освітні послуги (відповідно до вимог абзацу третьої частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)
<b>2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів</b>	2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	З метою створення у закладі ефективної системи оцінювання здобувачів освіти: 1) забезпечити проведення тренінгів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів з питання розроблення педагогічними працівниками адаптованих критеріїв оцінювання різних видів діяльності учнів під час навчальних занять; 2) забезпечити доступність критеріїв оцінювання для всіх учасників освітнього процесу та систематичне ознайомлення здобувачів освіти з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень, зокрема при виконанні певних видів робіт (практичних, лабораторних, самостійних, контрольних) під час проведення навчальних занять; 3) провести заходи (навчання, семінари, майстер-класи) для педагогів з питань застосування особливостей компетентнісного підходу під час оцінювання навчальних досягнень учнів. 4) провести засідання педагогічної ради, цикл семінарів з проблем соціалізації й адаптації учнів до оволодіння ключовими компетентностями через використання методик	

		роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	<p>1. З метою відстеження особистісного поступу учнів організувати навчальні семінари для педагогічних працівників щодо особливостей організації взаємооцінювання й самооцінювання здобувачів освіти, використання прийомів формувального оцінювання.</p> <p>2. Мотивувати педагогів при планування підвищення кваліфікації обирати навчальні курси (програми), спрямовані на вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, формувального оцінювання, розвитку ключових компетентностей учнів.</p>	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>1. Організувати проведення для педагогів закладу низку заходів щодо формування у школярів стійкої мотивації до навчання та самовдосконалення, розробити механізм відстеження особистісного поступу здобувачів освіти.</p> <p>2. Обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо особливостей організації взаємооцінювання й самооцінювання результатів діяльності здобувачами освіти.</p>	
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних</b>	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї	1. З метою формування ключових компетенцій учнів провести для педагогічних працівників	

<p><b>х</b> <b>працівників</b> <b>закладу</b> <b>освіти</b></p>	<p>діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>навчальні семінари (інші форми роботи) щодо визначення шляхів ефективної реалізації під час навчальних занять інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання міжпредметної інтеграції, розвитку й застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями всіма ключовими компетентностями. 3. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання використання онлайн-сервісів, мобільних додатків, що дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести для використання на навчальних заняттях.</p>	
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. З метою вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами передбачити проходження курсів підвищення кваліфікації з інклюзивного навчання (згідно з вимогою частини другої статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»); 2. Залучити практичного психолога для проведення дослідження щодо «професійного вигорання» педагогічних працівників та їх готовності до інноваційної діяльності. 3. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання стимулювання педагогічних працівників до участі в проєктній, дослідно-експериментальній,</p>	

		експертній діяльності шляхом матеріального та морального стимулювання.	
	3.3. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	<p>1. Провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо особливостей дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять.</p> <p>2. Організувати навчання педагогічних працівників щодо розробки завдань, що унеможливають списування.</p>	
<b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b>	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених завдань	<p>1. На виконання вимог підпункту 6 пункту 3 розділу XII Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про освіту», статті 45 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підготувати та подати необхідні документи для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності в органі ліцензування відповідно до законодавства.</p> <p>2. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів.</p> <p>3. За результатами інституційного аудиту внести корективи до Стратегії закладу освіти на</p>	<p>На виконання вимог підпункту 6 пункту 3 розділу XII Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про освіту», статті 45 Закону України «Про повну загальну середню освіту» звернутися з клопотанням до органу ліцензування (Харківської обласної державної адміністрації) з питання отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності без проходження процедури ліцензування. Це дасть можливість підтвердити спроможність закладу освіти на провадження освітню діяльність на певному рівні повної загальної середньої освіти.</p> <p>Проаналізувати та затвердити Стратегію розвитку закладу освіти разом із кошторисом на</p>

		<p>2021-2025 роки. Подати оновлений варіант Стратегії розвитку закладу освіти на затвердження засновнику.</p> <p>4. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в частині визначення оптимальної моделі проведення самооцінювання; виявлення рівнів за результатами самооцінювання; забезпечення єдиних підходів до оцінювання різних складових внутрішньої системи.</p> <p>5. Провести комплексне самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів. Результати самооцінювання відобразити у річному звіті керівника закладу освіти.</p>	<p>виконання запланованих заходів.</p> <p>Це дасть можливість планувати та прогнозувати напрями розвитку закладу освіти з поліпшення якості освітньої діяльності у середньостроковій та довгостроковій перспективі (відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
	<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. Заохочувати та підтримувати методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності</p>	<p>Відповідно до пункту 32 постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» передбачити фінансування для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що дасть можливість поліпшити якість педагогічної діяльності та покращити якість освіти в закладі освіти в цілому.</p>



	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1. При прийнятті управлінських рішень врахувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитувань, консультацій, обговорень залучень представників учнівського колективу та батьківської громадськості до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які випереджають однолітків у навчанні, беруть участь в інтелектуальних конкурсах.</p>	
	<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>З метою забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу, ефективної реалізації політики академічної доброчесності здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в закладі, обговорити результати з учасниками освітнього процесу та прийняти відповідні управлінські рішення.</p> <p>Виконання рекомендацій передбачено вимогами частини другої стаття 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p>	

Голова експертної групи,  
начальник відділу взаємодії з органами  
місцевого самоврядування, моніторингу  
та позапланового контролю закладів освіти



(підпис)

КОВАЛЕНКО В.О.  
(прізвище, ініціали)

29.10.2021  
(дата)