**Форма спостереження за освітнім середовищем під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

***Вимога 1.1 Забезпечення здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | | |
| *Індикатор 1.1.1.1*. **Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними** | | | | |
| № з/п | Перелік тверджень | Так  (І рівень) | Ні  (ІV рівень) | Примітка  (відповідає частково/потребує покращення) |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану |  |  |  |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  |  |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб |  |  |  |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  |  |  |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності |  |  |  |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:   * справність обладнання; * відсутність пошкоджень покриття майданчиків; * відсутність ям; * відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |  |  |  |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами, листям, а також такі, що дають дрібне насіння, пух або викликають алергію |  |  |  |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними відокремленими та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп |  |  |  |
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах |  |  |  |
| 9. | У приміщенні закладу освіти забезпечено:   * безпечне неслизьке покриття ґанку будівлі закладу освіти з [рельєфн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_2)им [маркування](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w2_2)м, огородженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі; * контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі; * [контрастн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_4)е маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу; * маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; * візуалізацію призначення приміщень; * вказівники; * відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин |  |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.2.* **У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму** | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам |  |  |  |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  |  |
| 3. | Забезпечено питний режим (кипип’ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води) централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води *(підкреслити наявне)* |  |  |  |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог |  |  |  |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються |  |  |  |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні) |  |  |  |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу |  |  |  |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) |  |  |  |
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) |  |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.3***.** **У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням кількості учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)** | | | | |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність приміщення закладу |  |  |  |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі |  |  |  |
| 3. | Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) |  |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.4.***У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце |  |  |  |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми** | | | | |
| *Індикатор 1.1.2.1.***У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу**  *Індикатор 1.1.2.2*. **Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці, технологій), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми** | | | | |
| 1. | У закладі наявні: |  |  | *(вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми)* |
| актова зала |  |  |  |
| спортивна зала |  |  |  |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  |  |
| фізики |  |  |  |
| хімії |  |  |  |
| біології |  |  |  |
| географії |  |  |  |
| інформатики |  |  |  |
| іноземної мови |  |  |  |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці, технологій) *(підкреслити наявне)* |  |  |  |
| кабінети початкових класів |  |  |  |
| STEM-лабораторії |  |  |  |
| 2. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** | | | | |
| *Індикатор 1.1.3.2*. **Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності,**  **пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі освіти** | | | | |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)* |  |  |  |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: |  |  |  |
| охорони праці, безпеки життєдіяльності |  |  |  |
| пожежної безпеки |  |  |  |
| правил поведінки |  |  |  |
| 2.2. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування**  **учнів і працівників** | | | | |
| *Індикатор 1.1.5.1* **Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів і працівників закладу** | | | | |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок) |  |  |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного меню та примірного чотиритижневого сезонного меню |  |  |  |
| 3. | В асортименті їдалень відсутні:  - вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м’ясні продукти промислового та кулінарного виробництва;  - рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (в т. ч. снеки) із підвищеним вмістом солі та/або цукрів понад та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів;  - продукти із вмістом транс жирів); непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із непастеризованого молока;  - непастеризовані соки;  - рибні, м’ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, (крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів);  - газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої;  - кава та кавові напої;  - гриби;  - продукція домашнього виробництва |  |  |  |
| 4. | У закладах освіти організовуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з непереносимістю глютену та лактози |  |  |  |
| 5. | Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | | | | |
| *Індикатор 1.1.6.1*. **У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет** | | | | |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом |  |  |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення |  |  |  |

***Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | | | | |
| *Індикатор 1.2.2.3*. **Учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки, прийнятих у закладі освіти** | | | | |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: |  |  |  |
| не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства |  |  |  |
| педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства |  |  |  |
| 2.1. | Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки |  |  |  |
| 2.2. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу |  |  |  |

***Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерії* 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування** | | | | |
| *Індикатор 1.3.1.1.* **У закладі освіти забезпечується безперешкодний доступ до будівель, приміщень закладу освіти** | | | | |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  |  |  |
| 2. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:   * пологий вхід/пандус/мобільні платформи; * дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; * можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; * контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі; * візуалізація призначення приміщень; * вказівники; * рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; * відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин |  |  |  |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:   * широкий безпороговий прохід; * достатня площа туалетної кімнати; * наявність поручнів; * спеціальне санітарно-технічне обладнання; * наявність кнопки виклику для надання допомоги |  |  |  |
| 2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями |  |  |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється |  |  |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  |  |  |
| *Індикатор 1.3.1.3.* **У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності учнів з особливими освітніми потребами)** | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната |  |  |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |  |  |  |
| 3. | Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  |  |  |
| ***Критерій* 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя** | | | | |
| *Індикатор 1.3.4.2*. **Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей** | | | | |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції) |  |  |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти |  |  |  |
| ***Критерій* 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)** | | | | |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів |  |  |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями |  |  |  |

**IV. Управлінські процеси закладу освіти**

***Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах** | | | | |
| *Індикатор 4.2.2.1.***Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, вебсайт закладу освіти/інформація на вебсайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)** | | | | |
| 1. | Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника |  |  |  |
| 2. | Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на вебсайті закладу/сайті засновника містить: |  |  |  |
| 2.1. Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється |  |  | Інформація буде взята із акту, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти |
| 2.2. Правила поведінки у закладі освіти |  |  |  |
| 2.3. Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти |  |  |  |
| ***Критерії 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їх освітнім потребам*** | | | | |
| І***ндикатор 4.4.5.6. Створена та/або використовується електронна освітня платформа для комунікації між суб'єктами дистанційного навчання*** | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявна електронна освітня платформа для дистанційного навчання |  |  | (Електронна освітня платформа може бути розроблена закладом (високий рівень організації дистанційного навчання) або використовується одна з доступних: Google Classroom, One Drive, Google Disk та інші) |
| 2. | Кількість вчителів, які активно використовують електронну освітню платформу для комунікації з учнями |  |  |  |