Анкета для учня/учениці

*Шановний учню! / Шановна ученице!*

 *Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.*

*Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Будь ласка, уважно прочитайте кожне питання й відповідайте на нього якомога точніше. Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні залишатися без Вашої відповіді.*

*Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, вчителі та керівництво закладу. Жодна з Ваших відповідей не буде розголошена. Результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу закладу освіти.*

*Дякуємо за участь!*

**Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Якщо Ваш заклад є опорним, то Ви навчаєтеся в:**

o опорній школі;

o філії?

**Клас \_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_**

**Вкажіть Вашу стать:**

o чоловіча

o жіноча

**Проведення (год:хв) початок \_\_\_\_:\_\_\_\_ завершення \_\_\_\_:\_\_\_\_**

1. **З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?**
* у піднесеному, з радістю;
* здебільшого охоче;
* здебільшого неохоче;
* не хочу ходити до школи.

**2. Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?**

* потрібно рано вставати;
* далеко йти до школи;
* упереджене ставлення вчителів;
* проблеми у спілкуванні з однокласниками;
* конфлікти з іншими учнями школи;
* сімейні проблеми;
* є дні тижня перевантажені складними предметами;
* складні предмети на перших/останніх заняттях;
* багато занять (8 і більше);
* фізкультура – усередині дня;
* великий обсяг домашніх занять;
* інше (*вкажіть, що саме*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Як Ви почуваєтесь у школі (гімназії, ліцеї)?**

* мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
* мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
* здебільшого не почуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
* не почуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
* Ваш варіант відповіді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Вас задовольняє розклад занять?**

* так, цілком задовольняє;
* переважно задовольняє;
* переважно не задовольняє;
* цілком не задовольняє.

**5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

* є дні тижня перевантажені складними предметами;
* складні предмети на перших/останніх заняттях;
* багато занять (8 і більше);
* фізкультура – усередині дня;
* великий обсяг домашніх занять;
* інше (*вкажіть, що саме*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою
(1 – дуже погано … 4 – відмінно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Облаштування території навколо школи |  |  |  |  |
| Чистота навчальних кабінетів |  |  |  |  |
| Чистота туалетних кімнат |  |  |  |  |
| Чистота їдальні *(у разі наявності)* |  |  |  |  |
| Чистота у спортивній залі (*у разі наявності)* |  |  |  |  |
| Температурний режим у школі |  |  |  |  |

**7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?**

* так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна та корисна;
* як правило, їжа в їдальні/школі смачна та корисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

**8. Якщо Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?**

* це для мене дорого;
* не встигаю, бо мала тривалість перерв;
* готують несмачно;
* мені потрібне особливе харчування;
* купую щось з фаст-фуду біля школи, це смачніше;
* приношу з собою бутерброди чи іншу їжу;
* інше (*вкажіть, що саме*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

* так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.

**10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Лабораторне обладнання  |  |  |  |  |
| Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори) |  |  |  |  |
| Комп’ютерна техніка та програми та/або гаджети |  |  |  |  |
| Інтернет  |  |  |  |  |
| Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) |  |  |  |  |
| Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції) |  |  |  |  |
| Спортивна зала/спортивний майданчик  |  |  |  |  |
| Спортивний інвентар (м’ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)  |  |  |  |  |

**11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

* від класного керівника, вчителів;
* від психолога/соціального педагога;
* з інтернету, соціальних мереж;
* з інформаційних стендів школи;
* із вебсайту школи;
* від батьків;
* від однолітків, друзів;
* від працівників поліції та соціальних служб, які виступали в школі;
* нічого про це не знаю;
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:**

12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

* так;
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?*(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть хто саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12.2.Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров’ю, штовхання)?

* так;
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?*(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть хто саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

* так;
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть хто саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* ні до кого не звертався/зверталася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (*вкажіть до кого саме*).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?**

* ніхто нічого не зробив;
* мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився;
* мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час;
* булінг/цькування стосовно мене припинився.

**15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?**

* так, звернення приймаються і розглядаються;
* так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
* у школі не практикується розгляд звернень;
* мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

 **17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?**

* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

* зазнаю принижень, образ, негативних висловлювань з боку вчителів та працівників школи;
* порушується моє право на приватність особистого життя та інформації;
* забороняють висловлювати власну думку на заняттях;
* порушується право на об’єктивне і справедливе оцінювання;
* неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду;
* право на безоплатне навчання (збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів);
* обмежується право на вільне пересування школою та її територією;
* інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

* так, проводяться інформаційні заходи;
* так, проводяться лише під час навчальних занять з інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
* жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважно так | Переважно ні | Ні |
| Учителі мене підтримують |   |   |   |   |
| Учителі вірять у мене і мої успіхи |   |   |   |   |
| Учителі мене поважають |   |   |   |   |
| На моє прохання вчителі мені допомагають |   |   |   |   |

**22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?**

* від учителів на початку навчального року або семестру;
* під час виконання різних видів робіт на заняттях;
* через електронну пошту, месенджери;
* тільки у разі звернення до вчителя;
* не отримую, навіть у разі звернення до вчителя;
* користуюсь інформацією з інтернету;
* у жоден із зазначених способів не отримую;
* інше (*вкажіть, що саме*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Наскільки вчителі оцінюють Ваші результати навчання (1-дуже погано....4 - відмінно):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Справедливо і об’єктивно |  |  |  |  |
| Неупереджено |  |  |  |  |
| Доброчесно |  |  |  |  |

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

* учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
* учителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
* учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання;
* учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

* так, постійно;
* здебільшого, так;
* дуже рідко;
* ніколи.

**26. У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від учителів щодо Вашого навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Від усіх учителів | Від більшості вчителів | Від окремих учителів | У поодиноких випадках |
| Пояснення та аргументація виставлених оцінок |  |  |  |  |
| Аналіз допущених помилок |  |  |  |  |
| Визначення шляхів покращення результатів навчання |  |  |  |  |
| Заохочення до подальшого навчання |  |  |  |  |

**27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:**

* відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
* визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
* для відтворення матеріалу підручника;
* мені невідомо з якою метою;
* оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* виключно від моєї праці та наполегливості;
* від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
* від рівня викладання;
* від більш поблажливого ставлення вчителів;
* від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на навчальних заняттях та з домашніми завданнями;
* від погодних умов;
* від обладнання та інтер’єру школи;
* від об’єктивного/необ’єктивного оцінювання моїх результатів навчання.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?**

* так, враховується з більшості навчальних предметів;
* враховується з окремих навчальних предметів;
* більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну;
* думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
* освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
* вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* так, регулярно проводяться;
* так, але нерегулярно;
* тільки на початку навчального року;
* подібні заходи не проводились;
* не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
* відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
* відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
* не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
* визначення профілю навчання;
* визначення курсів за вибором і факультативів;
* режим роботи школи;
* тематика гуртків;
* дозвілля;
* моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
* інше *(вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Які організовуються в класі  |  |  |  |  |
| Які стосуються усієї школи  |  |  |  |  |
| Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)  |  |  |  |  |

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

* за власною ініціативою;
* за ініціативи однокласників;
* з ініціативи класного керівника;
* з ініціативи керівництва школи;
* за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організовуються у школі?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* екскурсії;
* майстер-класи;
* пікніки на природі;
* походи в кіно;
* спортивні свята;
* відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
* інше *(вкажіть, що саме).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**37. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? *(****можливо обрати декілька варіантів відповідей****)***

* навчальні заняття;
* позаурочні заходи;
* бесіди;
* бесіди із запрошенням гостей;
* через електронні ресурси;
* через індивідуальну роботу;
* практично не інформують.

**38. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?**

* так, у разі потреби, я завжди отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
* у переважній більшості випадків я отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
* дуже рідко;
* ні, ніколи, навіть на моє прохання;
* не мав/мала такої потреби.

 **39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання …

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_… і надайте на нього відповідь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дякуємо за відповіді!**