ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Державної служби

якості освіти України

від 29.03.2021 № 01-11/25

(в редакції наказу Державної

служби якості освіти України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Перелік запитань для інтерв’ю з практичним психологом/соціальним педагогом**

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада (функціональні обов’язки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) \_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_хв. / \_\_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_ хв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік запитань | Відповіді практичного психолога/соціального педагога |
| 1. | Чи є середовище закладу освіти безпечним для здобувачів освіти, вільним від психологічного та/або фізичного насильства? | |
| Якщо так, то які показники про це свідчать? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2.1. | Чи існує у закладі освіти План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)? | |
| 2.2. | Чи вживаються в закладі освіти заходи для попередження насильства? | |
| Якщо так, то які? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2.3. | Чи вживаються заходи для раннього виявлення ознак насильства? | |
| Якщо так, то які? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 3. | Чи здійснюєте Ви у закладі освіти роботу щодо виявлення, реагування та запобігання проявам булінгу (цькуванню), дискримінації? | |
| Якщо так, то яку? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 4. | Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках насильства в школі? | |
| Якщо так, то з яких саме видів насильства та як часто? |  |
| Якщо ні, то чому? (відповідь аргументуйте) |  |
| 5. | Чи реагуєте Ви на подібні звернення? | |
| Якщо так, то які Ваші дії у разі надходження подібних звернень? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 6. | Чи є дієвими правила поведінки, оприлюднені у закладі освіти? | |
| Якщо так, то відповідь обґрунтуйте |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 7. | Чи отримують у закладі освіти (у разі потреби) психологічну, соціально-педагогічну підтримку учні, в тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах? | |
| Якщо так, то яка частка таких дітей? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 8. | Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов’язаних з насильством? | |
| Якщо так, то наведіть приклади співпраці |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 9. | Яка Ваша роль у налагодженні партнерства та діалогу між учасниками освітнього процесу? | |
| 10. | Чи вважаєте Ви середовище закладу освіти психологічно комфортним для учасників освітнього процесу? (З огляду на звернення учасників освітнього процесу та з урахуванням заходів, до участі в яких Вас було залучено) | |
| Якщо так, то відповідь обґрунтуйте |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11. | Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу? | |
| Якщо так, то з яких питань до Вас найчастіше звертались учасники освітнього процесу? |  |
| Якщо ні, то чим це обумовлено? |  |
| 12.1. | Чи вживаються Вами заходи під час адаптаційного періоду? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то з чим це пов’язано? |  |
| 12.2. | Чи вживаються Вами заходи під час  адаптаційного періоду педагогічних працівників (працівників)? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то з чим це пов’язано? |  |
| 13. | Чи забезпечується психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання? | |
| Якщо так, то як саме це здійснюється? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 14. | Чи забезпечується у закладі освіти корекційна спрямованість освітнього процесу? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 15. | Чи використовуєте Ви дидактичні засоби, що є у закладі освіти, при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16. | Чи організована співпраця педагогів щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами? | |
| Якщо так, то як це відбувається? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 17. | Чи співпрацює заклад освіти з інклюзивно-ресурсним центром, у тому числі щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами? | |
| Якщо так, то як саме відбувається співпраця? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| Якого запитання не вистачає у цьому інтерв’ю?  Поставте, будь ласка, собі це запитання… і надайте на нього відповідь | | |