# **Перелік питань для інтерв’ю з керівником**

# **закладу освіти з малою наповнюваністю дітей**

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник (П.І.Б.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) \_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_хв. / \_\_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_ хв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік запитань | Відповіді керівника закладу освіти з малою наповнюваністю дітей |
| 1.1. | Чи здійснюється в закладі регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища (огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивних майданчиків)? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 1.2. | Чи часто відбувається моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища? | |
| Якщо так, то хто в закладі відповідальний за його проведення? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 1.3. | Чи вживаються заходи за його результатами? | |
| Якщо так, то які? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2. | Чи перевищено норми наповнюваності класів у закладі? | |
| Якщо так, то які управлінські рішення приймаються Вами для оптимізації наповнюваності та оптимального використання приміщень? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 3.1. | Чи наявні в закладі всі необхідні для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщення? | |
| Так, всі приміщення наявні |  |
| Якщо ні, то яких приміщень не вистачає і як Ви плануєте вирішувати це питання? |  |
| 3.2. | Чи оптимально використовуються наявні приміщення? | |
| Якщо так, то відповідь аргументуйте |  |
| Якщо ні, то чи розглядається можливість переобладнання приміщень? |  |
| 4. | Чи забезпечені обладнанням навчальні кабінети і приміщення для виконання навчальної програми? | |
| Якщо так, то наскільки? (вкажіть рівень забезпечення) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 5.1. | Чи реалізуються в закладі освіти заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 5.2. | Чи проводиться в закладі освіти навчання з надання домедичної допомоги? | |
| Якщо так, як саме? (відповідь аргументуйте) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 5.3. | Чи розроблені та виконуються працівниками правила дій у разі нещасного випадку або раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу? | |
| Якщо так, то наведіть приклади їх реалізації |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 6.1. | Чи забезпечена архітектурна доступність для учасників освітнього процесу, зокрема і для осіб з особливими освітніми потребами? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 6.2. | Чи відбувається адаптація приміщень та території закладу освіти відповідно до умов універсального дизайну? | |
| Якщо так, то як саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 7.1. | Чи є в закладі освіти бібліотека/інформаційно-ресурсний центр? | |
| Якщо так, то як вона/він використовується в освітньому процесі? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 7.2. | Чи залучені можливості бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу? | |
| Якщо так, то як саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 8.1. | Чи є в закладі доступ до мережі Інтернет? | |
| Якщо так, то чи забезпечені робочі місця педагогічних працівників доступом до мережі Інтернет? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 8.2. | Чи є користування мережею безпечним? | |
| Якщо так, то які інструменти Інтернет-безпеки використовуються? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 9.1. | Чи створені в закладі освіти умови для харчування учнів та працівників? | |
| Якщо так, то наскільки задоволені учасники освітнього процесу умовами харчування, асортиментом та якістю страв, рівнем організації харчування? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 9.2. | Чи здійснюються у закладі освіти заходи щодо покращення умов, асортименту та якості харчування? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 10.1. | Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу? | |
| Якщо так, то з яких питань до Вас найчастіше звертались учасники освітнього процесу? |  |
| Якщо ні, то чим це обумовлено? |  |
| 10.2. | Чи вдається Вам вживати заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу? | |
| Якщо так, то які саме? (наведіть приклади) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11.1. | Чи проводиться у закладі освіти інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу (цькуванню), запобіганню проявів насильства? | |
| Якщо так, то яка саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11.2. | Чи реалізується політика попередження та протидії булінгу (цькуванню)? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11.3. | Чи розроблений в закладі освіти План заходів із запобігання та протидії булінгу? | |
| Якщо так, то наскільки ці заходи є дієвими? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11.4. | Чи фіксуються в закладі освіти випадки булінгу щодо учнів, педагогів? | |
| Якщо так, то як реагує заклад освіти? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11.5. | Чи приймаються Вами рішення щодо попередження та протидії булінгу (цькуванню)? | |
| Якщо так, то які? (наведіть приклади) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 12. | Чи проводяться у закладі інформаційні заходи за участі правоохоронних органів для всіх учасників освітнього процесу? | |
| Якщо так, то які саме? (наведіть приклади) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 13.1. | Чи розроблені у закладі освіти правила поведінки? | |
| Якщо так, то у якому документі вони зафіксовані? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 13.2. | Чи оприлюднені правила поведінки у закладі освіти? | |
| Якщо так, то де з ними можна ознайомитися? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 13.3. | Чи поінформовані учасники освітнього процесу про правила поведінки у закладі освіти? | |
| Якщо так, то як відбувається інформування? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 14. | Чи здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях? | |
| Якщо так, то які заходи вживаються за результатами аналізу? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 15. | Чи організовано в закладі освіти надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки для учнів, зокрема із соціально-вразливих груп? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.1\* | Чи є у закладі освіти діти з особливими освітніми потребами (ООП)? | |
| Якщо ні, то чи були такі звернення взагалі? |  |
| Якщо так, то як організоване їхнє навчання? |  |
| 16.2.\* | Чи є асистент/асистенти вчителя? | |
| Якщо так, то чи всі інклюзивні класи забезпечені асистентами вчителів? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.3.\* | Чи налагоджується співпраця між асистентом вчителя і педагогами закладу? | |
| Якщо так, то відповідь аргументуйте |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.4.\* | Чи є асистент дитини/асистенти дітей? | |
| Якщо так, то як залучаються асистенти дітей до вирішення питань організації освітнього процесу? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.5.\* | Чи залучаються (і в якій мірі) батьки дітей з ООП до питань організації освітнього процесу? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.6.\* | Чи залучаються інші фахівці, в тому числі, інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ)? | |
| Якщо так, то які саме фахівці залучаються і до яких видів роботи? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.7.\* | Чи допомагають закладу освіти органи/організації /служби в організації освітнього процесу дітей з ООП? | |
| Якщо так, то які саме органи/організації /служби допомагають? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16.8. | Чи виникають/виникали у закладі освіти проблеми щодо впровадження інклюзії? | |
| Як що так, то як вони вирішувалися? |  |
| Якщо ні, то завдяки кому/чому? |  |
| 16.9. | Чи потребує заклад освіти допомоги, підтримки щодо впровадження інклюзивного навчання? | |
| Якщо так, то якої саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 17.\* | Чи є в закладі освіти обладнання для забезпечення навчання дітей з ООП? | |
| Якщо так, то наскільки наявне дидактичне обладнання дозволяє здійснювати навчання дітей з ООП? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 18.\* | Чи залучає заклад освіти батьків (осіб, які їх замінюють) до розроблення індивідуальних програм розвитку та до підтримки дітей даної категорії в освітньому процесі? | |
| Якщо так, то у яких формах? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 19.1. | Чи здійснюється у закладі освіти моніторинг/відстеження результатів навчання учнів, їх динаміки? | |
| Якщо так, то як саме це реалізується? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 19.2. | Чи використовуються результати моніторингу для підвищення якості освіти у закладі? | |
| Якщо так, то в який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 20.1. | Чи впроваджуються у закладі освіти засади формувального оцінювання? | |
| Якщо так, то як саме це реалізується? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 20.2. | Чи використовуються в закладі освіти методики самооцінювання та взаємооцінювання учнів? | |
| Якщо так, то опишіть досвід закладу |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 21. | Чи розробляються у закладі освіти індивідуальні освітні траєкторії? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 22.1. | Чи провадиться в закладі освіти інноваційна діяльність (освітні проєкти, дослідно-експериментальна робота)? | |
| Якщо так, то як педагогічні працівники залучаються до неї? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 22.2. | Чи сприяють умови в закладі освіти інноваційній діяльності? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому?, |  |
| 23. | Чи здійснюють педагогічні працівники закладу освіти експертну діяльність? | |
| Якщо так, то яку (розробники та експерти тестових завдань ЗНО, експертиза підручників, навчальних програм, участь у сертифікації вчителів, інституційному аудиті тощо)? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 24.1. | Чи налагоджена у закладі освіти співпраця між педагогами? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 24.2. | Чи є така співпраця між педагогами ефективною? | |
| Якщо так, то назвіть найефективніші та найчастіше вживані з них в освітньому процесі |  |
| Якщо ні, то що заважає ефективній співпраці педагогів? |  |
| 25.1. | Чи здійснювалося колективне розроблення стратегії розвитку закладу освіти? | |
| Якщо так, то як саме та хто долучався до її розроблення? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 25.2. | Чи враховувалися пропозиції учасників освітнього процесу під час розроблення стратегії розвитку закладу освіти? | |
| Якщо так, то яким чином? (наведіть приклади таких пропозицій) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 26. | Чи реалізує річний план роботи стратегію розвитку закладу освіти та враховує освітню програму? | |
| Якщо так, то як саме? (наведіть приклади) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 26.2. | Чи здійснюється аналіз виконання річного плану? | |
| Якщо так, то яким чином? ( наведіть приклади ) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 26.3. | Чи вносяться корективи у планування? | |
| Якщо так, то у який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 27.1. | Чи впливає педагогічна рада на забезпечення якості освіти? | |
| Якщо так, то яка роль педагогічної ради у цьому процесі? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 27.2. | Чи використовується в закладі освіти ~~(філії)~~ варіативна складова навчального плану? | |
| Якщо так, то які застосовуються підходи до формування варіативної складової навчального плану? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 28.1. | Чи існує у закладі освіти внутрішня система забезпечення якості освіти? | |
| Якщо так, то:  - в якому документі визначені політики і процедури забезпечення якості освіти в закладі;  - хто залучався до його розроблення;  - з якою періодичністю відбувається самооцінювання якості освітньої діяльності;  - хто залучається до його проведення? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 28.2. | Чи враховуються результати самооцінювання для корегування стратегічного та поточного планування діяльності закладу? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 29. | Чи вживаєте Ви заходів щодо створення належних умов діяльності закладу, зокрема для покращення його матеріально-технічної бази? | |
| Якщо так, то яких саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 30.1. | Чи відбувається в закладі освіти комунікація з учасниками освітнього процесу? | |
| Якщо так, то в який спосіб та як Ви її оціните? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 30.2. | Чи забезпечується в закладі освіти зворотній зв’язок? | |
| Якщо так, то в який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 31.1. | Чи використовуються закладом освіти інформаційні ресурси для оприлюднення своєї діяльності? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 31.2. | Чи оновлюється ця інформація періодично? | |
| Якщо так, то як часто? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 32. | Чи залучаєтеся Ви до складання розкладу навчальних занять? | |
| Якщо так, то чим Ви керуєтеся при складанні розкладу навчальних занять? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 33. | Чи наявні у закладі освіти вакансії, зокрема педагогічних працівників? | |
| Якщо так, то які управлінські рішення приймалися у разі наявних вакансій або їх появи протягом навчального року? |  |
| 34. | Чи використовуються в закладі освіти до педагогічних працівників заходи матеріального та морального стимулювання? | |
| Якщо так, то які це заходи та наскільки вони є ефективними, чи є така практика звичною для закладу? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 35. | Чи створено в закладі освіти умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педагогічних працівників? | |
| Якщо так, то які саме? ( наведіть приклади ) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 36.1. | Чи створені в закладі органи громадського самоврядування? | |
| Якщо так, то який порядок їх створення? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 36.2. | Чи впливають вони на освітній процес? | |
| Якщо так, то яким чином? ( наведіть приклади ) |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 36.3. | Чи співпрацюєте Ви з органами громадського самоврядування? | |
| Якщо так, то в який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 37. | Чи спрямовані заплановані/реалізовані в закладі освіти заходи на формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу? | |
| Якщо так, то наскільки вони є дієвими? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 38. | Чи реалізуються у закладі освіти заходи та методичні підходи для адаптації новоприбулих учнів та учнів при переході з початкової до базової, з базової до старшої школи? | |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 39. | Чи застосовуються у закладі освіти заходи для професійної адаптації педагогів? | |
| Якщо так, то які саме заходи? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 40. | Чи застосовуються в закладі освіти різні форми організації освітнього процесу? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 41 | Чи запроваджено в закладі освіти індивідуальна та/або дистанційна форми здобуття освіти? | |
| Якщо так, то опишіть алгоритм впровадження |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| Якого запитання не вистачає у цьому інтерв’ю?  Поставте, будь ласка, собі це запитання…та надайте на нього відповідь. | | |