

**Звіт про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17
«Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів
загальної середньої освіти»**

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221.

2. Назва виконавця заходів із відстеження

Державна служба якості освіти України.

3. Цілі прийняття акта

Інституційний аудит – це цілком нова для України процедура, яка виражається в зовнішньому оцінюванні діяльності закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), що базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів. Інституційний аудит покликаний допомогти ЗЗСО стати більш якісними і в подальшому сприяти зростанню суспільної довіри до освіти, сформуванню та підтримувати культуру якості освіти, що базується на прозорості, інноваційності та партнерстві учасників освітнього процесу.

Під час проведення інституційного аудиту освітні експерти звертають увагу як на успішні аспекти діяльності ЗЗСО, так і на ті, що потребують удосконалення.

Результатом проведення інституційного аудиту є надання керівникам та засновникам ЗЗСО висновків про якість освітньої діяльності закладів, їх внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладів освіти.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності ЗЗСО законодавству та/або ліцензійним умовам Державна служба якості освіти України або її територіальний орган, що проводив інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі закладу. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику ЗЗСО можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу, припинення чи реорганізації закладу освіти.

Отже, основною ціллю державного регулювання вищевказаного регуляторного акта є забезпечення єдиного підходу до проведення інституційного аудиту ЗЗСО, як складової системи зовнішнього забезпечення якості освіти, що сприятиме формуванню довіри суспільства до системи та закладів освіти, гарантуванню якості освіти, постійному і послідовному підвищенню якості та ефективності освітньої діяльності та створенню у закладах освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 16 березня 2020 року по 27 березня 2020 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження

6. Методи одержання результатів з відстеження

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу результатів інституційного аудиту з використанням статистичного методу одержання результатів відстеження.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

1. Кількість ЗЗСО

В цьому розділі зазначаються інформація, щодо загальної кількості ЗЗСО (дані наводяться без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини зони проведення антитерористичної операції).

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних Державної служби статистики України.

2. Розмір коштів, що витратимуться ЗЗСО на виконання вимог акта

Заклади освіти не несуть додаткових витрат, оскільки вони надають інформацію, яка стосується лише статистичних даних, які заклади освіти подають щорічно.

Державна служба якості освіти України несе витрати лише на оплату праці штатних працівників та їх відрядження до закладів освіти для проведення інституційного аудиту.

Здійснення витрат на виконання вимог регуляторного акта для органів місцевого самоврядування не передбачається.

3. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів

Надходження до державного та місцевих бюджетів не передбачаються

4. Кількість ЗЗСО, в яких проведено плановий інституційний аудит

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

5. Кількість закладів ЗЗСО з низькою якістю освітньої діяльності, в яких проведено позаплановий інституційний аудит

Інформація за цим показником відображає кількість ЗЗСО з низькою якістю освітньої діяльності, що підтверджено результатами незалежного зовнішнього моніторингу якості освіти, проведеного відповідно до

законодавства та одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

6. Кількість ЗЗСО, в яких проведено позаплановий інституційний аудит за зверненням одного з суб'єктів ініціювання інституційного аудиту

Інформація за цим показником відображає кількість ЗЗСО, в яких проведено позаплановий інституційний аудит за ініціативою одного з суб'єктів ініціювання інституційного аудиту (засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (підкувальної) ради закладу освіти) у разі обґрунтованої ними необхідності в оцінюванні якості освітньої діяльності ЗЗСО й одержання рекомендацій щодо її вдосконалення та одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

7. Кількість ЗЗСО, яким надано висновок про якість освітньої діяльності

Висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти - документ, який містить підсумкові результати оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за окремими напрямками із зазначенням: досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти; встановлених рівнів оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

8. Кількість ЗЗСО, яким надано рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності

Рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти – документ, який містить пропозиції щодо підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

За результатами аудиту заклад освіти отримуватиме рекомендації, орієнтуючись на які, можливо підвищити рівень освітньої діяльності. Ці рекомендації не є ультимативними та залишають закладу освіти право на власний розсуд вирішувати, як будувати свою діяльність після проведення інституційного аудиту.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

9. Кількість ЗЗСО щодо яких складено розпорядження про усунення порушень

Процедура проведення інституційного аудиту складається з двох складових:

1. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

2. Перевірки дотримання закладом вимог законодавства в сфері освіти, яка залишається однією зі складових інституційного аудиту, оскільки держава здійснює обов'язковий нагляд за освітньою діяльністю шкіл.

Якщо під час інституційного аудиту встановлено, що ЗЗСО порушує норми законодавства, Державна служба якості освіти України або її територіальний орган на підставі акта перевірки видає розпорядження щодо усунення порушень.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних, отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

10. Кількість ЗЗСО, в яких проведено перевірку результатів усунення порушень

Якщо під час інституційного аудиту встановлено, що ЗЗСО порушує норми законодавства і у встановлений строк такі порушення не усунені, Державною службою якості освіти України або її територіальними органами проводиться перевірка результатів усунення порушень.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

11. Кількість засновників ЗЗСО, яким надано рекомендації щодо зміни керівника

Якщо під час проведення перевірки ЗЗСО щодо результатів усунення порушень вимог законодавства Державною службою якості освіти України або її територіальними органами виявлено факт не усунення порушень, засновнику відповідного ЗЗСО можуть бути надані рекомендаціями щодо зміни керівництва закладу.

Інформація за цим показником одержується на основі офіційних статистичних даних отриманих Державною службою якості освіти України та її територіальними органами за результатами проведення інституційного аудиту.

12. Кількісні та якісні значення показників результативності регуляторного акта

	2018 рік	2019 рік
Кількість закладів ЗСО (тис.)	16,2	15,5
Розмір коштів, що витратимуться ЗСО на виконання вимог акта	-	-
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів	-	-
Кількість закладів ЗСО, в яких проведено плановий інституційний аудит	-	-
Кількість закладів ЗСО з низькою якістю освітньої діяльності, в яких проведено позаплановий інституційний аудит	-	-

Кількість закладів ЗСО, в яких проведено позаплановий інституційний аудит за зверненням одного з суб'єктів ініціювання інституційного аудиту	-	2
Кількість закладів ЗСО яким надано висновок про якість освітньої діяльності ЗСО	-	2
Кількість закладів ЗСО яким надано рекомендації щодо вдосконалення діяльності ЗСО	-	2
Кількість закладів ЗСО щодо яких складено розпорядження про усунення порушень	-	2
Кількість закладів ЗСО в яких проведено перевірку результатів усунення порушень	-	-
Кількість засновників закладів ЗСО, яким надано рекомендації щодо зміни керівника закладу ЗСО	-	2

13. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

На підставі отриманих значень показників результативності під час проведення базового відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221, можливо зробити висновок про те, що протягом 2019 року Державною службою якості освіти України та її територіальними органами проведено перші пілотні інституційні аудити ЗЗСО. Це позапланові заходи, які ініціювали самі заклади освіти, щоб стати більш ефективнішими в управлінні та підвищити якість освітньої діяльності.

Пілотні інституційні аудити відбулися:

1. з 4 по 8 листопада — у Літківській загальноосвітній школі I–III ступенів імені М. П. Стельмаха Броварського району Київської області;
2. з 18 по 29 листопада — у Княжицькій загальноосвітній школі I–III ступенів Броварського району Київської області.

Під час проведення інституційного аудиту освітні експерти звертали увагу як на успішні аспекти діяльності закладів, так і на ті, що потребують удосконалення.

Результатом проведення інституційного аудиту стали надані керівникам та засновникам ЗЗСО висновки про якість освітньої діяльності закладів, їх внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладів освіти.

Також за результатами проведених заходів Державною службою якості освіти України виявлено факти невідповідності освітньої діяльності закладів освіти законодавству та/або ліцензійним умовам, за результатами чого, видано розпорядження, в яких визначено строк на усунення порушень.

Вищенаведене дає підстави стверджувати про належний рівень ефективності та доцільності впровадження регуляторного акта, досягнення ним визначених цілей, що виражається в зовнішньому оцінюванні діяльності школи, що базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів,

оцінюванні якості освітньої діяльності закладу освіти та вироблені рекомендацій щодо: підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти, вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства та ліцензійних умов.

Наступна оцінка результатів та ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься у рамках повторного відстеження через рік після проведення базового відстеження.

Голова Державної служби
якості освіти України

Руслан ГУРАК