## **Форма вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та /або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у закладі позашкільної освіти**

*(заклад позашкільної освіти обирає самостійно кількість відвіданих навчальних занять (НЗ) за напрямом (у відділі, відділенні тощо) та/або занять у керівників гуртків/тренерів-викладачів/викладачів))*

**І. Спостереження за проведенням навчального (навчально-тренувального) заняття**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заняття**  **Аспекти заняття/**  **показники** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| Дата проведення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Назва гуртка, групи, класу, секції, відділення, відділу, студії та інших творчих об'єднань (далі - гуртка, групи та інших творчих об'єднань) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рік навчання, рівень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вік здобувачів освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наявність та стан ведення ділової документації (журналів обліку роботи гуртка (секції, об’єднання, колективу), навчальна програма) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема заняття |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість здобувачів освіти у гуртку,групі та інших творчих об'єднаннях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість здобувачів освіти, присутніх на занятті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість осіб з особливими освітніми потребами, присутніх на занятті (за наявності) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інструктаж з питань безпеки життєдіяльності (у разі необхідності) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Під час проведення навчального заняття спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей**

*(заклад позашкільної освіти може обрати запропоновані ключові компетентності та/або доповнити форму іншими компетентностями (наприклад, загальна інтегрована компетентність, мистецько-теоретична компетентність, художньо-виконавська компетентність тощо, відповідно до напряму та профілю діяльності закладу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Ключова компетентність**  (обрати відповідно до профілю закладу) | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Спілкування державною мовою |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Спілкування іноземними мовами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Математична грамотність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Компетентності у галузі природничих наук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Екологічна компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Інформаційно-комунікаційна компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Навчання впродовж життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Громадянська компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Культурна компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Ініціативність і підприємливість |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Практична компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Пізнавальна компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Творча компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Соціальна компетентність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Зміст навчального заняття не сприяє оволодінню здобувачами освіти ключовими компетентностями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Робота здобувачів освіти під час проведення навчального заняття**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Перелік тверджень** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1,.. | Всі здобувачі освіти працювали під час проведення навчального заняття із зацікавленням, співпрацювали між собою. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.. | Більшість здобувачів освіти працювали під час проведення навчального заняття |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Переважна більшість здобувачів освіти були пасивними під час проведення заняття |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Усі здобувачі освіти були пасивні під час проведення заняття, не залучались до роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оцінювання діяльності здобувачів освіти під час проведення навчального заняття**

*(У закладі позашкільної освіти керівник/тренер-викладач/викладач гуртка групи, класу та інших творчих об’єднань може здійснювати вербальне (формувальне) і бальне оцінювання діяльності здобувачів освіти під час навчального заняття).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Діяльність керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Відзначає досягнення здобувачів освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Забезпечує зворотний зв’язок щодо якості виконання/виконаного завдання (аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів, тощо) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Використовує прийоми самоцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Діяльність керівника /тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання патріотизму, поваги до законів, державної мови, до культури та національних цінностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Розвиває в здобувачів освіти загальнолюдські цінності, (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Розвиває здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Надає первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дотримується гігієни навчання, формує навички здорового способу життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Розвиває в здобувачів освіти навички співпраці та культуру командної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Діяльність керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють формуванню ключових компетентностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Використовує електронні освітні, медіа ресурси, мережу Інтернет з навчальною метою |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Використовує сучасні методики та технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Використовує обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Комунікація зі здобувачами освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Діяльність керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Співпрацює зі здобувачами освіти на засадах партнерства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Вислуховує та сприймає думки здобувачів освіти, їх власну точку зору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Формулювання мети/завдання/проблеми та/або її розв’язання відбувається спільно з учнями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | У роботі зі здобувачами освіти застосовує авторитарний підхід (нав’язування своєї думки, блокування ініціативи, зневага до гідності і прав здобувачів освіти) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Застосовує особистісно орієнтований підхід |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Комунікація націлена на те, щоб кожен здобувач освіти відчував себе особистістю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Спрямованість комунікації на розвиток та саморозвиток кожної дитини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Дотримується принципів академічної доброчесності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Вказує джерело інформації, авторство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Інформує здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Організація роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Діяльність керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** | **НЗ 1** | **НЗ 2** | **НЗ 3** | **НЗ 4** | **НЗ 5** | **НЗ 6** | **НЗ 7** | **НЗ 8** | **НЗ 9** | **НЗ 10** | **НЗ 11** | **НЗ 12** |
| 1. | Планує роботу із урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Адаптує/модифікує зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей осіб з особливими освітніми потребами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Використовує спеціально розроблені завдання, допоміжні (корекційні) дидактичні матеріали |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечує корекційну спрямованість освітнього процесу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Конструктивно співпрацює з фахівцями, які надають психолого-педагогічні послуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Залучає до спільної роботи здобувачів освіти з особливими освітніми потребами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### II. Перелік тверджень для cамоаналізу керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань, власної професійної діяльності

### *(форма заповнюється керівником/тренером-викладачем/викладачем гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань*

### *власноруч)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Перелік тверджень** | **Відповіді керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об’єднань** |
| **Планування роботи** | | |
| 1. | За якою навчальною програмою Ви працюєте? |  |
| 2. | Чи вносите Ви зміни до навчальної програми (змінюєте теми, їх послідовність тощо)? Якщо так, то чому? |  |
| 3. | Які джерела Ви використовуєте під час підготовки до занять? |  |
| 4. | Чи відчуваєте Ви втручання керівництва закладу освіти у Вашу діяльність ?  Якщо так, то у чому це проявляється ? | Так Ні  ***(****необхідне підкреслити)* |
| **Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання в освітній діяльності** | | |
| 5. | Чи використовуєте Ви ІКТ у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розроблення завдань, створення освітніх ресурсів? Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади | Так Ні  ***(****необхідне підкреслити)* |
| 6. | Якщо ні, то з яких причин? |  |
| 7. | Чи використовуєте Ви сучасні методики, технології? Якщо так, то які? | Так Ні  ***(****необхідне підкреслити)* |
| 8 | Якщо ні, то з яких причин? |  |
| 9. | Чи використовували Ви ІКТ під час проведеного заняття? Якщо так, то які форми були використані Вами? | Так Ні  ***(****необхідне підкреслити)* |
| 10. | Якщо ні, то чим це обумовлено? |  |
| 11. | Чи використовуєте Ви ІКТ для зворотного зв’язку з здобувачами освіти? Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади | Так |
| 12. | Якщо ні, то з яких причин? |  |
| 13. | Чи використовуєте Ви медіаресурси в освітньому процесі? Якщо так, то яким чином? | Так |
| 14. | Якщо ні, то чим це обумовлено? |  |
| 15. | Чи оприлюднюєте Ви власну фахову інформацію? Яким чином?  Якщо так , наведіть приклади | Так |
| 16. | Якщо ні, то чому? |  |
| **Застосування системи оцінювання діяльності здобувачів освіти** | | |
| 17. | Які критерії оцінювання діяльності здобувачів освіти Ви використовуєте в освітньому процесі? |  |
| 18. | У який спосіб Ви ознайомлюєте здобувачів освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень? |  |
| 19. | Чи застосовує Ви формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять?  Які аспекти формувального оцінювання використовуються найчастіше? | Так |
| 20. | Якщо ні, то з яких причин? | Ні |
| 21. | Чи забезпечуєте Ви зворотний зв’язок щодо досягнень здобувачів освіти ? |  |