**Форма спостереження за освітнім середовищем у закладі позашкільної освіти**

**І. Освітнє середовище закладу позашкільної освіти**

***Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти** | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.1.1 У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти* | | | | | | |
| № з/п | Перелік тверджень | Так | відповідає частково | потребує покращення | | Ні |
| 1. | У закладі наявні: |  |  |  | |  |
| Навчальні кабінети для гурткових/навчальних занять |  |  |  | |  |
| Ком’ютерний клас |  |  |  | |  |
| Лабораторії (в т. ч. науково-дослідницька) |  |  |  | |  |
| Майстерні |  |  |  | |  |
| Глядацька (актова) зала |  |  |  | |  |
| Спортивна зала |  |  |  | |  |
| Хореографічна зала |  |  |  | |  |
| Фотостудія |  |  |  | |  |
| Бібліотека |  |  |  | |  |
| Музей |  |  |  | |  |
| Земельні ділянки (навчально-дослідна, фізкультурно-спортивна) |  |  |  | |  |
| Стаціонарний басейн |  |  |  | |  |
| Кордодром |  |  |  | |  |
| Картодром |  |  |  | |  |
| Теплиці |  |  |  | |  |
| Обсерваторія |  |  |  | |  |
| Метеорологічна станція |  |  |  | |  |
| Стадіон |  |  |  | |  |
| Спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та  інші заклади, надані в користування (оренду) безоплатно або на пільгових умовах (додати) |  |  |  | |  |
| інші кабінети ***(додати з урахуванням типу та профілю закладу позашкільної освіти)*** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Приміщення допоміжного та підсобного призначення |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| *\*Звертаємо увагу, що в формі не повністю врахована специфіка діяльності профільних ЗПО, тому ЗПО вносить до власних форм ті приміщення, які відповідають типу та профілю закладу освіти* | | | | | | |
| 2. | Усі кабінети (інші приміщення для гурткових/навчальних занять) використовуються в освітньому процесі відповідно до типу та профілю закладу позашкільної освіти |  |  |  | |  |
| 3. | У закладі освіти наявне обладнання, необхідне для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти |  |  |  | |  |
| 4. | Оснащення кабінетів (інших приміщень для гурткових/навчальних занять) відповідає вимогам законодавства, освітній та навчальних програм та віковим запитам здобувачів освіти |  |  |  | |  |
| *Індикатор1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм* | | | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявні технічні засоби навчання відповідно до освітньої та навчальних програм, безпечні для здоров’я здобувачів освіти |  |  |  | |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до освітньої та навчальних програм |  |  |  | |  |
| 3. | У закладі освіти наявні навчальні, наочні посібники відповідно до освітньої та навчальних програм |  |  |  | |  |
| 4. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, медіа ресурси, можливості мережі під час підготовки та проведення занять |  |  |  | |  |
| ***Вимога 1.2.*** ***. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці*** | | | | | |  |
| ***Критерій* 1.2.1 Освітнє середовище закладу освіти безпечне** | | | | | | |
| *Індикатор1.2.1.1. Територія та приміщення закладу освіти є безпечними* | | | | | | |
| 1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  | |  |  |
| 2. | Наявність (справність) огорожі/паркану |  |  | |  |  |
| 3. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб |  |  | |  |  |
| 4. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:   * справність обладнання; * відсутність пошкоджень покриття майданчиків; * відсутність ям |  |  | |  |  |
| 5. | * Територія чиста, охайна. |  |  | |  |  |
| 6. | Відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |  |  | |  |  |
| 7. | Кабінети (інші приміщення для гурткових/навчальних занять) закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах |  |  | |  |  |
| 8. | У приміщенні закладу освіти забезпечено:  - ґанок будівлі закладу освіти повинен мати безпечне неслизьке покриття з [рельєфн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w1_2)им [маркування](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w2_2)м, огородження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі;  -[контрастн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_4)е маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу;  - візуалізацію призначення приміщень;  - вказівники;  - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин |  |  | |  |  |
| *Індикатор1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм* | | | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам |  |  | |  |  |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  | |  |  |
| 3. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог |  |  | |  |  |
| 4. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу |  |  | |  |  |
| 5. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) |  |  | |  |  |
| 6. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні) |  |  | |  |  |
| 7. | Наявна інформація щодо дотримання в спортивній (хореографічній) залі правил техніки безпеки та про режим його прибирання і провітрювання |  |  | |  |  |
| 8. | Наявна інформація щодо дотримання в кабінетах підвищеного ризику правил протипожежної безпеки |  |  | |  |  |
| *Індикатор1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки*  *життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій*  *Індикатор1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій*  *Індикатор 1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя* | | | | | | |
| 1 | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки, техніки безпеки під час навчальних занять)* |  |  | |  |  |
| 2. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:   * охорони праці, безпеки життєдіяльності * пожежної безпеки * правил поведінки |  |  | |  |  |
| 3. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв |  |  | |  |  |

***Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерії* 1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю* | | | | | |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  |  |  |  |
| 2. | Організовано безперешкодний доступ до   * 1- го поверху; * 2 - го поверху (та наступних) |  |  |  |  |
| 3. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:   * пологий вхід/пандус/мобільні платформи; * дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; * можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; * контрастне маркування на стінах та підлозі. |  |  |  |  |
| *Індикатор 1.3.1.2.* У закладі освіти створено належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби) | | | | | |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:   * широкий безпороговий прохід; * достатня площа туалетної кімнати; * наявність поручнів; * спеціальне санітарно-технічне обладнання; * наявність кнопки виклику для надання допомоги |  |  |  |  |
| 2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями |  |  |  |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється |  |  |  |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  |  |  |  |

**IV. Управлінська діяльність**

***Вимога 4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 4.1.3. Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу** | | | | | |
| *Індикатор 4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному вебсайті або на вебсайті засновника* | | | | | |
| 1. | Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника |  |  |  |  |
| 2. | Інформація, що розміщується на вебсайті закладу/вебсайті засновника містить: |  |  |  |  |
| 3. | Заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси (інформаційні стенди) з інформацією про свою діяльність. |  |  |  |  |
| 4 | Інформація, що розміщується на загальнодоступних ресурсах (інформаційних стендах) містить: |  |  |  |  |
| 4.1. Правила поведінки у закладі освіти |  |  |  |  |
| 4.2. Актуальну інформацію про діяльність та заплановані заходи закладу освіти |  |  |  |  |
|  | Загальна оцінка (рівень оцінювання) індикатора 4.1.3.1.: | | | |  |