



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від «01» квітня 2019 р.

Київ

№ 01-11/16

Про затвердження форми анкети самооцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації

Відповідно до Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168, абзацу другого підпункту 4 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити форму анкети самооцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації, що додається.
2. Відділу комунікацій та міжнародного співробітництва (ГАРАЩУК О. В.) оприлюднити анкету на сайті Державної служби якості освіти.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Голови ЯКИМЕНКА О. В.

Голова

Руслан ГУРАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 01.04.2019 № 01-111/16

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ

Пропонуємо Вам заповнити анкету самооцінювання, яка містить перелік тверджень. Для заповнення анкети Вам необхідно прочитати запропоновані твердження, усвідомити й оцінити, якою мірою кожне з них відповідає Вашій професійній діяльності та обрати один із варіантів відповідей:

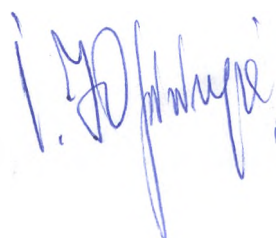
- так
- швидше так
- швидше ні
- ні.

У анкеті самооцінювання потрібно поставити відмітку на перетині твердження та обраної міри оцінювання. Сподіваємося, що запропонована анкета сприятиме Вашому професійному розвитку. Ви зможете належним чином оцінити власні сили, виявити резерви для подальшого професійного зростання.

| № | ТВЕРДЖЕННЯ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ | Міра оцінювання | | | |
|-----|---|-----------------|------------|-----------|----|
| | | Так | Швидше так | Швидше ні | Ні |
| 1. | Знаю основні нормативні документи, в яких зазначені вимоги до змісту та результатів навчання учнів | | | | |
| 2. | Володію методами і прийомами активізації навчальної діяльності учнів та використовую їх в освітній практиці | | | | |
| 3. | Ураховую індивідуальні особливості учнів під час добору методів, прийомів і засобів навчання | | | | |
| 4. | Знаю вимоги до формування/формулюю для кожного учня добірку його власних робіт, які відображають індивідуальний прогрес у навчанні й розвитку | | | | |
| 5. | Володію різними прийомами оцінювання навчальних досягнень учнів | | | | |
| 6. | Створюю умови на уроці для розвитку мислення і творчої активності | | | | |
| 7. | Розробляю з учнями критерії оцінювання їхньої роботи на уроці | | | | |
| 8. | Маю досвід роботи з підготовки і реалізації різних заходів, проєктів, програм, розробки дидактичних та методичних матеріалів тощо | | | | |
| 9. | Формую в учнів уміння позитивного розв'язання конфліктів, досягнення компромісу, поваги до різних ідей тощо | | | | |
| 10. | Враховую вимоги безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічні вимоги під час облаштування освітнього середовища | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 11. | Мої взаємовідносини з дітьми сприяють розвитку їх особистісних якостей (ініціативності, самостійності, лідерства, патріотизму тощо) | | | | |
| 12. | Організую навчальні осередки з доступними матеріалами, що відповідають рівню розвитку дітей та стимулюють їх до навчання | | | | |
| 13. | Постійно на уроках підтримую мотивацію учнів, стимулюю їхній інтерес до навчання та спонукаю самостійно ставити і розв'язувати завдання | | | | |
| 14. | Приділяю значну увагу розвитку громадянської компетентності та демократичних цінностей учнів | | | | |
| 15. | Використовую навчальні матеріали, які відображають різні національні, етнічні, статеві та вікові особливості дітей | | | | |
| 16. | Забезпечую ергономіку класу з урахуванням потреб та інтересів дітей | | | | |
| 17. | Співпрацюю з батьками щодо планування та організації освітнього процесу | | | | |
| 18. | Залучаю усіх дітей (у тому числі з особливими освітніми потребами) до активної участі в освітньому середовищі | | | | |
| 19. | Підтримую дисципліну на уроці шляхом партнерської взаємодії з учнями та не використовую директивні методи | | | | |
| 20. | Володію сучасними інформаційними технологіями та розвиваю власну інформатичну компетентність | | | | |
| 21. | Надаю можливість дітям і батькам брати участь у розробці наочних матеріалів із урахуванням сімейних традицій та звичаїв | | | | |
| 22. | Залучаю батьків до організації екскурсій, спортивних заходів, вистав, таборів, інших заходів під час канікул дітей | | | | |
| 23. | Визначаю власні потреби щодо розвитку професійних компетентностей та складаю план професійного саморозвитку в контексті вимог Нової української школи | | | | |
| 24. | Організую зустрічі для батьків, де вони могли б обмінюватися своїм досвідом щодо виховання і навчання дітей | | | | |
| 25. | Беру активну участь у формуванні професійного освітнього середовища | | | | |
| 26. | Застосовую інформаційні ресурси (ТБ, радіо, преса, інтернет тощо) у своїй роботі | | | | |
| 27. | Керую власними емоціями та зберігаю психологічну рівновагу в різних непередбачуваних ситуаціях | | | | |
| 28. | Обмінююсь інноваційним педагогічним досвідом із колегами, беру участь у конкурсах професійної майстерності та галузевих об'єднаннях і спільнотах | | | | |
| 29. | Розробляю методичні й дидактичні матеріали на засадах академічної свободи з метою досягнення високих результатів в освітньому процесі | | | | |
| 30. | Здатний до об'єктивного самооцінювання та вважаю себе професійно успішним вчителем | | | | |

Директор департаменту
акредитації та моніторингу



Іван ЮРІЙЧУК