Анкета для учня/учениці

*Шановний учню! / Шановна ученице!*

 *Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.*

*Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Будь ласка, уважно прочитайте кожне питання й відповідайте на нього якомога точніше. Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні залишатися без Вашої відповіді.*

*Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, вчителі та керівництво закладу. Жодна з Ваших відповідей не буде розголошена. Результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу закладу освіти.*

*Дякуємо за участь!*

**Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Якщо Ваш заклад є опорним, то Ви навчаєтеся в:

o опорній школі;

o філії?

**Клас \_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_**

**Проведення (год:хв) початок \_\_\_\_:\_\_\_\_ завершення \_\_\_\_:\_\_\_\_**

1. **З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?**
* в піднесеному, з радістю;
* здебільшого охоче;
* здебільшого неохоче;
* не хочу ходити до школи.

**2. Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Як Ви почуваєтесь у школі (гімназії, ліцеї)?**

* мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
* мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
* здебільшого не почуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
* не почуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
* Ваш варіант відповіді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Вас задовольняє розклад занять?**

* так, цілком задовольняє;
* переважно задовольняє;
* переважно не задовольняє;
* цілком не задовольняє.

**5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою
(1 – дуже погано … 4 – відмінно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Облаштування території навколо школи |  |  |  |  |
| Чистота навчальних кабінетів |  |  |  |  |
| Чистота туалетних кімнат |  |  |  |  |
| Чистота їдальні *(у разі наявності)* |  |  |  |  |
| Чистота у спортивній залі (*у разі наявності)* |  |  |  |  |
| Температурний режим у школі |  |  |  |  |

**7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?**

* так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна;
* як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

**8. Якщо Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

* так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.

**10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Лабораторне обладнання  |  |  |  |  |
| Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори) |  |  |  |  |
| Комп’ютерна техніка та програми та/або гаджети |  |  |  |  |
| Інтернет  |  |  |  |  |
| Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) |  |  |  |  |
| Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції) |  |  |  |  |
| Спортивна зала/спортивний майданчик  |  |  |  |  |
| Спортивний інвентар (м’ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)  |  |  |  |  |

**11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:**

12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

* так;
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?*(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть, будь ласка, хто саме?).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12.2.Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров’ю, штовхання)?

* так;
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?*(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть, будь ласка, хто саме?).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

* так?
* ні.

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть, будь ласка, хто саме?).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* ні до кого не звертався/зверталася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (до кого саме?).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?**

* ніхто нічого не зробив;
* мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився;
* мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час;
* булінг/цькування стосовно мене припинився.

**15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?**

* так, звернення приймаються і розглядаються;
* так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
* у школі не практикується розгляд звернень;
* мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

 **17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?**

* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

* так, проводяться інформаційні заходи;
* так, проводяться лише під час уроків інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся; загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
* жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік тверджень | Так | Переважно так | Переважно ні | Ні |
| 1. | Учителі мене підтримують |   |   |   |   |
| 2. | Учителі вірять у мене і мої успіхи |   |   |   |   |
| 3. | Учителі мене поважають |   |   |   |   |
| 4. | На моє прохання вчителі мені допомагають |   |   |   |   |

**22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?**

* від учителів на початку навчального року або семестру;
* під час виконання різних видів робіт на уроках;
* через електронну пошту, месенджери;
* тільки у разі звернення до вчителя;
* не отримую, навіть у разі звернення до вчителя;
* користуюсь інформацією з інтернету;
* у жоден із зазначених способів не отримую;
* інше (зазначте, що саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?**

* оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють несправедливо;
* оцінюють несправедливо.

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

* вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
* вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
* вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання;
* вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

* так, постійно;
* здебільшого, так;
* дуже рідко;
* ніколи.

**26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від вчителів щодо Вашого навчання:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Перелік тверджень | Від усіх вчителів | Від більшості вчителів | Від окремих вчителів | У поодино-ких випадках |
| 1. | Пояснення та аргументація виставлених оцінок |  |  |  |  |
| 2. | Аналіз допущених помилок |  |  |  |  |
| 3. | Визначення шляхів покращення результатів навчання |  |  |  |  |
| 4. | Заохочення до подальшого навчання |  |  |  |  |

**27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:**

* відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
* визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
* для відтворення матеріалу підручника;
* мені невідомо з якою метою;
* оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

* виключно від моєї праці та наполегливості;
* від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
* від рівня викладання;
* від більш поблажливого ставлення вчителів;
* від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
* від погодних умов;
* від обладнання та інтер’єру школи;
* від об’єктивного/необ’єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?**

* так, враховується з більшості навчальних предметів;
* враховується з окремих навчальних предметів;
* більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну;
* думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
* освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
* вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* так, регулярно проводяться;
* так, але нерегулярно;
* тільки на початку навчального року;
* подібні заходи не проводились;
* не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

* для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
* відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
* відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
* не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

* оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
* визначення профілю навчання;
* визначення курсів за вибором і факультативів;
* режим роботи школи;
* тематика гуртків;
* дозвілля;
* моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
* інше *(вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| 1. | Які організовуються в класі  |  |  |  |  |
| 2. | Які стосуються усієї школи  |  |  |  |  |
| 3. | Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)  |  |  |  |  |

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

* за власною ініціативою;
* за ініціативи однокласників;
* з ініціативи класного керівника;
* з ініціативи керівництва школи;
* за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організовуються у школі?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* екскурсії;
* майстер-класи;
* пікніки на природі;
* походи в кіно;
* спортивні свята;
* відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
* інше *(вкажіть, що саме).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? *(****можна обрати декілька варіантів відповідей****)***

* уроки;
* позаурочні заходи;
* бесіди;
* бесіди із запрошенням гостей;
* через електронні ресурси;
* через індивідуальну роботу;
* практично не інформують.

**38. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання …

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_… і надайте на нього відповідь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дякуємо за відповіді!**