#### Перелік питань для інтерв’ю з представником учнівського самоврядування

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роль у шкільному самоврядуванні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) \_\_\_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_хв. / \_\_\_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_ хв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Перелік запитань | Відповіді представника учнівського самоврядування |
| 1.1. | Чи залучалось учнівське самоврядування до вирішення питань діяльності закладу освіти? | |
| Якщо так, то до яких саме питань? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 1.2. | Чи врахована позиція учнівського самоврядування при вирішенні цих питань? | |
| Якщо так, то наведіть приклади |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2. | Чи залучаються члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи? | |
| Якщо так, то у який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 3. | Чи вивчалась потреба здобувачів освіти щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 4.1. | Чи враховується думка учнівства у процесі розроблення розкладу навчальних занять? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 4.2. | Чи вважають учні, що розклад складений оптимально, враховує їхні вікові можливості? | |
| Якщо так, то аргументуйте відповідь? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 5. | Чи бере участь учнівська громада у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів? | |
| Якщо так, то у який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 6. | Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення Плану заходів з протидії булінгу (цькуванню)? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 7.1. | Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення правил поведінки у закладі? | |
| Якщо так, то як саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 7.2. | Чи забезпечує учнівське самоврядування виконання цих правил? | |
| Якщо так, то яка саме роль відводиться самоврядуванню? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 8. | Чи запроваджені у закладі освіти проєкти, ініційовані учнівським самоврядуванням? | |
| Якщо так, то наведіть приклади? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 9. | Чи залучались члени учнівського самоврядування до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти? | |
| Якщо так, то в який спосіб? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 10.1. | Чи реалізуються у закладі освіти технології дистанційного та змішаного навчання? | |
| Якщо так, то яким чином? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 10.2. | Чи задовольняють учнів технології дистанційного та змішаного навчання, що реалізуються у закладі освіти? | |
| Якщо так, то чому? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| Якого запитання не вистачає у цьому інтерв’ю?  Поставте, будь ласка, собі це запитання … і надайте на нього відповідь | | |