ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Державної служби якості

освіти України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перелік питань для інтерв’ю із практичним психологом/соціальним педагогом**

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада (функціональні обов’язки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) \_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_хв. / \_\_\_\_\_год.: \_\_\_\_\_ хв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік запитань | Відповіді практичного психолога/соціального педагога |
| 1. | Чи є середовище закладу освіти безпечним для здобувачів освіти, вільним від психологічного та/або фізичного насильства? |
| Якщо так, то які показники про це свідчать? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2.1. | Чи існує у закладі освіти План заходів з протидії булінгу (цькуванню)? |  |
| 2.2. | Чи вживаються в закладі освіти заходи для попередження насилля? |  |
| Якщо так, то які? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 2.3. | Чи вживаються заходи для раннього виявлення ознак насилля? |  |
| Якщо так, то які? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 3. | Чи здійснюєте Ви у закладі освіти роботу щодо виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькуванню), дискримінації? |  |
| Якщо так, то яку? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 4. | Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках насилля в школі? |  |
| Якщо так, то з яких саме видів насилля та як часто? |  |
| Якщо ні, то чому? (відповідь аргументуйте) |  |
| 5. | Чи реагуєте Ви на подібні звернення?  |  |
| Якщо так, то які Ваші дії у разі надходження подібних звернень? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 6. | Чи є дієвими правила поведінки, оприлюднені у закладі освіти? (відповідь аргументуйте) |  |
| Якщо так, то відповідь обґрунтуйте |  |
| Якщо ні, то чому |  |
| 7. | Чи отримують у закладі освіти (у разі потреби) психолого-соціальну підтримку здобувачі освіти, в тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах? |  |
| Якщо так, то яка частка таких дітей? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 8. | Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов’язаних з насиллям? |  |
| Якщо так, то наведіть приклади співпраці |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 9. | Яка Ваша роль у налагодженні партнерства та діалогу між учасниками освітнього процесу? |  |
| 10. | Чи вважаєте Ви середовище закладу освіти психологічно комфортним для учасників освітнього процесу? (З огляду на звернення учасників освітнього процесу та з урахуванням заходів, до участі в яких Вас було залучено) |  |
| Якщо так, то відповідь обґрунтуйте |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 11. | Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?  |  |
| Якщо так, то з яких питань до Вас найчастіше звертались учасники освітнього процесу? |  |
| Якщо ні, то чим це обумовлено? |  |
| 12.1. | Чи вживаються Вами заходи під час адаптаційного періоду здобувачів освіти? |  |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то з чим це пов’язано? |  |
| 12.2. | Чи вживаються Вами заходи під час адаптаційного періоду педагогічних працівників (працівників)? |  |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то з чим це пов’язано? |  |
| 13. | Чи забезпечується психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання? |  |
| Якщо так, то як саме це здійснюється? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 14. | Чи забезпечується у закладі освіти корекційна спрямованість освітнього процесу? |  |
| Якщо так, то наведіть приклади  |  |
| Якщо ні, то чому?  |  |
| 15. | Чи використовуєте Ви дидактичні засоби, що є у закладі освіти, при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами? |  |
| Якщо так, то які саме? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 16. | Чи організована співпраця педагогів щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами? |  |
| Якщо так, то як це відбувається? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| 17. | Чи співпрацює заклад освіти з інклюзивно-ресурсним центром, у тому числі щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами? |  |
| Якщо так, то як саме відбувається співпраця? |  |
| Якщо ні, то чому? |  |
| Якого запитання не вистачає у цьому інтерв’ю?Поставте, будь ласка, собі це запитання… і надайте на нього відповідь |