**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)»**

**I. Визначення проблеми**

Відповідно до пункту шостого частини 2 розділу ХІV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, дійсні на день набрання чинності цим Законом, дають право на оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра із збереженням ліцензованого обсягу без проходження ліцензування. З урахуванням наданої цим підпунктом можливості, закладами освіти у 2020 році здійснено перший набір здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Водночас, згідно із частиною третьою статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у разі здобуття особою фахової передвищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою в дипломі фахового молодшого бакалавра зазначається найменування органу (органів) акредитації, **а в додатку до диплома фахового молодшого бакалавра - інформація про видані ним (ними) відповідні сертифікати про акредитацію, рішення.**

Однак, на сьогоднішній день відсутній будь-який нормативно-правовий акт, яким би було затверджено форму сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти. Також, діючими нормативно-правовими актами не визначено жодного механізму, яким би врегульовувався порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів).

Через відсутність вищезазначеного механізму заклади освіти, які мають діючі сертифікати про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, не можуть здійснити їх переоформлення на сертифікати про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, що суперечить вимогам пункту 10 частини 2 розділу ХІV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Фактично, заклади освіти які здійснюють підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти нині не можуть підтвердити інформацію про акредитацію освітньо-професійних програм та видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про сертифікати про акредитацію, рішення.

Враховуючи вищезазначене, прийняття акта дозволить розв`язати вищезазначену проблему шляхом затвердження на нормативно-правовому рівні форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та визначити порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів), у тому числі переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить:

– забезпечити своєчасне переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти;

– реалізувати право осіб на отримання фахової передвищої освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджетів;

– закладам фахової передвищої освіти отримувати державне або регіональне замовлення на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти;

– закладам фахової передвищої освіти з урахуванням положень частини третьої статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни, іноземці | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва | + | - |

Зазначена проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

**II. Цілі державного регулювання**

Основною ціллю прийняття акта є унормування процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів).

**III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. Визначення альтернативних способів

| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| --- | --- |
| Альтернатива 1:Не затверджувати проєкт акта | Відсутність врегулювання порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів).Здобувачі закладів фахової передвищої освіти не зможуть отримати навчання за кошти державного або регіонального замовлення та не зможуть отримувати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.Заклади фахової передвищої освіти не зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та не зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.Визначена проблема не буде розв’язана. |
| Альтернатива 2:Затвердити проєкт акта | Прийняття акта визначить процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.Громадяни зможуть отримувати фахову передвищу освіту за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.Заклади фахової передвищої освіти зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати, пов`язані із неможливістю переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра.Неефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.Дефіцит кваліфікованих працівників. |
| Альтернатива 2 | Унормування порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів).Забезпечення процедури переоформлення сертифікатів про акредитацію про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні  | Неможливість отримати фахову передвищу освіту за рахунок державного замовлення.Неможливість отримати документ про фахову передвищу освіту, з урахуванням інформації про акредитацію. |
| Альтернатива 2 | Отримання фахової передвищої освіти за рахунок державного або місцевого бюджетів.Отримання документа про фахову передвищу освіту з достовірною інформацією про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Вихід на ринок праці та можливість подальшого навчання. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб’єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 26 | 670 | 54 |  | 750 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 3% | 89% | 7% | - | 100% |

| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| --- | --- | --- |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати, пов`язані із неможливістю підтвердження спроможності закладу фахової передвищої освіти провадження якісної освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Неможливість закладами освіти отримувати державні видатки на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти. |
| Альтернатива 2 | Отримання державних видатків закладами освіти на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти.Встановлення норм щодо затвердження процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Встановлення вичерпного переліку інформації про акредитацію у сертифікатах. Зазначення органу (органів) акредитації в переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту. | Витрати пов`язані з процедурою переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти закладами освіти з метою виконання вимог частини п`ятої статті 19 та підпункту 10 пункту 2 розділу ХІV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» за наявності здобувачів за освітньо-професійними програмами (3328 освітньо-професійних програм на загальну суму 2 163 200 гривень) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1 | 0 |
| Альтернатива 2 | 2 163 200 |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності(за чотирибальною системою оцінки) | Коментаріщодо присвоєння відповідного бала |
| --- | --- | --- |
| Альтернатива 1 | 1 | Проблему не вирішено. |
| Альтернатива 2 | 4 | Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого нормативно-правового акта дозволить врегулювати питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів), у тому числі переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. |

| Рейтинг результативності | Вигоди(підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| --- | --- | --- | --- |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати, пов’язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про фахову передвищу освіту». | Зазначений спосіб не вирішує існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Ефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.Ринок праці забезпечено фахівцями, які мають належний рівень якості підготовки за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.Забезпечується належний темп економічного розвитку та соціальна стабільність. | Відсутні | Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодопереваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Альтернатива не сприятиме вирішенню проблеми, зберігаються негативні тенденції і ризики.  | Негативні наслідки відсутності врегулювання процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Відсутність підтвердження акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 120000 здобувачів та 750 закладів фахової передвищої освіти. |
| Альтернатива 2 | Альтернатива сприятиме підтвердженню акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти з урахуванням вимог підпункту 10 пункту 2 розділу ХІV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту». Заклади освіти зможуть переоформлювати (отримувати дублікати) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти за єдиними вимогами. | Негативних наслідків від прийняття акта не очікується. |

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для розв’язання проблеми, визначеної у розділі І та досягнення поставлених цілей, проєктом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлена вартість за переоформлення (видачу дублікатів) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти дозволить забезпечити організаційні заходи з урахуванням витрат людських ресурсів щодо вчасного оформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб`єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб`єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб`єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 %.

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Розроблений акт не має обмеження щодо строку його дії.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

– кількість суб`єктів господарювання на яких поширюється дія акта, обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги;

– кількість суб`єктів господарювання, які здійснили переоформлення сертифікатів у встановленому законодавством порядку;

– кількість акредитованих спеціальностей та/або освітньо-професійних програм, які визнані на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;

– кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань, шляхом аналізу показників дії цього акта, буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

**Міністр освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ**

|  |
| --- |
| Додаток 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта |

ВИТРАТИ

на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1 | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачено | - |
| 2 | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | непередбачено | - |
| 3 | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | непередбачено | - |
| 4 | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | непередбачено | - |
| 5 | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | 650 | 3250 |
| 6 | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачено | - |
| 7 | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачено | - |
| 8 | Витрати, пов`язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення | не передбачено | - |
| 9 | РАЗОМ, гривень | 650 | 3250 |
| 10 | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 696 | 32 |
| 11 | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 452400 | 104000 |
| 12 | Витрати через перерозподіл вступників | не передбачено | - |
| 13 | Загальна сума | 452400 | 104000 |

 Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам | не передбачено | не передбачено | не передбачено |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | не передбачено | не передбачено | не передбачено |
|  |  |  |  |

Додаток 3

до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ

на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва

Державна служба якості освіти України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:камеральнівиїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| 7. Інші адміністративні процедури | - | - | - | - | - |
| Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| Разом за рік | - | - | - | - | - |
| Сумарно за п’ять років | - | - | - | - | - |

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки проєктом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлення вартості переоформлення регулюється з урахуванням коштів для здійснення організаційних заходів, які зараховується від закладів освіти до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок уповноваженої Державною службою якості освіти України установи.